



Let the mind manage the body  
Que l'esprit gère le corps

Index Number: .....

# NATIONAL CERTIFICATE OF EDUCATION

2021-2022

**FRENCH (N520)**

**TIME: 2 HOURS 15 MINUTES**

Candidates answer on the Question Paper.

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your index number in the space provided above.
2. Write in dark blue or black ink.
3. Any rough working should be done in this booklet.
4. Answer **ALL** questions.
5. This document consists of **10** questions printed on **20** pages, numbered **2** to **21**.
6. For Question 10, **answer either** 10A (*Le Papa de Simon*) **or** 10B (*Topaze*).
7. The number of marks for each question is given in brackets ( ).
8. The total marks for this paper is **100**.

For Examiners' use												
Question No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	Signature
Examiner												
Team Leader												
Quality Controller												
CE/ACE												

**Question 1 (15 points)****Encerle la bonne réponse. Un point est alloué pour chaque item.**

1. Les enfants se dirigent ..... le sommet de la montagne.

- A de
- B vers
- C en
- D sans

2. Tu devras montrer ton invitation ..... entrer.

- A pour
- B sous
- C même
- D par

3. Ce sac appartient à Paul. C'est le .....

- A tien
- B leur
- C mien
- D sien

4. La lionne que j'ai ..... au zoo est impressionnante.

- A vu
- B vue
- C vus
- D vues

5. Un roi et une reine ..... dans un château.
- A vivais
  - B vivait
  - C vivaient
  - D vivez
6. Sur ..... bateaux les immigrants sont-ils arrivés ?
- A quels
  - B quelle
  - C quel
  - D quelles
7. Frank veut venir à la fête ..... son père n'est pas d'accord.
- A ou
  - B ni
  - C sur
  - D mais

**Suis les instructions pour compléter les items 8-15.**

8. **Mets la ponctuation qui convient à la fin de la phrase:**

Comme cette robe est belle

9. **Pose la question qui convient pour avoir la réponse soulignée ci-dessous :**

**Question :** .....

**Réponse :** L'argent est dans le tiroir.

10. **Réécrit cette phrase au passé composé :**

Tu descends de la voiture.

.....

11. **Transforme cette phrase à la forme négative :**

Tania est partie faire les courses.

.....

12. **Transforme cette phrase à la forme passive :**

Le chauffeur gare le véhicule.

.....

13. **Réécrit cette phrase en ajoutant « vieil » au bon endroit :**

Un homme est assis sur le banc.

.....

.....

14. **Réécrit correctement cette phrase en remplaçant les mots soulignés par un pronom personnel.**

Le professeur explique la leçon à Nitin.

.....

.....

15. **Relie les deux phrases suivantes avec le mot donné entre parenthèses :**

Il y a un élève. L'élève porte un énorme cartable. (qui)

.....

.....

**Question 2 (5 points)****Encerle la bonne réponse :**

1. Allan casse souvent la vaisselle. Il est .....  
**A** poltron  
**B** heureux  
**C** maladroit  
**D** généreux
  
2. À l'heure de pointe, les voitures ne peuvent circuler à cause des .....  
**A** embouteillages  
**B** bâtiments  
**C** kilomètres  
**D** parcs
  
3. Si je veux réussir ce gâteau, j'ai besoin d'une bonne .....  
**A** douche  
**B** recette  
**C** couette  
**D** plume
  
4. Ils ont gagné le championnat de foot. Les joueurs fêtent leur .....  
**A** cascade  
**B** promenade  
**C** catastrophe  
**D** victoire
  
5. La cigarette est ..... pour notre santé.  
**A** néfaste  
**B** sévère  
**C** régulière  
**D** célèbre

### Question 3 (10 points)

Lis le courriel suivant :

 Envoyer
  Joindre
  Contact
  Supprimer ...

De

Cc

Objet:

Salut Chris,

Je t'envoie ce courriel pour te dire que je suis finalement arrivée à Londres tard hier soir. L'avion a été retardé à cause du mauvais temps. Sur le vol, c'était terrible. Il y avait un bébé qui n'arrêtait pas de pleurer.

Je n'ai fait que dormir depuis que je suis arrivée à l'hôtel Queensberry. Demain, j'irai à la recherche d'un appartement. Je commence mon boulot de réceptionniste au restaurant dans une semaine. Je t'enverrai un cadeau dès que j'ai mon premier chèque.

Étudie bien à l'école.

À bientôt !

Bisous.

Ta grande sœur,

Rachelle

Arial | 12 | **B** | *I* | U |  |  |  |  |  |  | ...

Envoyer | Supprimer |  |  |  | ...

**Réponds aux questions suivantes en te basant sur le courriel ci-dessus.**

1. Dans quelle ville se trouve Rachelle ?

..... [1]

2. Pourquoi l'avion a-t-il eu du retard ?

..... [1]

3. Pourquoi le vol était-il désagréable ?

..... [1]

4. Qu'a fait Rachelle depuis son arrivée à l'hôtel ?

..... [1]

5. Que va faire Rachelle le lendemain ?

..... [1]

6. Quel travail fera Rachelle au restaurant ?

..... [1]

7. Quand commence le nouveau travail de Rachelle ?

..... [1]

8. Quand Rachelle enverra-t-elle un cadeau à Chris ?

..... [1]

9. Qu'est-ce que Rachelle demande à Chris de faire ?

..... [1]

10. Quel est le lien de parenté entre Rachelle et Chris ?

..... [1]

**Question 4 (5 points)**

Écris la forme correcte des mots entre parenthèses. Un exemple est donné.

Arrivée à Paris il y a un an, Arianna vient d'acheter une petite voiture ..... **française** .....  
**(France)**. Elle l'utilise pour se rendre au bureau où elle travaille comme  
..... **(journal)** pour un grand magazine. Elle passe  
..... **(régulier)** à l'épicerie avant de rentrer. Arianna aime beaucoup faire  
la ..... **(cuisiner)**. C'est son passe-temps .....  
**(favoriser)**. Arianna se plaît bien dans cette ville ..... **(splendeur)** mais  
son village lui manque. Elle compte y retourner bientôt.

**Question 5 (5 points)**

Corrige les erreurs soulignées dans le texte ci-dessous. Un exemple est donné.

Krish va au collège avec ces amis. Les cours du matin débute avec les mathématiques.

ses

---

Ensuite c'est le cours de music. À la cantine, il regarde le pris des gâteaux et achète

une tarte au citron. Finalement, c'est l'heure de la sortie des classe. Krish a hâte d'être

en vancances. Il rêve déjà de la plage.

---

**Question 6 (5 points)**

**Complète le texte avec un mot convenable (un seul mot par tiret). Un exemple est donné.**

L'oncle Chirac est ..... **un** ..... artiste. Il vit dans un petit appartement non loin ..... chez nous. C'est un homme ..... étrange. Il ne dort ..... dans son lit et il préfère dormir sur la table dans la salle à manger. .... samedi, il va au marché pour vendre ses tableaux. J'espère qu'il deviendra ..... un jour. Alors, il aura beaucoup d'argent et dormira peut-être dans un lit confortable.

**Question 7 (10 points)**

**Tu vas en France bientôt. Écris une lettre (entre 50 et 75 mots) à Léo, ton ami qui vit en France, pour lui annoncer ta visite.**

Mentionne :

- (i) Le lieu, la date, l'heure de ton arrivée
- (ii) La durée de ton séjour
- (iii) Qui t'accompagne pour le voyage
- (iv) La famille à qui tu voudrais rendre visite là-bas
- (v) Les différentes activités que tu penses faire là-bas

**Cher Léo,**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Amitiés,**

.....

## Question 8 (20 points)

Lis le texte ci-dessous.

*Ce récit raconte un épisode dans la vie de Robin durant son voyage dans l'Arctique.*

- 1 J'ai la chance incroyable d'avoir un père explorateur. Le seul ennui, c'est qu'il doit vivre dans l'Arctique pendant des semaines. Un monde entièrement fait de glace. Qui rêve de visiter un pays où il fait nuit noire pendant tout l'hiver ?
- 2 N'empêche que quand on me demande « Il fait quoi comme métier ton père ? », je jubile. Eh oui, moi, Robin, je suis le fils du célèbre explorateur qui plonge sous la banquise<sup>1</sup> à plus de cent mètres de profondeur. J'adore rajouter un peu pour impressionner les curieux et amuser les copains. Ils croient que mon père chasse l'ours polaire, construit des igloos et, quand il fait trop froid, joue même aux cartes avec le père Noël. Quelles histoires farfelues !
- 3 Je ne veux pas marcher sur les traces de mon père. En réalité, je n'ai aucune envie de me retrouver perdu sur la banquise, et encore moins devenir le repas d'un ours polaire aux griffes acérées. Moi je rêve plutôt d'aller dans la jungle ou vers les mers chaudes. Je suis bien plus à l'aise avec une manette de jeu dans les mains ! J'étais justement dans cette position quand il m'a annoncé : « Robin, cet été, je t'emmène dans l'Arctique. » J'ai mis mon jeu vidéo sur pause, et je suis resté figé comme mes personnages sur l'écran.
- 4 Et voilà comment je me suis retrouvé, quelques jours plus tard, à bord du bateau *Arctic Sunrise*, après avoir atterri à Nuuk, la capitale du Groenland. Le lendemain, Ivaanna et Anoki, deux amis de mon père, m'embarquent sur un petit bateau à moteur. De temps en temps, Ivaanna me lance un sourire. Elle voit bien que je ne suis pas très rassuré. Ivaanna pointe son doigt vers l'horizon. Anoki me sort de mes rêveries en faisant glisser vers moi un seau et m'invite à l'ouvrir. Il est rempli de grosses crevettes grises.
- 5 D'un geste, Ivaana m'invite à jeter quelques crevettes par-dessus bord. Je m'exécute. Au bout de quelques minutes, un chant sourd semble s'élever des profondeurs. Ivaanna s'empresse de me cacher les yeux de ses deux mains. Autour du bateau, le son se rapproche. Alors, Ivaanna retire ses mains et je découvre à la surface une créature, qui pour moi n'existait que dans les légendes. Ils me font signe de me taire et de ne pas bouger pour ne pas l'effrayer. Une corne majestueuse fend l'eau comme une épée, elle doit faire au moins deux mètres de long. C'est une licorne des mers !
- 6 Je comprends alors que la licorne des mers n'est pas qu'une légende et des larmes me montent aux yeux. Ivaana et Anoki se regardent, heureux de m'avoir fait découvrir l'un des trésors de leur terre. Je comprends enfin ce que mon père voulait m'apprendre en m'emmenant ici. Ici, dans l'océan Arctique, se cachent des richesses aussi belles qu'au milieu de la jungle. Je souris, vraiment honoré par la confiance de mon père, qui me trouve assez grand pour partager ce secret.

*Adapté: Emma Blue ; Robin des Glaces*

---

<sup>1</sup> banquise : amas considérable de glaces flottantes

**Réponds aux questions en te basant sur le texte.**

*Paragraphe 1*

1. Le père de Robin est explorateur. Quel est le seul problème qu'il rencontre ?  
 ..... [1]
2. Donne 2 caractéristiques de l'Arctique.  
 (i) .....  
 (ii) ..... [2]

*Paragraphe 2*

3. Quelle est la réaction de Robin lorsqu'on lui demande ce que fait son père ?  
 ..... [1]
4. Pourquoi Robin adore-t-il « rajouter un peu » ? Donne 2 raisons.  
 (i) .....  
 (ii) ..... [2]
5. D'après les amis de Robin, que fait son père dans l'Arctique ? Donne 2 détails.  
 (i) .....  
 (ii) ..... [2]

*Paragraphe 3*

6. Pourquoi Robin ne veut-il pas devenir explorateur comme son père ? Donne 2 raisons.  
 (i) .....  
 (ii) ..... [2]
7. D'après toi, pourquoi Robin est-il « resté figé » à l'annonce de son père ?  
 ..... [1]

*Paragraphe 4*

8. Que ressent Robin dans le petit bateau ?  
 ..... [1]

*Paragraphe 5*

9. D'après toi, à quoi ont servi les crevettes que Robin a jetées dans l'eau ?  
 ..... [1]
10. D'après toi, pourquoi Ivaana cache-t-elle les yeux de Robin ?  
 ..... [1]
11. Que doit faire Robin pour ne pas effrayer la créature ? Donne 2 détails.  
 (i) .....  
 (ii) ..... [2]

*Paragraphe 6*

12. « *Je comprends enfin ce que mon père voulait m'apprendre* » Qu'est-ce que Robin a appris?  
 .....  
 ..... [1]
13. Trouve dans le **paragraphe 6** un mot qui a le même sens que :  
 (i) histoire fabuleuse : .....  
 (ii) enseigner : .....  
 (iii) au cœur de : ..... [3]

E
TL
QC
CE





**Question 10 (10 points)**

Réponds soit à la question 10A (*Le Papa de Simon*) soit à la question 10B (*Topaze*).

**Question 10A : *Le Papa de Simon*, Guy de Maupassant**

Lis l'extrait suivant, puis réponds aux questions.

Philippe, brusquement, se pencha vers Simon :

- Va dire à ta maman que j'irai lui parler ce soir.

Puis il poussa l'enfant dehors par les épaules.

(...) Le ciel était plein d'étoiles quand il vint frapper à la porte de la Blanchotte. Il avait sa blouse des dimanches, une chemise fraîche et la barbe faite. La jeune femme se montra sur le seuil et lui dit d'un air peiné : "C'est mal de venir ainsi la nuit tombée, monsieur Philippe."

Il voulut répondre, balbutia et resta confus devant elle.

Elle reprit : "Vous comprenez bien pourtant qu'il ne faut plus que l'on parle de moi."

Alors, lui, tout à coup :

- Qu'est-ce que ça fait, dit-il, si vous voulez être ma femme !

Aucune voix ne lui répondit, mais il crut entendre dans l'ombre de la chambre le bruit d'un corps qui s'affaissait. Il entra bien vite ; et Simon, qui était couché dans son lit, distingua (...) quelques mots que sa mère murmurait bien bas. Puis, tout à coup, il se sentit enlevé dans les mains de son ami, et celui-ci, le tenant au bout de ses bras d'Hercule, lui cria :

- Tu leur diras, à tes camarades, que ton papa, c'est Philippe Remy, le forgeron, et qu'il ira tirer les oreilles à tous ceux qui te feront du mal.

Le lendemain, comme l'école était pleine et que la classe allait commencer, le petit Simon se leva, tout pâle et les lèvres tremblantes : "Mon papa, dit-il d'une voix claire, c'est Philippe Remy, le forgeron, et il a promis qu'il tirerait les oreilles à tous ceux qui me feraient du mal."

Cette fois, personne ne rit plus, car on le connaissait bien ce Philippe Remy, le forgeron, et c'était un papa, celui-là, dont tout le monde eût été fier.

**Encerle la bonne réponse pour les items 1-3.**

1. Cette scène a lieu

- A suite à la tentative de noyade de Simon.
- B pendant que les forgerons vont à la cathédrale.
- C lors de la récréation à l'école.
- D après une dispute entre Philippe et Blanchotte.

[1]

2. **Le Papa de Simon** est une nouvelle qui nous décrit
- A la situation politique en France.
  - B la vie d'une jeune femme de la haute bourgeoisie.
  - C une société qui encourage les mères célibataires.
  - D la gentillesse d'un homme qui accepte un enfant orphelin de père. [1]

3. Pourquoi est-ce que Philippe « ... *avait sa blouse des dimanches, une chemise fraîche et la barbe faite* » ?
- A Il est venu gronder Simon.
  - B Il est venu demander Blanchotte en mariage.
  - C Il est venu voir les camarades de Simon.
  - D Il est venu dire qu'il est Philippe Rémy, le forgeron. [1]

4. À ton avis, pourquoi est-ce mal pour Philippe de rendre visite à Blanchotte le soir ?
- .....
- ..... [1]

5. Lorsque Simon annonce à la classe que Philippe est son papa, pourquoi est-ce que « ... *personne ne rit plus...* » ?
- .....
- ..... [1]

6. Explique comment la présence de Philippe va changer la vie de Simon.
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- ..... [5]

E
TL
QC
CE

**Question 10B : Topaze, Marcel Pagnol**

Lis l'extrait suivant, puis réponds aux questions.

**Acte I Scène XVII****TOPAZE, MUCHE, ERNESTINE**

TOPAZE

Monsieur le directeur, cette dame refuse de m'entendre tant que je n'aurai pas retrouvé cette erreur ! (...)

MUCHE, *glacial*.

Taisez-vous, taisez-vous, monsieur ! On peut duper les gens pendant longtemps, mais il vient toujours un moment où le bandeau tombe, où les yeux s'ouvrent, où l'imposteur est démasqué. Monsieur, vous êtes la honte de cette maison !

TOPAZE

Monsieur le directeur...

MUCHE

Vous donnez en cachette des leçons gratuites pour déconsidérer l'enseignement...

TOPAZE

Monsieur le directeur...

MUCHE

Vous m'annoncez des élèves qu'on refuse ensuite de nous confier. Vous refusez de retrouver une erreur, quand c'est un parent d'élève qui l'exige ; vous truquez les compositions !

TOPAZE

Mais, monsieur le directeur...

MUCHE

Et pour comble, vous ajoutez à la sottise et à la mauvaise foi la lubricité la plus scandaleuse !

TOPAZE

Moi ? Moi ? Mademoiselle Muche....

MUCHE

Ici même, dans cette classe, et sous les yeux de nos enfants épouvantés, n'avez-vous pas essayé de déshonorer ma fille !

TOPAZE

Moi ? Moi ?

MUCHE

C'est par égard pour cette maison que je ne ferai pas appeler la police. Passez à la caisse immédiatement. À partir d'aujourd'hui, dix heures, vous n'appartenez plus à l'établissement. Venez, Ernestine !

*Il entraîne sa fille et disparaît.*

TOPAZE

Monsieur le directeur ! Monsieur Muche !... (*Ils sont partis. Il a un geste de désespoir*). À la porte, moi... Mais c'est monstrueux !... C'est la journée des malentendus !

*Tristement, il sort.*

**Encerle la bonne réponse pour les items 1-3.**

1. « ...*Cette dame refuse de m'entendre...* » Qui est cette dame ?

- A Ernestine.
- B La femme de Muche.
- C La Baronne.
- D Une enseignante de la pension.

[1]

2. « ...*tant que je n'aurai pas retrouvé cette erreur !...* » De quelle erreur s'agit-il ?

- A Une erreur dans le bulletin de notes d'un élève.
- B Une erreur dans la facture d'électricité.
- C Une erreur dans l'heure de la promenade de la classe.
- D Une erreur de calcul au tableau.

[1]

3. **Topaze** est une pièce de théâtre qui nous décrit

- A les aspirations de mariage d'Ernestine.
- B les difficultés d'un jeune professeur naïf.
- C l'honnêteté de Muche.
- D la malhonnêteté de Topaze.

[1]

4. D'après toi, pourquoi Muche dit-il à Topaze « *Passez à la caisse immédiatement* » ?

.....  
.....

[1]

5. Comment se sent Topaze à la fin de l'extrait ?

.....  
.....

[1]

6. Si l'on se fie à l'opinion de Muche dans cet extrait, quel genre de personnage est Topaze ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[5]

E
TL
QC
CE

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**