Let the mind manage the body
Que l'esprit gère le corps

Index Number: .....

MAURITIUS EXAMINATIONS SYNDICATE

Primary School Achievement Certificate Assessment

March 2021

Time: 1 hour 45 minutes

FRENCH

(Subject code No. P130)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Check that this assessment booklet contains ***9*** questions printed on **13** pages numbered 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 and 14.
2. Write your Index Number on the assessment booklet in the space provided above.
3. You should not use red, green or black ink in answering questions.
4. Write all your answers clearly in the assessment booklet.
5. Attempt all questions.

Question	Marking			Revision			Control		
	Marks		Sig	Marks		Sig	Marks		Sig
1									
2									
3A									
3B									
4A									
4B									
5A									
5B									
6A									
6B									
7A									
7B									
8A									
8B									
9									
Total									
HG 1 - 8B									
HG - 9									

© Mauritius Examinations Syndicate

Marks

Question 1 (5 marks)

Relie chaque phrase à l'image qui lui correspond.

Un exemple est donné. Attention ! Il y a une image en trop.

Content, le bébé sourit.

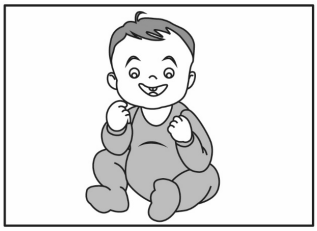
Il glisse en marchant dans une flaque d'eau.

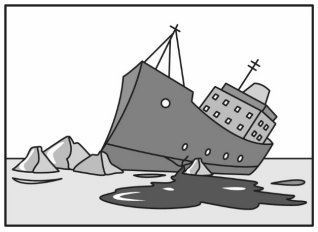
Yuvan se sert de l'ordinateur pour apprendre.

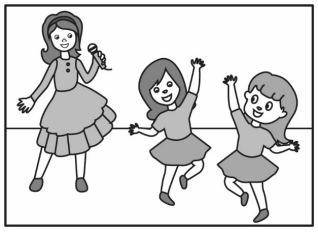
Les feuilles volent car le temps est venteux.

Le bateau a fait naufrage contre des rochers.

Les filles dansent pendant que Léa chante.







Marks

Question 2 (10 marks)

Encercle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

Exemple :

Sa cousine est plus ..... qu'elle.

A grand **C** grands

(**B**) grande **D** grandes

---

1. Pauline est contente. Elle a retrouvé ..... chat.

A sa **C** ses

B son **D** se

2. Grand-père a trouvé une chenille ..... la papaye.

A dans **C** sans

B pour **D** par

3. Le perroquet est un ..... oiseau.

A beau **C** bel

B belle **D** beaux

4. ..... coûte sa nouvelle montre ?

A Pourquoi **C** Combien

B Qui **D** Où

5. Ton cousin et toi ..... en voyage cette année.

A partiront **C** partirai

B partirez **D** partirons

Please turn over this page

Marks

6. N'oublie pas de ..... le robinet quand tu te brosses les dents.

A fermé
C fermer
B fermais
D fermez

7. Elle devra choisir entre le football ..... le tennis.

A et
C car
B mais
D ni

8. Jay voit un mendiant sur le parking. Il ..... donne une pièce.

A le
C leur
B lui
D la

9. Le sari ..... porte la mariée est en soie.

A qui
C quoi
B que
D dont

10. Autrefois le train ..... la canne jusqu'au moulin.

A transporte
C transporter
B transportera
D transportait

Marks

Question 3A (5 marks)

Écris le mot correspondant aux indices donnés.

Exemple : Il crache de la lave quand il est actif. **:** Le v **o l c a n**

1. Au cirque, il fait rire. Il a un nez rouge. : Le c __ __ __ __

2. Il me sert à téléphoner. Je peux le mettre dans ma poche. : Le p __ __ __ __ __ __ __

3. Petit jardin où on cultive des légumes. : Le p __ __ __ __ __ __

4. On le hisse le jour de l'indépendance. Il peut être de plusieurs couleurs. : Un d __ __ __ __ __ __

5. Je l'utilise pour me coiffer. : Le p __ __ __ __ __

Question 3B (5 marks)

Encercle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

1. Mon thé est trop fade. Je vais y ajouter du ..... .

   A sel **C** sucre

   B poivre **D** piment

2. Le ..... est tombé de son cheval pendant la course.

   A boutiquier **C** chauffeur

   B facteur **D** jockey

3. Le couloir est trop ..... . Les visiteurs doivent y passer l'un après l'autre.

   A étroit **C** profond

   B large **D** haut

4. On dit que le dodo ne pouvait pas ..... à cause de ses petites ailes.

   A chanter **C** courir

   B voler **D** ramper

5. Comme il y a des inondations, l'école restera fermée ..... mardi prochain.

   A depuis **C** dans

   B jusqu'à **D** pour

Please turn over this page

Marks

Question 4A (10 marks)

Lis le texte ci-dessous.

La Trochetia Boutoniana a été déclarée fleur nationale le 12 mars 1992, lorsque Maurice a accédé au statut de république.

La Trochetia Boutoniana est une fleur endémique de l'île Maurice. Elle est aussi connue sous le nom de “Boucle d’Oreille”. La fleur a été nommée en l’honneur du célèbre botaniste français, Louis Bouton, né sur l’île en 1799.

La Trochetia Boutoniana pousse à l'état sauvage. Son magnifique arbuste atteint environ 2-3 mètres de haut. La période de floraison de la Trochétia est en hiver, généralement de juin à octobre. On peut alors admirer ses belles fleurs rouge-orange en forme de cloche.

La fleur pousse dans un climat sec. Son seul habitat naturel au monde se trouve à l’île Maurice, plus précisément sur les pentes du Morne. Pour faire découvrir cette fleur unique aux touristes et aux Mauriciens, des randonnées jusqu’au sommet de la montagne sont organisées.

Remplis la fiche ci-dessous en te basant sur le texte.

Fiche : La fleur nationale

1. Nom de la fleur : .....
2. Type de fleur : .....
3. Botaniste en l’honneur duquel la fleur a été nommée : .....
4. Hauteur approximative de la plante : .....
5. Saison où les fleurs peuvent être admirées : .....
6. Couleur de la fleur : .....
7. Forme de la fleur : .....
8. Climat où pousse la fleur : .....
9. Lieu précis où pousse la fleur : .....
10. Activité organisée pour découvrir la fleur : .....

Marks

Question 4B (15 marks)

Lis le texte ci-dessous.

Un matin d'hiver, Renard sort de sa tanière. Une épaisse couche de neige recouvre le sol et les arbres de la forêt. L'animal a faim, mais ne trouve rien à manger dans ce désert blanc. Triste, il marche tête baissée.

Soudain, une odeur de poisson lui chatouille les narines. Il voit passer une charrette avec deux marchands. Ces derniers vont vendre des poissons et des anguilles dans le village voisin. Renard ne peut pas laisser passer cette chance de manger à sa faim. Il faut réfléchir et agir vite !

Renard court à toute vitesse pour devancer la charrette sans que les marchands ne l'aperçoivent. Il arrive à une clairière. Il se couche au milieu du chemin et ferme les yeux. Il retient son souffle, ne bouge pas et tend l'oreille. Au bout de quelque temps, il entend le bruit de roues qui s'arrêtent.

« Qu'est-ce que c'est ? Un animal mort ? », demande un des hommes alors que l'autre descend de la charrette pour mieux voir.

« Oh ! C'est Renard le rusé ! » lui répond-il.

« Méfions-nous, c'est peut-être encore un de ses tours. »

Les minutes passent. Le voyant complètement immobile, les marchands pensent que Renard est mort de faim et de froid. « Tant mieux pour nous ! Nous vendrons sa belle fourrure à très bon prix », se réjouissent-ils. Et hop, l'animal est jeté sur les paniers de poissons et les hommes reprennent la route.

La ruse de Renard a marché. Il se lève prudemment et n'en croit pas ses yeux. Il n'a jamais vu autant de nourriture. Il dévore les délicieux poissons l'un après l'autre. Et pendant tout ce temps, nos deux marchands ne se doutent de rien.

Il est temps de s'enfuir. Pensant à sa femme et ses deux fils, Renard s'enroule quelques anguilles autour du cou. Puis il saute de la charrette et remercie les marchands à haute voix :

« Vous êtes très généreux, messieurs ! J'ai bien mangé et j'emporte ces anguilles pour ma famille. À la prochaine ! »

Surpris, les deux hommes réalisent que Renard les a trompés. Inutile de le poursuivre : il est déjà hors de vue.

Adapté du *Roman de Renart*

Encercle la lettre qui correspond à la bonne réponse.

1. Renard habite dans

A une charrette. **C** un panier.

B une tanière. **D** un village.

2. La charrette qui passe est une chance pour Renard de

A réfléchir. **C** se coucher.

B mourir. **D** se nourrir.

Please turn over this page

Marks

3. Les marchands se méfient de Renard car il a l'habitude de

A jouer des tours. **C** manger du poisson.

B retenir son souffle. **D** dormir sur la route.

4. À la fin, les marchands ne poursuivent pas Renard parce qu'ils

A ont peur de lui. **C** ont encore quelques anguilles.

B ne le voient plus. **D** sont pressés.

5. D'après l'histoire, Renard est

A égoïste. **C** malin.

B têtu. **D** peureux.

Réponds aux questions suivantes :

6. Pourquoi Renard marche-t-il tristement ?

.....

7. Comment Renard sait-il qu'il y a des poissons tout près ?

.....

8. Les marchands mettent Renard dans la charrette. Que vont-ils faire de l'animal ?

.....

9. Renard se lève prudemment dans la charrette. Pourquoi est-il prudent ?

.....

10. Que fait Renard dans la charrette ?

.....

11. Vers la fin du texte, trouve le mot qui montre que les marchands ne s'attendent pas à voir Renard vivant.

.....

12. Mets ces actions dans l'ordre dans lequel elles se produisent dans l'histoire. Écris **1, 2, 3 et 4** dans les cases.

☐ Renard ne respire pas.

☐ Renard arrive à une clairière.

☐ Renard vole des anguilles.

☐ Renard s'allonge sur le chemin.

Marks

Question 5A (6 marks)

(i) **Récris les mots donnés <u>dans le bon ordre</u> pour en faire une phrase. (1 mark)**

magicien	les	disparaître	le	fait	fleurs

.....

(ii) **Écris la phrase en <u>séparant</u> les mots. (1 mark)**

JeprendslemétropouralleràPort-Louis.

.....

(iii) **Sépare les phrases en mettant les <u>majuscules</u> et les <u>points</u>. (2 marks)**

la mer est houleuse le cyclone s'approche

.....

(iv) **Souligne le <u>mot en trop</u> dans la phrase. (1 mark)**

La princesse raconte à une histoire chaque nuit.

(v) **Récris la phrase en <u>ajoutant</u> l'adjectif 'braves' au bon endroit. (1 mark)**

Les pompiers éteignent le feu.

.....

Question 5B (4 marks)

(i) **Mets la phrase à la forme négative.**

Les samoussas sont chauds.

.....

(ii) **Mets la phrase à la forme interrogative.**

Vous allez chez le tailleur.

.....

Marks

Question 6A (5 marks)

Complète le texte ci-dessous avec les mots donnés (<u>un mot par tiret</u>). Attention ! Il y a un mot en trop.

plus	bat	tremblant	agréable	tellement	monstre

Une nuit, Salim se réveille en sursaut. Il vient de faire un cauchemar dans lequel un ..... à trois têtes le poursuivait. Il est en sueur. Il a le coeur qui ..... rapidement. Salim a envie d'aller aux toilettes, mais il a ..... peur qu'il ne veut pas sortir du lit. Quelques minutes plus tard, il n'arrive ..... à se retenir. Il se lève en ..... et court aux toilettes.

Question 6B (5 marks)

Complète le texte ci-dessous avec les mots qui conviennent (un mot par tiret).

Dans le noir, Salim se heurte contre quelqu'un. Paniqué, il pousse un grand ..... . L'autre personne n'arrête pas de hurler. Toute la famille se ..... et se demande ce qui se passe. ..... on allume les lumières, c'est le silence complet. Salim voit son petit frère devant lui. Après quelques secondes, ils éclatent ..... rire.

Quel ..... ! Ce n'est pas un voleur, mais Zakir qui revient en vitesse des toilettes.

Marks

Question 7A (5 marks)

Corrige les erreurs soulignées en écrivant le mot correctement sur le tiret.

Tante Yvonne est piqueuse d'ourites. Elle fait ce métier depuis l'âge de quinze ans. C'est en **acconpagnant** (.....) régulièrement sa mère à la pêche à l'ourite qu'elle a choisi ce métier difficile. Tante Yvonne et ses camarades **son** (.....) à pied d'œuvre tôt le matin. Quand la marée est **bas** (.....), elles cherchent **patiemmant** (.....) les ourites. En quelques heures, la pêche se termine et les piqueuses rentrent **fatigué** (.....), mais les bras chargés.

Question 7B (5 marks)

Écris chaque mot entre parenthèses à la forme correcte.

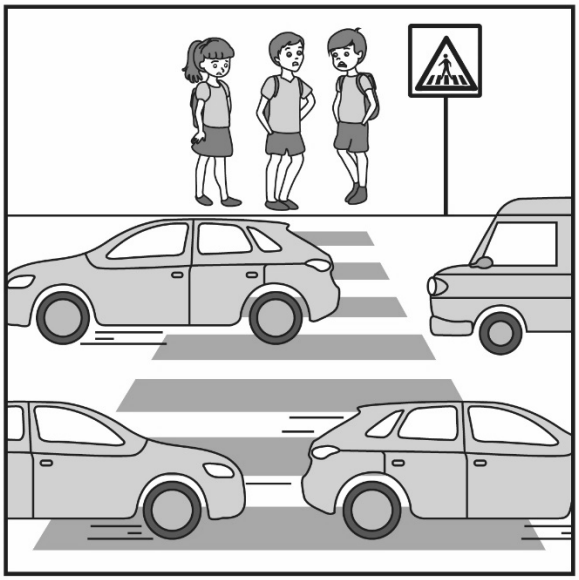
Le cyclone passera près de la côte nord dans quelques heures. De violentes rafales et de ..... (**gros**) pluies s'abattent sur l'île. Dès l'avertissement de classe 2, les pêcheurs ont mis les pirogues à l'..... (**abriter**). Les éleveurs, eux, ont ..... (**rapide**) rassemblé leurs animaux en lieu sûr. Tout le monde est inquiet car ce cyclone paraît très ..... (**danger**) . Il causera sûrement de graves dégâts. On espère qu'un ..... (**miraculeux**) se produira et que tout le monde restera sain et sauf.

Please turn over this page

Marks

Question 8A (6 marks)

Raconte l'histoire ci-dessous en écrivant une phrase par image avec les mots donnés.



un matin – avoir des difficultés – rue

_____

_____

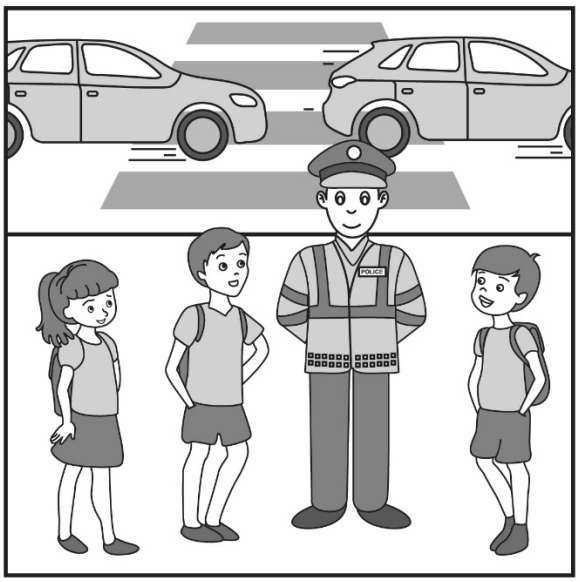
_____

heureusement – aider

_____

_____

_____



à la fin – conseil

_____

_____

_____

Marks

Question 8B (4 marks)

Récris le texte ci-dessous en reliant chaque paire de phrases avec le mot donné entre parenthèses. N'oublie pas de faire les changements nécessaires.

Exemple:

Les vacances estivales sont là. Liam et Maya se rendent à la plage. **(comme)**

Comme les vacances estivales sont là, Liam et Maya se rendent à la plage.

1. Liam reste à l'ombre des filaos. Liam n'aime pas le soleil. **(car)**

2. Sa petite sœur construit un château de sable. Elle utilise un seau et une pelle. **(en)**

3. D'autres enfants viennent aider Maya. Maya n'y arrive pas toute seule. **(parce que)**

4. De loin, Liam regarde Maya. Maya s'amuse avec ses nouveaux amis. **(qui)**

Please turn over this page

Marks

Question 9 (10 marks)

Imagine et écris une histoire d'environ 100 mots en te basant sur le canevas ci-dessous.

Tu fais une randonnée à la montagne en famille. À mi-chemin, un(e) cousin(e) se blesse. Il/elle n'arrive plus à marcher.

Raconte

- comment s'est passé l'incident
- ce que ressent ton/ta cousin(e)
- les réactions de la famille
- ce que la famille fait pour aider le/la blessé(e)
- comment se termine la randonnée.

Marks

BLANK PAGE