



Let the mind manage the body
Que l'esprit gère le corps



Index Number:

MAURITIUS EXAMINATIONS SYNDICATE
 2023
 Primary School Achievement Certificate Assessment
 Time: 1 hour 45 minutes Total Marks: 100

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Check that this assessment booklet contains **9** questions printed on **15** pages numbered 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 and 16.
2. Write your Index Number on the assessment booklet in the space provided above.
3. You should not use red, green or black ink in answering questions.
4. Write all your answers clearly in the assessment booklet.
5. Attempt all questions.

Question	Marking		Revision		Control	
	Marks	Sig	Marks	Sig	Marks	Sig
1						
2						
3A						
3B						
4A						
4B						
5A						
5B						
6A						
6B						
7A						
7B						
8A						
8B						
9						
Total						
HG 1 - 8B						
HG - 9						

FRENCH

(Subject code No. P130)

Question 1 (5 marks)

Relie chaque phrase de la colonne A à la phrase correspondante de la colonne B.
Un exemple est donné. Attention ! Il y a une phrase de trop dans la colonne B.

Colonne A

- (i) **J'ai très soif ce matin.** ●
- (ii) Papa a raté le métro. ●
- (iii) Il pleut. ●
- (iv) Ta soeur aînée se marie
cette semaine. ●
- (v) Martine est malade. ●
- (vi) On est allé au cinéma. ●

Colonne B

- Toute la famille est occupée à
préparer son mariage.
- Prête-moi ton parapluie.
- Sa mère l'emmène chez le
médecin.
- **Je me prépare un bon thé.**
- On a adoré le film.
- J'ai retrouvé ton chien Milou.
- Il sera en retard au travail.

M
R
HG
QC
CE

Question 2 (10 marks)

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

Exemple :

C'est son cadeau. C'est le

A mien

C tien

B sien

D nôtre

1. Les singes descendent la montagne.

A du

C un

B de

D une

2. surprise ! Je te croyais encore à Paris.

A Quelles

C Quel

B Quels

D Quelle

3. Bravo ! Tu réussi tes examens.

A as

C es

B a

D ai

4. Ce tableau a été acheté mon oncle.

A en

C après

B par

D depuis

Question 3A (5 marks)**Encerle l'intrus dans la liste.****Exemple** : navire , vélo , tasse , avion , voiture

1. lion, chèvre, cheval, éléphant, carrosse
2. rouge, mauve, blanc, marteau, vert
3. violon, piano, montre, guitare, flûte
4. pharmacien, bûcheron, plombier, électricien, moteur
5. nez, bouche, arbre, oreille, œil

Question 3B (5 marks)**Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.**

1. C'est ! Je n'ai jamais dit une telle chose.

A faible	C faux
B féroce	D fade

2. Luc est furieux. Il crie de

A joie	C peur
B tristesse	D rage

3. Pour en bonne santé, il est nécessaire de faire de l'exercice.

A dormir	C venir
B être	D avoir

M
R
HG
QC
CE

4. La randonnée était en raison des nombreux obstacles sur le parcours.

A difficile

C favorable

B facile

D agréable

5. Je me suis levé en sursaut avec la du réveille-matin.

A pâtisserie

C broderie

B menuiserie

D sonnerie

M
R
HG
QC
CE

Question 4A (10 marks)

Lis le texte ci-dessous.

Le jamblon

Peu connu dans le monde, le **jamblon** n'est pas seulement un fruit à déguster. Il présente aussi de l'intérêt en tant que plante médicinale. Aussi connu comme *prune de java*, ce fruit tropical est toujours couramment utilisé en médecine traditionnelle. Ses vertus sont reconnues dans les traitements contre le diabète.

Le jamblon pousse sur l'arbre portant le nom de jamelonier. Cet arbre est originaire d'Inde, de Birmanie et du Sri Lanka. Le jamelonier atteint 30 mètres de haut et peut vivre environ 100 ans.

Chaque grappe de jamblons peut contenir jusqu'à 40 fruits. Ressemblant à une olive, le fruit est rond ou oblong*. La taille des jamblons varie de 1 à 5 cm de long. Ils passent de la couleur verte lorsqu'ils ne sont pas encore mûrs à un violet intense lorsqu'ils sont mûrs.

Sa peau est fine, lisse et brillante. La chair est très juteuse et renferme la plupart du temps une unique graine, assez volumineuse. À la dégustation, cette chair se révèle être âcre, acide ou peu sucrée.

<https://www.alexetalex.com/dossiers-fruites/route-des-fruits/jamblon/>

*oblong : plus long que large

Trouve la bonne réponse en te basant sur le texte à la page 6.

1. Le jamblon est très connu dans le monde entier.
 Vrai Faux [1]

2. Un autre nom du jamblon :
 [1]

3. Une maladie traitée par le jamblon :
 [1]

4. Nomme **deux** pays d'où provient le jamelonier.
 (i)
 (ii) [2]

5. Taille du jamelonier : [1]

6. Durée de vie du jamelonier: [1]

7. Un autre fruit auquel le jamblon ressemble :
 [1]

8. La couleur du jamblon quand il est mûr :
 [1]

9. Nomme **une** caractéristique de la peau du jamblon.
 [1]

M
R
HG
QC
CE

Question 4B (15 marks)

Lis le texte ci-dessous.

Mme Michat aime beaucoup son fils.

Comme elle aime aussi beaucoup les choux, elle appelle toujours son fils « mon chou ». Sam a horreur de ce nom. Il répond à chaque fois à sa mère :

- Je ne m'appelle pas « mon chou » ! Je ne suis pas un légume ! Je m'appelle Sam.

Et à chaque fois, Mme Michat lui répond :

- Oui, mon chou.

Un matin, Mme Michat lave des assiettes dans l'évier pendant que son fils prend son petit déjeuner. Le dos tourné, elle dit à son fils :

- Mon chou, dépêche-toi, tu vas arriver en retard à l'école.

Sam ne lui répond pas. Mme Michat se retourne et pousse un cri d'effroi :

Son fils n'y était plus. À sa place, sur la chaise où il était assis, il y a... devinez quoi ? Un chou !

Mme Michat se laisse prendre au jeu de son fils.

- Mon chou, s'écrie-elle. Mais qu'est-ce qui t'arrive ?

Elle prend le chou dans ses bras, le caresse, le cajole, l'embrasse, le console.

- Mon pauvre chou, mon pauvre chou, dit-elle. Qu'est-ce qu'on va faire ?

Il faut pourtant que tu ailles à l'école ! C'est le jour de la dictée et des tables de multiplication !

Tout à coup, elle a une idée. Elle enfonce un bonnet sur la tête du chou, le pose dans un panier et l'emmène à l'école.

Là-bas, elle va trouver l'instituteur et lui dit en montrant le panier :

- C'est mon chou. Le pauvre chou, il est devenu un chou...

L'instituteur la regarde d'un air surpris et dit :

- Mais oui, mais oui, Mme Michat. Vous feriez mieux de rentrer chez vous.

Mme Michat lui donne le panier avec le chou et retourne chez elle.

Devinez qui l'attend, étendu sur le canapé, en train de regarder la télévision ? Sam, évidemment.

Depuis cet incident, Mme Michat n'appelle plus son fils « mon chou ».

Texte adapté de Bernard Friot, « Chou »
dans Nouvelles Histoires pressées © Milan, 2000

Encerle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

1. Sam n'aime pas être comparé à
- | | | | | |
|----------|--------------|----------|------------|-----|
| A | une boisson. | C | une fleur. | |
| B | un légume. | D | un fruit. | [1] |
2. Que lave Mme Michat dans l'évier ?
- | | | | | |
|----------|---------------|----------|----------------|-----|
| A | Des patates | C | Des choux | |
| B | Des assiettes | D | Des serviettes | [1] |
3. « Mme Michat se retourne et pousse un cri d'effroi ». Pourquoi ?
- | | | | | |
|----------|--------------------|----------|----------------------|-----|
| A | Elle est effrayée. | C | Elle est soulagée. | |
| B | Elle est heureuse. | D | Elle est découragée. | [1] |
4. Pourquoi prend-elle le chou dans ses bras ?
- | | | | | |
|----------|-------------------|----------|-------------------|-----|
| A | Pour le cuisiner. | C | Pour le consoler. | |
| B | Pour le découper. | D | Pour le manger. | [1] |
5. Que ressent l'instituteur en voyant le chou ?
- | | | | | |
|----------|-------------------|----------|-------------------|-----|
| A | Il est étonné. | C | Il est satisfait. | |
| B | Il est en colère. | D | Il est content. | [1] |

Réponds aux questions suivantes :

6. Pourquoi Mme Michat demande-t-elle à son fils de se dépêcher ?

.....

[1]

7. « Sam ne lui répond pas. » Pourquoi d'après toi ?

.....

[1]

8. Donne deux raisons pourquoi Mme Michat insiste pour que Sam aille à l'école.

(i)

(ii)

[2]

9. Encerle un adjectif qui décrit Sam.

méchant	fou	généreux	espiègle
----------------	------------	-----------------	-----------------

[1]

10. Encerle un adjectif qui décrit Mme Michat.

étrange	fatiguée	coléreuse	studieuse
----------------	-----------------	------------------	------------------

[1]

11. Remets ces événements dans l'ordre dans lequel ils apparaissent dans l'histoire en écrivant **1, 2, 3 et 4** dans les cases.

Mme Michat et le chou se rendent à l'école.

Sam regarde la télévision.

Sam prend son petit déjeuner.

L'instituteur demande à Mme Michat de rentrer chez elle.

[4]

M
R
HG
QC
CE

Question 5A (6 marks)

- (i) Récris les mots donnés
- dans le bon ordre
- pour en faire une phrase.

boivent	les	enfants	l'eau	de
---------	-----	---------	-------	----

..... [1]

- (ii) Écris la phrase en
- séparant
- les mots.

Elleestpartiediscrètement.

..... [1]

- (iii) Sépare les phrases en mettant les
- majuscules
- et les
- points
- .

je vais à l'école mes amis m'accompagnent

..... [2]

- (iv) Souligne le
- mot en trop
- dans la phrase.

Les visiteurs se promènent dans de le jardin.

- (v) Récris la phrase en
- ajoutant
- l'adjectif 'jeune' au bon endroit.

Juliette est une fille blonde.

..... [1]

Question 5B (4 marks)

- (i) Mets à la forme négative.

Le chat boit son bol de lait.

..... [2]

- (ii) Mets à la forme interrogative.

Le facteur est en retard.

..... [2]

M
R
HG
QC
CE

Question 6A (5 marks)

Complète le texte ci-dessous avec les mots donnés (un mot par tiret). Attention ! Il y a un mot en trop.

très sans s'arrêter devant action tard

Alice décida de suivre le lapin blanc aux yeux roses. Ce dernier venait de passer elle en courant. Alice n'eut même pas le temps de Un instant plus, elle s'enfonçait à son tour dans le terrier. Elle y entra réfléchir. Comment en ressortir maintenant ? La pente était abrupte.

M
R
HG
QC
CE

Question 6B (5 marks)

Complète le texte ci-dessous avec les mots qui conviennent (un mot par tiret).

Alice poursuivit son chemin sur la pente. Soudain, elle sentit le sol glisser ses pieds. Elle sentait qu'elle tombait mais chute était très lente. Elle avait le temps de tout observer d'elle : les gravures, les cartes géographiques, les tasses de thé qui flottaient. Étrangement, Alice n'avait pas peur cet endroit sombre. Elle se demandait ce allait se produire ensuite. Cette aventure lui semblait interminable.

M
R
HG
QC
CE

Texte adapté de Lewis Carroll,
Alice au pays des merveilles, 1869

Question 7A (5 marks)

Corrige les erreurs soulignées en écrivant le mot correctement sur le tiret.

Dehors, le clair de lune filtre à travers les arbres. Deux voleurs surveillent les environ (.....). Plusieurs chevaux sont attaché (.....) pour la nuit à une barrière. Les chevaux son (.....) nerveux. L'un des voleurs essaye de détacher un cheval. Le gardien a tous (.....) vu. Il donne l'alerte mais les voleurs parviennent à ce (.....) sauver dans l'obscurité.

M
R
HG
QC
CE

Question 7B (5 marks)

Écris chaque mot entre parenthèses à la forme correcte.

À Belle-Mare, la ferme Donald vous ouvre ses portes. Vous y serez accueillis (**chaleureux**). Dans ce cadre (**nature**), venez découvrir différentes activités. La réservation se fait (**unique**) par téléphone. Vous pouvez cueillir des fruits de saison et partir à la (**découvrir**) de la faune et de la flore locales. De plus, vous avez aussi la (**possible**) d'y passer la nuit en camping.

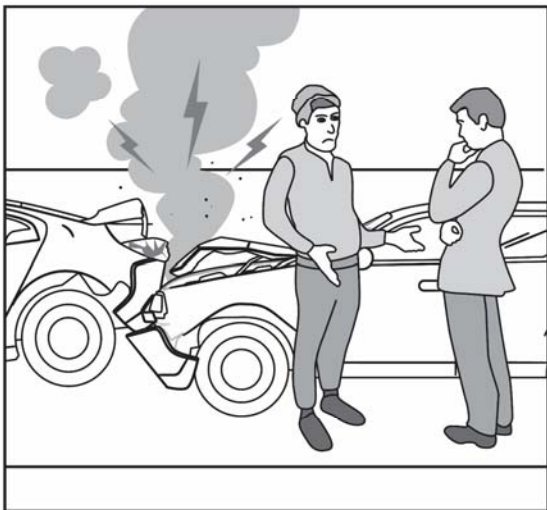
M
R
HG
QC
CE

Question 8A (6 marks)

Raconte l'histoire ci-dessous en écrivant une phrase par image avec les mots donnés.



un matin – chauffeur – au téléphone



soudain – collision



finalement – contravention

M
R
HG
QC
CE

Question 8B (4 marks)

Récris le texte ci-dessous en reliant chaque paire de phrases avec le mot donné entre parenthèses. N'oublie pas de faire les changements nécessaires.

Exemple :

Mishka part à l'étranger. Elle rend visite à sa grand-mère. (**pour**)

Mishka part à l'étranger pour rendre visite à sa grand-mère.

1. Mishka prend l'avion. Sa grand-mère habite en France. (**car**)

.....

2. Son frère a 21 ans. Il l'accompagne. (**qui**)

.....

3. Grand-mère les voit arriver. Grand-mère va les accueillir. (**quand**)

.....

4. Ils sortent tous de l'aéroport. Ils montent dans un taxi. (**et**)

.....

M
R
HG
QC
CE

Question 9 (10 marks)

Imagine et écris une histoire d'environ 100 mots en te basant sur le canevas ci-dessous.

En sortant de l'école, tu vois des élèves attroupés sur le chemin.

Raconte :

- pourquoi ils se sont attroupés
- ce qu'ils font
- ce qui se passe
- comment se termine l'histoire

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Handwriting practice area consisting of 20 horizontal dotted lines.

M
R
HG
QC
CE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE