



Marks

E
TL
CE

Question 10 (15 marks)

اُكْتُبْ تَعْبِيرًا نَحْوَ ١٥٠ كَلِمَةً عَنْ أَحَدِ الْمَوْضُوعَيْنِ الْأَتَيْنَ:

١٠. صِفَ مَدْرَستكِ عِنْدَمَا يُدْقُّ الْجَرَسُ لِتَعُودَ إِلَى الْبَيْتِ فِي الْمَسَاءِ.
(عَلَيْكَ أَنْ تَصِفَّ مَا تَرَى وَمَا تَسْمَعُ وَكَيْفَ يَتَصَرَّفُ التَّلَامِيدُ عَنْدَ الْخُروْجِ،
وَصِفْ الْبَيْئَةَ وَالْجَوْهَ عِنْدَ الْخُروْجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ).

أ

٢. أكُتب قِصَّةً تَشْمَلُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:
"لَمْ أَفْكِرْ أَنِّي سَأَسْتَلِمْ يَوْمًا مِثْلَ هَذِهِ الْهَدِيَّةِ."

المَوْضُوع:

Question 9A (5 marks)

تَرْجِمُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

- | | | | |
|-------|----------|-------|-----|
| (i) | to run | | [١] |
| (ii) | garden | | [١] |
| (iii) | elephant | | [١] |
| (iv) | fear | | [١] |
| (v) | now | | [١] |

Question 9 B (5 marks)

تَرْجِمُ الْقِطْعَةِ الْآتِيَةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

Mr. Samir is a good teacher. He comes on time in the classroom. Pupils listen to him attentively. They do all their homework. They all succeed in the examinations.

.....
.....
.....
.....

E
TL
CE

From Paragraph 4

[١] -٨ ما هي الفكرة التي نصحتها الأميرة لجمع مياه الأمطار ؟
.....

From Paragraph 5

[١] -٩ كيف رد الملك والوزراء على رأي الأميرة نورة ؟
.....

[١] -١٠ من ساعده الأميرة في بناء خزان مياه ؟
.....

From Paragraph 6

[١] -١١ في النهاية ماذا تغير في بلاد "بين النهرين" ؟
.....

[٣] -١٢ اشرح معاني الكلمات الآتية كما استعملت في النص :

(فقرة ٢) : ١- آراء

(فقرة ٤) : ٢- خزان

(فقرة ٦) : ٣- غزارة

E
TL
CE

From Paragraph 1

١- ما المُشِكَّلة التي كان سُكَانُ الْبَلَاد يُواجِهُونَهَا؟

[١]

From Paragraph 2

٢- اذْكُر نَتِيحةَيْنِ لِهَذِهِ الْمُشِكَّلة.

..... (١)

..... (٢)

٣- كَيْفَ نَعْرُفُ أَنَّ الْمَلِكَ كَانَ يَبْحَثُ عَنْ حَلٍ؟

.....

٤- مَاذَا تُحِبُّ الْمَلِكَةُ نُورَةُ أَنْ تَفْعَلْ؟

.....

٥- إِسْتَخْرِجْ جُمْلَةً مِنَ الْفَقْرَةِ الثَّالِثَةِ تَدْلُّ عَلَى أَنَّ الْأُمَيْرَةَ كَانَتْ رَحِيمَةً؟

.....

From Paragraph 3

٦- لِمَاذَا لَمْ يَسْتَمِعْ الْمَلِكُ إِلَى أَفْكَارِ الْأُمَيْرَةِ؟

.....

٧- بِمِمْ وَعَدَتْ الْمَلِكَةُ ابْنَتَهَا نُورَةً؟

.....

Please turn over

Question 8 (15 marks)

- إقرأ النص الآتي بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
- ١ - تُسْكُنُ الْأَمِيرَةُ نُورَةً فِي بِلَادٍ تُسَمَّى "بَيْنَ النَّهَرَيْنَ". كَانَ سُكَّانُ هَذِهِ الْبِلَادِ يُواجِهُونَ مُشَكِّلَةً كَبِيرَةً وَهِيَ أَنَّ الْأَمَطَارَ لَمْ تَنْزَلْ لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ فَجَحَّفَتُ الْأَنْهَارُ وَالْبُحَرُ.
- ٢ - نَتْيَاجَةً لِذَلِكَ، لَمْ يَكُنْ لِلسُّكَّانِ طَعَامٌ وَلَا مَاء. وَبَدَأَتِ النَّبَاتُ وَالحَيَواناتُ وَالأشْجَارُ تَمُوتُ. فَجَلَسَ مَلِكُ بِلَادٍ "بَيْنَ النَّهَرَيْنَ" مَعَ وُرَرَائِه١ لِيَبْحَثُوا عَنْ حَلٍّ لِهَذِهِ الْمُشَكِّلَةِ.
- فَكَانَتِ الْأَمِيرَةُ نُورَةٌ تَجْلِسُ مَعَ أَبِيهَا الْمَلِكَ، لِأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَسْتَمِعَ إِلَى آرَاءِ وَالدِّهَا وَوُرَرَائِهِ. فَبَدَأَتِ الْأَمِيرَةُ أَيْضًا تَبَحُثُ عَنْ حَلٍّ لِهَذِهِ الْمُشَكِّلَةِ.
- كَانَتْ تَحْرُنُ كُلَّمَا تَرَى مُعَانَاهَ سُكَّانِ بِلَادِهَا وَلَيْسَ عِنْدَهُمْ أَكْلٌ وَلَا شَرَابٌ.
- ٣ - أَرَادَتِ الْأَمِيرَةُ أَنْ تُشَارِكَ آرَاءَهَا مَعَ أَبِيهَا الْمَلِكَ وَلَكِنَّهُ ظَنَّ أَنَّهَا صَغِيرَةٌ وَلَمْ يَسْتَمِعْ إِلَيْها.
- فَذَهَبَتِ الْأَمِيرَةُ إِلَى وَالدَّتِهَا الْمَلِكَةِ، وَأَخْبَرَتِهَا بِأَفْكَارِهَا.
- وَوَعَدَتِ الْمَلِكَةُ ابْنَتَهَا بِأَنَّهَا سَتَتَحَدَّثُ مَعَ الْمَلِكِ عَنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ.
- ٤ - وَأَنْحِيَرَا وَافَقَ الْمَلِكُ عَلَى أَنْ يَسْتَمِعَ إِلَى أَفْكَارِ الْأَمِيرَةِ.
- نَصَحَتِ الْأَمِيرَةُ نُورَةَ الْمَلِكَ وَوُرَرَائِهِ بِفِكْرَةِ بِنَاءِ خَزَانٍ لِحَمْمَعِ مِيَاهِ الْأَمَطَارِ.
- ٥ - فَرَحَ الْمَلِكُ وَوُرَرَاؤُه بِفِكْرَةِ الْأَمِيرَةِ.
- ثُمَّ طَبَّتِ الْأَمِيرَةُ مِنْ السُّكَّانِ بَأْنَ يُسَاعِدُوهَا فِي بِنَاءِ خَزَانٍ مِيَاهٍ.
- فَحَفَرُوا جَمِيعًا خَزَانًا كَبِيرًا.
- ٦ - وَبَعْدَ شُهُورٍ نَزَكَتِ الْأَمَطَارُ بِغَزَارةٍ، وَسَارَتِ مِيَاهُ الْأَمَطَارِ إِلَى الْخَزَانِ.
- وَهَكَذَا إِمْتَالُ الْخَزَانِ بِالْمَاءِ وَاسْتِفَادَ كُلُّ مِنْ السُّكَّانِ وَالْحَيَواناتِ وَالنَّبَاتاتِ مِنْهُ.
- وَفِي النَّهَايَةِ شَكَرَ السُّكَّانُ الْأَمِيرَةَ عَلَى فِكْرَتِهَا الرَّائِعَةِ وَبِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ انْتَهَتِ مُشَكِّلَةُ الْمَيَاهِ فِي بِلَادٍ "بَيْنَ النَّهَرَيْنَ".

¹ ministers

Question 7 (10 marks)

غَضِبَ عَلَيْكَ صَدِيقُكَ. هُوَ لَا يَتَحَدَّثُ مَعَكَ. اكْتُبْ إِلَيْهِ رِسَالَةً بَيْنَ ٥٠ وَ ٦٠ كَلِمَةً.
وَعَلَيْكَ أَنْ تَسْتَعْمِلَ جَمِيعَ النُّقْطِ الْآتِيَةِ:

- لماذا غَضِبَ عَلَيْكَ صَدِيقُكَ؟ ماذا حَدَثَ؟
- هو لا يَتَكَلَّمُ مَعَكَ. كَيْفَ تَشْعُرُ؟
- قَدْمُ الاعْتِذَارِ لَهِ بِمَا فَعَلْتَ.
- ماذا ستفعل لِتُحسِّنَ العَلَافَةَ بَيْنَكَ وَبَيْنَهِ حتَّى تَتَكَلَّمُ مَعَهُ مَرَّةً أُخْرَى.

عزيزٍ / عزيزٍ

E
TL
CE

صَدِيقُكَ/صَدِيقَتِكَ

Question 6A (5 marks)

إِمْلَأْ كُلَّ فَراغٍ فِي النَّصِ الْآتَى بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ القائِمَةِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي المِثَالِ، عِلْمًا بِأَنَّ فِيهَا كَلِمَةً زَائِدَةً:

حار	صَدِيقَه	المَدْرَسَه	الخَجَل	السَّرِير	مَعْلِمَتَه	الْأَعْبُ
-----	----------	-------------	---------	-----------	-------------	-----------

يذهب عادِل مُتأخِّرًا إلى المدرسة دائمًا، وتغضَّبُ عليه معلمته. فيشعرُ عادِل بـ وذاتَ يَوْمٍ ، قال عادِل لـ زَيْد سَبَبَ تَأخُّرَهُ عَنِ الْمَدْرَسَه. قال: "أُسْتَيْقِظُ مِنِ النَّومِ فِي السَّاعَهُ السَّادِسَهُ صَبَاحًاً وَأُسْتَرِيحُ قَليلاً عَلَى وبعْدَ ذلِك أُرْتَبُ حَقِيقَتِي. أَحْيَانًا لا أَجِدُ قَلْمِي وَمِسْطَرَتِي. فَيَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَبْحَثَ عَنْهُمَا فِي كُلِّ مَكَانٍ. وفي بَعْضِ الأَحْيَان عَلَيَّ أَنْ أَنْتَظِرَ قَليلاً لِأَشْرَبَ الْحَلِيبَ لِأَنَّهُ وفي طَرِيقِي إِلَى الْمَدْرَسَه، أَتَقْرِي "بِرْكَسْ،" كَلْبِي الصَّغِيرُ، و مَعَهُ قَليلاً. وفي النَّهايَهُ أَصِلُّ إِلَى الْمَدْرَسَه فِي السَّاعَه الثَّامِنَهُ وَالنِّصْفِ صَبَاحًاً.

Question 6B (5 marks)

إِمْلَأْ كُلَّ فَراغٍ فِي النَّصِ الْآتَى بِكَلِمَه مُنَاسِبَه مِنْ عِنْدِكَ:

أراد زَيْد أَنْ يُساعِدَ صَدِيقَه عادِلَ:

فَقَالَ لَهُ: يَا عادِل ، أَنْتَ تُضَيِّعُ كَثِيرًا مِنْ ، عَلَيْكَ أَنْ تُعَيِّرَ عادَتَكَ.

- نِيمٌ مُبَكِّرًا حَتَّى مُبَكِّرًا فِي الصَّبَاحِ.
- رَتِّبْ حَقِيقَتَه قَبْلَ أَنْ تَنَامَ.
- اطْلُبْ مِنْ وَالِدَتِكَ أَنْ تُجَهِّزَ الْحَلِيبَ مُبَكِّرًا.
- العَبْ معَ الْكَلْبِ عِنْدَمَا تَرْجِعُ مِنِ الْمَدْرَسَه وَلَيْسَ فِي تَصِلُّ إِلَى الْمَدْرَسَه فِي الْوَقْتِ وَتَفَرَّحُ الْمُعَلِّمَه.



Question 5 (5 marks)

صَحِّحْ الْكَلِمَاتُ الْخَاطِئَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِي الْقِطْعَةِ التَّالِيَةِ:

كَانَ الْجَوْ بارِدًا. جَلَسَ مُحْسِنٌ كَعَادَتِهِ إِلَى مَادَةِ الطَّعَامِ بِجَانِبِ النَّارِ. نَظَرَتِ إِلَيْهِ جَدَّتُهُ

وَقَالَتْ لَهُ: هَلْ حَانَ وَقْتُ العَشَاءِ؟ رَفَعَ مُحْسِنٌ رَأْسَهُ وَأَجَابَ: لَا، أَنَا عَطْشَانٌ.

وَأَرِيدُ أَنْ شُرُوبَ القَهْوَةِ وَهُلْ تُرِيدِينَ؟ قَالَتْ الجَدَّةُ: لَا، لَيْسَ الآنِ يَا مُحْسِن.

بَعْدَ ذَلِكَ، نَادَتْ الجَدَّةُ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ بِصَوْتٍ عَالٍ: تَعَالُوا، سَأُغْنِيُّ لَكُمْ كُلَّ الأُغْنِيَةِ الَّتِي تُحِبُّونَهَا.

فَامْتَلَأَ الْبَيْتُ بِسُورِ. ثُمَّ جَلَسَ الْجَمِيعُ لِتَنَاؤِلِ العَشَاءِ مَعًا.

E
TL
CE

Question 4 (5 marks)

أكمل القطعة الآتية مستعملًا الصيغة الصحيحة للكلمات التي بين القوسين:

عندما كان عمري (عشرة) سنوات، ذهبت إلى عيد ميلاد صديقي زينب.

حضررت صديقائها (حافل) وهن ليسن الملابس الملونة. استقبلتنا أم زينب وطلبت منها أن (اجتماع) في الصالة حيث كانت زينب تنتظرنا. فقدمنا (له) هدايا. بعد ذلك وجدنا المائدة مليئةً بأنواع من الكعك والطعام.

ثم أكلنا الدجاج المشوي مع البطاطس. كان الطعام (الذيد). قضينا وقتاً (ممتعاً) ولا أزال أتذكر ذلك اليوم إلى الآن.

E
TL
CE

(ب) إقرأ المحادثة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قالت فاطمة: مرحباً يا سام.

دعتنى سارة لحضور عيد ميلادها يوم الأحد. سيكون عمرها 15 سنة. أذهب إلى المدينة غداً لأشتري لها هدية جميلة. هل تري أن تأتي معي؟ سأركب الحافلة الساعة الحادية عشر صباحاً.

قال سام: مرحباً يا فاطمة.

نعم، أريد أن آتي معك. نستطيع أن نذهب إلى السينما ونشاهد فيلماً أيضاً إذا لدينا وقت. أراك عند محطة الحافلات.

1. أين ستذهب فاطمة في يوم الأحد؟
.....
2. لماذا تذهب فاطمة إلى المدينة؟
.....
3. كيف تذهب فاطمة إلى المدينة؟
.....
4. أين سيدهب سام وفاطمة إذا وحذا الوقت الكافي؟
.....
5. أين سيلتقي سام وفاطمة في الساعة الحادية عشرة؟
.....

E
TL
CE

Question 3 (10 marks)

(أ) اقرأ النص الآتي.

صَدِيقِي الْمُفَضَّل

اسم صديقي إسماعيل وعمره ١٤ سنة. أحبه لأنّه ولد صادق. يحب إسماعيل أن يطبخ الكعكات . عندما أزوره يجهّز الكعكات اللذيذة. أعرف صديقي إسماعيل منذ كنتُ في الصف الأول. كنّا دائمًا في نفس الصف. ونحب أن نلعب كرة القدم معاً.

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ما اسم صديقي المفضل ؟
٢. لماذا أحبه ؟
٣. ماذا يحب أن يطبخ ؟
٤. منذ متى أعرفه ؟
٥. ماذا نحب أن نفعل معاً ؟

E
TL
CE

Question 2 (5 marks)

أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى الْجَوابِ الصَّحِيفِ:

- [١] لا تستطيع سميرة أن تخرج في المطر. إنها نسيت لها.

أ- كتاب ب- كأس
ج- قلم د- مظلة

[٢] الجوافة فاسدة. لا بد أن لها.

أ- نأكل ب- نطبخ
ج- نرمي د- نشرب

[٣] علينا أن نخرج ألف روبيه من

أ- المستشفى ب- البنك
ج- المدرسة د- الدكان

[٤] كم الساعة الآن من فضلك؟ مكسورة.

أ- ساعتي ب- حقيبتي
ج- كرسيي د- كيسني

[٥] جدي مريض. اتصل بالطبيب

أ- فجأة ب- فوراً
ج- نادراً د- أبداً

(ب) مِنْ سُؤال رَقْمٍ ٩ إِلَى ١٥ ، اِتَّبِعْ التَّعْلِيمَاتِ الْوَارِدَةَ:

[١] ٩. هات اسم الآلة للكلمة التي تحتها خط:

أُريد أن أفتح الدُّولَابَ . فَأَيْنَ ؟

[٢] ١٠. هات اسم التفضيل للكلمة التي بين القوسين

فَازَ أَحْمَدُ فِي الْمُسَابِقَةِ ، كَانَ مِنْ صَدِيقِهِ . (سريع)

[٣] ١١. هات جمع المؤنث السالم للكلمة التي تحتها خط :

نَحْنُ صَائِمُونَ .

[٤] ١٢. أدخل حرف " لم " على هذه الجملة وغير ما يلزم:

يَحْتَفِلُونَ بِيَوْمِ الْإِسْتِقْلَالِ .

[٥] ١٣. حَوْلَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ إِلَى الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ وَغَيْرِهَا ما يلزم:

السَّائِحُونَ يَجْلِسُونَ بِالْقَرْبِ مِنْ شَاطِئِ الْبَحْرِ .

[٦] ٤. حَوْلَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ إِلَى الْجُمْلَةِ التَّعْجِيَّةِ:

الدَّرْسُ سَهُلٌ .

٥. رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

رَجَالُ الْإِطْفَاءِ — عِنْدَمَا — الْحَرِيقُ — وَصَلَ — الْكَبِيرُ — أَطْفَأُوا

E
TL
CE

- [١] أغلق أبي الغُرفة بِسَبَبِ رِياح قَوِيَّةٍ.
- أ - نافِذَةٌ
ب - نافِذَتَيْنِ
ج - نافِذَتَانِ
د - نافِذَةٌ
- [٢] في القَاعَة لَيْسَتِ لِلْمَدْرَسَة.
- أ - الَّذِينَ
ب - الَّذِي
ج - الَّلَّاتِي
د - الَّتِي
- [٣] الناس في موريشيوس يُحِبُّونَ العِيشَ فِي كَنَدا.
- أ - لَمْ
ب - لَنْ
ج - لَا
د - لَيْسَ
- [٤] إِنَّ الْمَلِكَ .
- أ - عَادِلًاً
ب - عَادِلٌ
ج - عَادِلٍ
د - عَادِلَانِ

Question 1 (15 marks)

(أ) مِن سُؤال رَقْمٍ ١ إِلَى ٨، أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى الْجَوابِ الصَّحِيحِ:

- [١] سَأَلَتْ عَائِشَةَ: مِنْ أَينَ أَنْتَ؟ فَأَجَابَ : مِنْ مِصْرٍ.
- أ - هِيَ
 - ب - هُوَ
 - ج - أَنَا
 - د - نَحْنُ
- [٢] الفُنْدُقُ .. .
- أ - فَانِير
 - ب - فَانِيرَان
 - ج - فَانِيرَتَان
 - د - فَانِرَة
- [٣] أَخِي في فَرْنَسَا. تَسْكُنُ أَخِي في شِيشِيل و .. .
- أ - تَسْكُن
 - ب - نَسْكُن
 - ج - تَسْكُنِين
 - د - يَسْكُن
- [٤] سَلَمَ عُمُرٌ صَدِيقِهِ الْحَمِيمِ.
- أ - عَنْ
 - ب - عَلَى
 - ج - مِنْ
 - د - فِي



Let the mind manage the body
Que l'esprit gère le corps



Index Number:

NATIONAL CERTIFICATE OF EDUCATION

2023

ARABIC (N660)

TIME: 2 HOURS 15 MINUTES

Candidates answer on the Question Paper.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your index number in the space provided above.
2. Write in dark blue or black ink.
3. Any rough working should be done in this booklet.
4. Answer **ALL** questions.
5. This document consists of **10** questions printed on **15** pages, numbered **2 to 16**.
6. The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
7. The total of marks for this paper is **100**.

For Examiners' use												Signature
Question No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	Signature
Examiner												
Team Leader												
CE/ACE												