Let the mind manage the body
Que l'esprit gère le corps

mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritius
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritius
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritius
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritius
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritius
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritius
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritius
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritius
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritius
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritius
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritius
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritius
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritius
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritius
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritius
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritius

TAMIL
(Subject code No. P170)

Index Number: ....

MAURITIUS EXAMINATIONS SYNDICATE

Primary School Achievement Certificate Assessment

March 2021

Time: 1 hour 45 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Check that this assessment booklet contains **9** questions printed on **17** pages.
2. Write your Index Number on the assessment booklet in the space provided above.
3. You should not use red, green or black ink in answering questions.
4. Write all your answers clearly in the assessment booklet.
5. Attempt **all** questions.

Question	Marking			Revision			Control		
	Marks		Sig	Marks		Sig	Marks		Sig
1A									
1B									
2A									
2B									
3									
4A									
4B									
5A									
5B									
6									
7A									
7B									
8									
9									
Total									
Sig (HoG)									

© Mauritius Examinations Syndicate

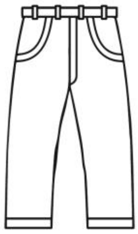
Marks

Question 1 A (5 marks)

ஒவ்வொரு படத்துக்கும் பொருத்தமான சொல்லைக் கோடிட்ட இடத்தில் எழுது.

நூல்

____

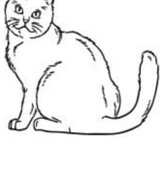


____

____

____

____



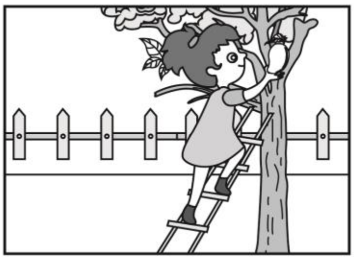
____

Please turn over this page

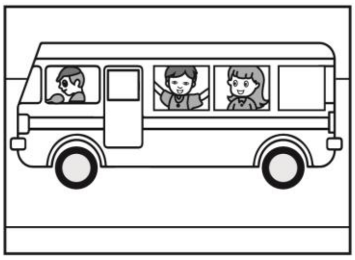
Question 1 B (5 marks)

கீழ்க்காணும் தொடர்களைச் சரியான படத்தோடு இணை.

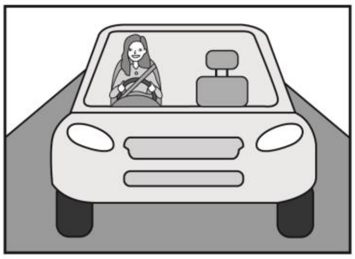
வனிதாவும் தேவனும்
பேருந்தில் இருக்கிறார்கள்.



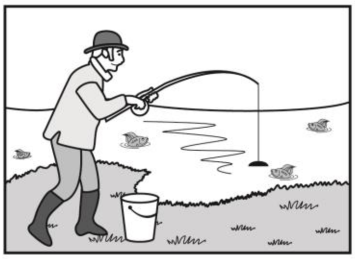
விமலா மரத்தில் ஏறிப்
பழங்களைப் பறிக்கிறாள்.



அழகன் தன் அறையைச்
சுத்தம் செய்கிறான்.



அம்மா வண்டியில்
வேலைக்குப் போகிறார்.



சந்தையில் மக்கள் பலர்
இருந்தார்கள்.

மாமன் மீனைப்
பிடிக்கிறார்.

Question 2 A (10 marks)

கீழ்க்காணும் சொற்றொடர்களில் சரியான விடையின் எழுத்தை வட்டமிடு.

(எ - டு)

நாய் பூனைக்குப் .... ஓடுகிறது.

அ. மேல் | இ. வெளியே

ஆ. கீழ் | (ஈ.) பின்னால்

க. அடுத்த வாரம் நாங்கள் அம்மாவின் பிறந்த நாள் விழாவைக் ....

அ. கொண்டாடினோம் | இ. கொண்டாடினேன்

ஆ. கொண்டாடுகிறோம் | ஈ. கொண்டாடுவோம்

உ. நூல் நிலையம் ....? நான் ஒரு நூல் வாங்க வேண்டும்.

அ. எங்கே | இ. யார்

ஆ. எப்படி | ஈ. என்ன

ங. நானும் என் நண்பர்களும் மிகவும் மகிழ்ச்சியாய் இருக்கிறோம். .... சுற்றுலாப் பயணத்துக்குப் போகிறோம்.

அ. அவன் | இ. நீ

ஆ. நாங்கள் | ஈ. அவர்கள்

ச. நான் விழுந்தேன். .... என் கால் வலிக்கிறது.

அ. அதனால் | இ. பற்றி

ஆ. ஆனால் | ஈ. அல்லது

ரு. .... சூடான பால் இருக்கிறது.

அ. குவளைக்கு | இ. குவளையை

ஆ. குவளையில் | ஈ. குவளையிலிருந்து

௬. மரத்தில் ஒரு .... இருக்கிறது.

அ. கிளி
இ. கிளிகள்
ஆ. கிளிக்கு
ஈ. கிளியில்

௭. என் .... எதிரில் ஒரு தோட்டம் இருக்கிறது.

அ. வீட்டை
இ. வீட்டுக்கு
ஆ. வீட்டின்
ஈ. வீட்டில்

௮. நேற்று அன்பனுக்கு ஒரு நாய் ....

அ. கிடைத்தன
இ. கிடைக்கும்
ஆ. கிடைத்தது
ஈ. கிடைக்கிறது

௯. சிறுவர்கள் கடலில் ....

அ. நீந்துகிறான்
இ. நீந்தினார்கள்
ஆ. நீந்தினான்
ஈ. நீந்துவான்

௧0. குழலி ....ப் பாடுகிறாள்.

அ. சிறப்பு
இ. சிறப்பான
ஆ. சிறப்பானது
ஈ. சிறப்பாக

Marks

Question 2 B (5 marks)

கீழ்க்காணும் சொற்றொடர்களில் சரியான விடையின் எழுத்தை வட்டமிடு.

க. அப்பாவின் செருப்பு மிகவும் .... இருக்கிறது. அவர் அதைக் கழுவ வேண்டும்.

அ. புதிதாய் இ. சிறிதாய்

ஆ. அழுக்காய் ஈ. வேகமாய்

உ. நாற்காலி உடைந்தது. நாங்கள் அதைத் .... கொடுக்க வேண்டும்.

அ. காவற்காரருக்குக் இ. தச்சருக்குக்

ஆ. அஞ்சல்காரருக்குக் ஈ. மருத்துவருக்குக்

ங. பெரியம்மா வியாதியாய் இருக்கிறார். நாளைக்கு நாங்கள் அவரைப் ....ப் போவோம்.

அ. கொடுக்க இ. வாசிக்க

ஆ. பார்க்க ஈ நடக்க

ச. சந்திரன் ஒரு புதிய .... வாங்கினான். அதை அணிந்து திருமணத்துக்குப் போவான்.

அ. மேசையை இ. சட்டையை

ஆ. பையை ஈ. பொம்மையை

ரு. அழகனுடைய பேனா .... அவனுக்கு இன்னொரு பேனா வேண்டும்.

அ. உடைந்தது இ. பார்த்தது

ஆ. குதித்தது ஈ. செய்தது

Question 3 (10 marks)

கீழ்க்காணும் விளம்பரத்தைக் கவனமாகப் படி:

கதிரவன் அரசாங்கப் பள்ளி

கட்டுரைப் போட்டி

விடுதலை நாள் விழாவை ஒட்டிக் கதிரவன் அரசாங்கப் பள்ளியில் ஒரு கட்டுரைப் போட்டி இடம்பெறும்.

ஆறாம் தர மாணவர்கள் எல்லாரும் போட்டியில் கலந்து கொள்ளலாம்.

மாணவர்கள் எழுத வேண்டிய தலைப்பு:

- *எனக்குப் பிடித்த ஆசிரியர்*

அல்லது

- *பள்ளியில் என் முதல் நாள்*

போட்டி பின்வருமாறு நடைபெறும்:

தேதி : வெள்ளிக்கிழமை, 12ஆம் தேதி, பிப்ரவரி மாதம், 2021

நேரம் : பத்து மணி முதல் பன்னிரண்டு மணி வரை

இடம் : பள்ளி நூல் நிலையம்

வழங்கப்படும் பரிசுகள்:

முதல் பரிசு: குடும்பத்தோடு இரண்டு நாட்கள் விடுதியில் தங்குதல்

இரண்டாம் பரிசு: குடும்பத்தோடு கசெலாவில் ஒரு நாள்

போட்டியில் நீங்கள் கலந்து கொள்ள விரும்பினால், உங்கள் பெயரை வகுப்பு ஆசிரியருக்குக் கொடுங்கள்.

பெயர் அளிக்க வேண்டிய இறுதி நாள்: 3ஆம் தேதி, பிப்ரவரி மாதம்

இன்னும் செய்திகளுக்காகத் தலைமை ஆசிரியர், திரு வேலுசாமியை அழைக்கலாம்.

தொலைபேசி எண்: 4248321

Marks

க. எந்தப் போட்டி நடைபெறும்? [1]

....

உ. எந்தப் பள்ளியில் போட்டி இடம்பெறும்? [1]

....

ங. எந்த விழாவை ஒட்டி இந்தப் போட்டி நடைபெறும்? [1]

....

ச. போட்டியில் எந்தத் தர மாணவர்கள் கலந்து கொள்ளலாம்? [1]

....

ரு. மாணவர்கள் எழுத வேண்டிய ஒரு தலைப்பு: [1]

....

சூ. போட்டி எந்தத் தேதியில் நடைபெறும்? [1]

....

எ. போட்டி எத்தனை மணிக்குத் தொடங்கும்? [1]

....

அ. வழங்கப்படும் **முதல்** பரிசு எது? [1]

....

கூ. நீங்கள் கலந்து கொள்ள விரும்பினால் என்ன செய்ய வேண்டும்? [1]

....

க0. திரு வேலுசாமி என்பவர் யார்? [1]

....

Question 4 (15 marks)

தந்துள்ள பகுதியைக் கவனமாகப் படி:

அருளன் பன்னிரண்டு வயதுள்ள ஒரு சிறுவன். அவன் தன் பெற்றோரோடும் பாட்டியோடும் வாழ்கிறான். நாள்தோறும் அவன் சைக்கிள் வண்டியில் பள்ளிக்குப் போவான்.

ஒரு நாள் பாட்டி சில காய்கறிகளை வாங்கச் சந்தைக்குப் போனார். பாட்டி தம் பையை மேசைமேல் மறந்துவிட்டார் என்று அருளன் கவனித்தான். "நான் என் சைக்கிள் வண்டியை எடுத்து, பாட்டிக்குப் பின் வேகமாகப் போவேன். பேருந்தில் நுழையும் முன் அவரைச் சந்திக்கலாம்," என்று அருளன் நினைத்தான்.

அவன் தன் சைக்கிளை எடுத்துப் பேருந்து நிலையத்தை நோக்கிப் போனான். பாட்டி தெரு ஓரத்தில் நடந்ததை அவன் பார்த்தான். அதே நேரத்தில் இரண்டு மனிதர்கள் ஒரு மோட்டார் வண்டியில் வந்தார்கள். பாட்டிக்குப் பக்கத்தில் வந்தபோது, ஒருவன் மோட்டார் வண்டியிலிருந்து இறங்கினான். அவன் பாட்டியைத் தள்ளித் தம் சங்கிலியைத் திருடினான். பாவம்! பாட்டி கீழே விழுந்தார்; அவர் அழத் தொடங்கினார்.

அதைப் பார்த்து அருளன் கோபம் அடைந்தான். அருளன் வேகமாக ஓடினான். பாட்டி எழ உதவி செய்தான். "கவலை படாதீர்கள் பாட்டி! அந்தத் திருடர்களைப் பிடிப்பேன்," என்று கூறினான்.

அவன் தன் சைக்கிள் வண்டியை மீண்டும் எடுத்து, மிக வேகமாக ஓட்டினான். சிறிது நேரத்துக்குப் பிறகு, அவன் இரண்டு திருடர்களைப் பார்த்தான். அவர்கள் ஒரு பெரிய வீட்டுக்குச் சென்று கொண்டிருந்தார்கள். அவன் சத்தம் செய்யாமல் அவர்களுக்குப் பின்னால் சென்றான்; சன்னல் மூலமாக உற்றுப் பார்த்தான். திருடர்கள் சங்கிலியை ஒரு பூப்படிக்கத்தில் வைத்தார்கள்.

உடனே அருளன் பக்கத்துக் காவல் நிலையத்துக்குச் சென்றான். அவன் காவற்காரர்களிடம் எல்லாவற்றையும் கூறினான். காவற்காரர்கள் அருளனோடு திருடர்களின் வீட்டுக்குப் போனார்கள். அவர்கள் கதவைத் தட்டினார்கள். ஒரு திருடன் கதவைத் திறந்தான்.

"நீ ஒரு சங்கிலியைத் திருடினாயா?" என்று காவற்காரர் ஒருவர் உரக்கமாகக் கேட்டார்.

"இல்லையே, நீங்கள் எங்குமே தேடலாம். ஒன்றுமே பார்க்க மாட்டீர்கள்," என்றான் திருடன்.

"அவன் பொய் பேசுகிறான். சங்கிலி அந்தப் பெரிய பூப்படிக்கத்தில் இருக்கிறது," என்று அருளன் கத்தினான்.

அதைக் கேட்டதும், திருடர்கள் ஓட முயன்றார்கள். ஆனால், காவற்காரர்கள் வேகமாக அவர்களைப் பிடித்தார்கள்.

அருளன் வீட்டுக்குச் சென்று பாட்டிக்குச் சங்கிலியைக் கொடுத்தான். அவன் திருடர்களைப் பிடிக்க உதவியாக இருந்தான் என்று சொன்னான். அதைக் கேட்டுப் பாட்டி பெருமையாக இருந்தார்.

Question 4A (5 marks)

அ. ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் நான்கு விடைகள் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் ஒன்று மட்டும் சரியானது. அச்சரியான விடையின் எழுத்தை வட்டமிடு.

க. நாள்தோறும் அருளன் எப்படிப் பள்ளிக்குப் போவான்?

அ. பேருந்து வண்டியில்

ஆ. உந்து வண்டியில்

இ. மோட்டார் வண்டியில்

ஈ. சைக்கிள் வண்டியில்

Marks

உ. பாட்டி எதை மறந்துவிட்டார்?

அ. அவருடைய சங்கிலியை

ஆ. அவருடைய கடிகாரத்தை

இ. அவருடைய பையை

ஈ. அவருடைய மூக்குக்கண்ணாடியை

ஊ. பாட்டி விழுந்ததைப் பார்த்து, அருளன் **முதலில்** என்ன செய்தான்?

அ. பாட்டி எழ உதவி செய்தான்

ஆ. காவற்காரர்களை அழைத்தான்

இ. வீட்டுக்குப் போனான்

ஈ. திருடர்களுக்குப் பின்னால் வேகமாகச் சென்றான்

எ. திருடர்கள் சங்கிலியை எங்கே வைத்தார்கள்?

அ. பையில்

ஆ. பூப்படிக்கத்தில்

இ. மோட்டார் வண்டியில்

ஈ. சன்னலுக்குப் பின்னால்

ரு. இந்தப் பகுதியில் அருளன் எப்படிப்பட்டவன்?

அ. ஒரு சோம்பேறி

ஆ. ஆசை உள்ளவன்

இ. சுயநலம் உள்ளவன்

ஈ. வீரம் உள்ளவன்

Question 4 B (10 marks)

ஆ. கீழ்க்காணும் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் விடை எழுது.

க. திருடர்கள் பாட்டியின் சங்கிலியை எப்படித் திருடினார்கள்?

i. …………………………………………………………………… [1]

ii. …………………………………………………………………... [1]

உ. அருளன் ஏன் **சத்தம் செய்யாமல்** திருடர்களுக்குப் பின்னால் சென்றான்? [1]

………………………………………………………………………

………………………………………………………………………

ங. காவற்காரர்கள் எவ்வாறு அருளனுக்கு உதவி செய்தார்கள்? [2]

i. ……………………………………………………………………

ii. …………………………………………………………………...

ச. கதையின் இறுதியில் பாட்டி எப்படி இருந்தார்? ஏன்? [1]

……………………………………………………………………......

………………………………………………………………………

ரு. கதையின் அடிப்படையில் கீழ்க்காணும் நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்காக எழுது. பொருத்தமான எண்ணைக் கட்டத்தில் எழுது. ஓர் எடுத்துக்காட்டு கொடுக்கப்பட்டது. [3]

- அருளன் சங்கிலி இருந்த இடத்தைக் காவற்காரர்களுக்குக் காட்டினான். [ ]
- அருளன் கோபமாய் இருந்தான். [1]
- அருளன் பாட்டிக்குச் சங்கிலியைத் திருப்பிக் கொடுத்தான். [ ]
- அருளன் திருடர்களின் வீட்டுச் சன்னல் மூலமாகப் பார்த்தான். [ ]

Marks

Question 5 A (4 marks)

(அ) கீழ்க்காணும் சொற்றொடர்களில் உள்ள சொற்களை ஒழுங்காக எழுது.

க. பூக்களும் பறிக்கிறார் அம்மா காய்கறிகளும் தோட்டத்தில்

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

உ. திறந்து நான் எழுதுகிறேன் நூலைத் பயிற்சிகளை என்

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

Question 5 B (6 marks)

(ஆ) கீழ்க்காணும் தொடர்களை முடிக்க.

க. அம்மா சமைக்கும்போது ……………………………………..

……………………………………………………………………

உ. வேலனுக்கு ஒரு பரிசு கிடைத்தது; அதனால், …………………..

……………………………………………………………………

ங. வீட்டுக் கதவை மூடிய பிறகு, நான் ……………………………

……………………………………………………………………

Question 6 (10 marks)

கீழ்வரும் கட்டத்தில் பத்துச் சொற்கள் தரப்பட்டுள்ளன. பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்துப் பகுதியில் உள்ள கோடிட்ட இடத்தில் எழுது. ஒவ்வொரு சொல்லையும் ஒரு முறை மட்டும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

சேர்ந்து	**பிடிக்கும்**	**வீட்டில்**	**கதைகளைச்**	**வாழ்கிறதில்லை**
சமைப்பார்	**என்**	**நல்லவர்**	**எழுதுகிறேன்**	**விடுமுறையில்**

எல்லாக் குழந்தைகளுக்கும் பாட்டி மிகவும் முக்கியமானவர். உலகில் இருக்கின்ற பாட்டிகளுள் என் பாட்டிதான் மிகவும் .... அவர் என்னோடு .... ஆனால், நாள்தோறும் அவரைப் பற்றி நான் நினைக்கிறேன். அடிக்கடி நான் அவருக்குக் கடிதம் ....

அவர் .... வாழ்க்கையில் இருப்பதால், நான் மிகவும் மகிழ்ச்சியாய் இருக்கிறேன். அவர் கடற்கரைக்குப் பக்கத்தில் ஒரு சிறிய .... வசிக்கிறார். பள்ளி .... நான் அங்கே போவேன். அப்போது அவர் என்னோடு விளையாடுவார். எனக்குப் பிடிக்கின்ற உணவையும் அவர் ....

இரவுதோறும், அவருடைய பழைய படங்களைச் .... பார்ப்போம். அவர் அழகான .... சொல்வார். அவர் சொல்லும் கதைகள் எனக்கு மிகவும் .... வீட்டுக்குத் திரும்ப நான் வருத்தமாய் இருப்பேன்.

Question 7 A (5 marks)

(அ) அடிக்கோடுள்ள சொற்களில் பிழைகள் உள்ளன. அவற்றைத் திருத்திக் கோடுள்ள இடத்தில் எழுது.

க. மாணவர்கள் பெரிய **சட்டம்** ....செய்கிறார்கள்.

உ. சிறுவன் **முதுகை** .... பை இருக்கிறது.

ங. மேசைமேல் ஒரு புதிய **பேனாக்கள்** .... இருக்கிறது.

ச. என் பூனை மிகவும் **சிறிய** ....

ரு. ஆசிரியர் அன்பாகப் **பேசுகிறேன்** ....

Question 7 B (5 marks)

(ஆ) வளைக்கோட்டில் உள்ள சொல்லைத் திருத்திக் கோடுள்ள இடத்தில் எழுது.

க. .... வண்டிகள் விரைவாகச் செல்கின்றன. **(தெரு)**

உ. நீ .... விடை சரியானது. **(கொடு)**

ங. குமரன் .... ஓடுகிறான். **(வேகம்)**

ச. ஒரு வாரத்தில் ஏழு நாட்கள் .... **(இருக்கிறது)**

ரு. அக்கா .... எனக்கு மிட்டாயைக் கொடுத்தார். **(வா)**

Marks

Question 8 (10 marks)

கீழ்க்காணும் ஒவ்வொரு படத்துக்கும் சொற்கள் தரப்பட்டுள்ளன. ஒரு <u>கதையை அமைக்க,</u> அச்சொற்களைக் கொண்டு சொற்றொடர் அமைத்து எழுது.

ஒரு நாள் – கடை

……………………………………………

……………………………………………

சிறிது நேரத்துக்குப் பிறகு – வீட்டுக்குத் திரும்பு

……………………………………………

……………………………………………

பாவம் – கீழே விழு

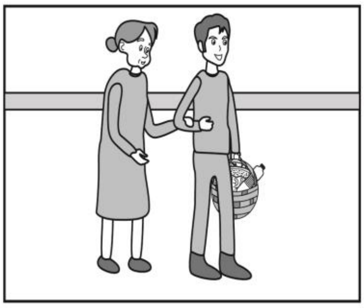
……………………………………………

……………………………………………

அந்த நேரத்தில் – உதவி செய்

……………………………………………

……………………………………………



இறுதியில் – நன்றி கூறு

……………………………………………

……………………………………………

Please turn over this page

Marks

Question 9 (10 marks)

தந்துள்ள குறிப்புகளைக் கொண்டு 10 வரிகள் அளவில் ஒரு கதை எழுது.

- கடற்கரையில்
- சிறுவர்கள் கடல்நீரில் விளையாடுதல்
- ஒரு சிறுவன் உதவிக்குக் கத்துதல்
- நீ என்ன செய்தாய்?
- கடைசியில் என்ன நடந்தது?

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

Marks

BLANK PAGE