



Let the mind manage the body
Que l'esprit gère le corps

Index Number:

NATIONAL CERTIFICATE OF EDUCATION

March / April 2021

FRENCH (N520)

TIME: 2 HOURS 15 MINUTES

Candidates answer on the Question Paper.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your index number in the space provided above.
2. Write in dark blue or black ink.
3. Any rough working should be done in this booklet.
4. Answer **ALL** questions.
5. This document consists of **10** questions printed on **19** pages.
6. For Question 10, **answer either 10.A (Le Papa de Simon) or 10.B (Topaze)**.
7. The number of marks for each question is given in brackets ().
8. The total of the marks for this paper is **100**.

For Examiners' use												
Question No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	Signature
Marker												
Team Leader												
Quality Controller												
CE/ACE												

Question 1 (15 points)**A : Encerle la bonne réponse pour les exercices 1-7.**

1. Donne-moi ton stylo ! est perdu.
 - A Le mien
 - B La mienne
 - C Le tien
 - D La tienne

2. Les chaussures sont exposées dans la vitrine.
 - A neuf
 - B neuve
 - C neufs
 - D neuves

3. Un noble roi dans ce château il y a deux cents ans.
 - A habitera
 - B habitait
 - C habite
 - D habiter

4. Les gâteaux que Danish a sont succulents.
- A préparé
 - B préparés
 - C préparée
 - D préparées
5. L'immense avion vole des maisons.
- A sur
 - B sous
 - C au-dessus
 - D en-dessous
6. la pluie, les garçons jouent au football.
- A Parce que
 - B Bien que
 - C Quand
 - D Malgré
7. En plus des poissons, pêcheurs ont attrapé des crabes.
- A certains
 - B certaines
 - C certain
 - D certaine

B : Suis les instructions pour compléter les exercices 8-15.

8. **Transforme cette phrase à la forme négative :**

Kenzo boit de l'eau le matin.

.....

9. Mets la ponctuation qui convient à la fin de la phrase :

La tempête a causé des dégâts. Quel désastre

.....

10. Récris cette phrase avec 'Je' :

Nous nous déguisons pour la fête.

.....

11. Pose la question qui convient pour avoir la réponse soulignée ci-dessous :

Question :

Réponse : Yesha voyage par le bus.

12. Récris cette phrase en ajoutant « grosses » au bon endroit :

Les vagues s'écrasent contre les rochers.

.....

13. Récris la phrase en remplaçant les mots soulignés par un pronom.

Grand-père raconte une histoire aux enfants chaque soir.

.....

14. Transforme cette phrase à la voix passive.

La styliste coud cette robe.

.....

15. Relie les deux phrases avec le mot donné entre parenthèses.

Jade joue de la guitare. Denis chantera. (si)

.....

.....

Question 2 (5 points)**Encerle la bonne réponse.**

1. d'eau est interdit, surtout en cette période de sécheresse.
A L'économie
B Le gaspillage
C La protection
D La conservation

2. Fumer est pour la santé.
A énergétique
B bénéfique
C inoffensif
D nocif

3. D'après, la fête nationale sera célébrée un jeudi.
A le calendrier
B l'annuaire
C le dictionnaire
D le bulletin

4. « Allons la montagne du Pouce ce weekend ! » me propose Anita.
A ramper
B nager
C sauter
D escalader

5. Après l'annonce de la bonne nouvelle, grand-mère sourit
A dangereusement
B bruyamment
C gaiement
D furieusement

Question 3 (10 points)

Lis la fiche suivante :

Envie de réussir son potager !

Comment préparer LA TERRE ?

Vous voulez avoir de meilleures chances de voir pousser vos légumes ? La préparation de la terre est une étape importante. Suivez les conseils des experts !



1. Les bons outils

Voici la liste :

- ✓ une fourche
- ✓ un râteau
- ✓ une pioche



Ils seront utiles pour nettoyer le terrain et pour préparer le sol.



2. Finies les mauvaises herbes !

Afin d'éviter que les mauvaises herbes n'empêchent vos légumes de pousser dans de bonnes conditions, il faut désherber. Travaillez sur une terre mouillée en binant le sol à l'aide de la fourche.

Petite astuce : l'eau de cuisson bouillante et salée des pommes de terre élimine les herbes.



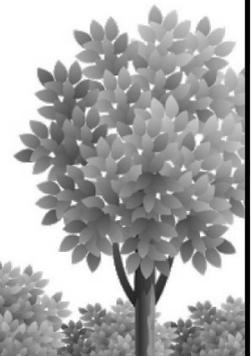
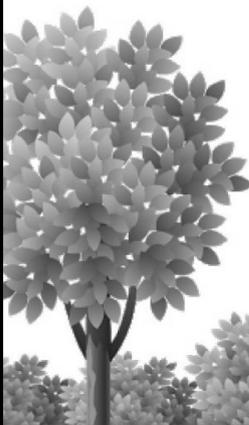
3. Aérer le sol

Après le nettoyage, quand la terre est sèche, aérez le sol. Travaillez à l'aide de la fourche. Pour cela, enterrez la fourche 15 à 20 cm dans le sol.



4. Un sol riche pour de bons légumes

Les légumes poussent mieux si la terre est riche en vitamines et en nutriments. Améliorez la qualité du sol en y ajoutant du terreau, du compost ou du fumier.



Adapté de FOODIES Août 2020 N° 7

Réponds aux questions suivantes en te basant sur la fiche :

1. Quel est le but de cette fiche?

..... [1]

2. Nomme deux bons outils pour travailler la terre.

(i)

(ii) [2]

3. Quel effet peuvent avoir les mauvaises herbes sur le potager ?

..... [1]

4. De quelle façon peut-on éliminer les mauvaises herbes ?

..... [1]

5. (a) Une fois la terre nettoyée, que faut-il faire ?

..... [1]

(b) Quel outil faut-il utiliser à cette étape ?

..... [1]

6. Pourquoi les légumes ont-ils besoin de vitamines et de nutriments ?

..... [1]

7. Avec quoi peut-on enrichir la terre ?

(i)

(ii) [2]

Question 4 (5 points)

Écris la forme correcte des mots entre parenthèses. Un exemple est donné.

Dans un **lointain** (**loin**) royaume, il y a une forêt
(**étonner**), pleine de vie. C'est une petite forêt, si petite qu'on se demande comment elle
peut (**abri**) autant d'écureuils, de nids, de champignons et de
mousse. Beaucoup d'arbres de tous (**âger**) y habitent.
Nous sommes le 5 décembre. L' (**hivernal**) arrive à grands pas.
Les oiseaux se blottissent dans leurs nids. Le matin, c'est tout en
..... (**doux**) qu'ils réveillent les arbres. Ils offrent un magnifique
spectacle.

Question 5 (5 points)

Corrige les erreurs soulignées dans le texte ci-dessous. Un exemple est donné.

Ce phénomène se passe dans une village. Lorsque le ciel s'assombrissait, hommes,

un

femmes et enfants restaient chez eux est attendaient. Tous étaient angoissé.

Personne n'osait sortir. On racontait que ce qui s'étaient aventurés dehors, à la nuit

tombée, n'étaient jamais revenus. On disait que des créatures dangereux rôdaient dans

le noir. Parfois, on entendait des grognements effrayants qui donnait la chair de poule.

Question 6 (5 points)**Complète le texte avec un mot convenable (un seul mot par tiret). Un exemple est donné.**

La terre était recouverte d'une épaisse couche de neige. Un pauvre garçon ramassait du bois
..... **dans** la forêt. Il était gelé qu'il n'a pas voulu
rentrer chez lui tout de suite. Il a décidé de faire un feu pour se un
peu. Tout en balayant la neige et en raclant le sol pour faire un foyer, il a trouvé une petite clé
en or. Il s'est penché, l'a ramassée et l'a examinée. C'est alors qu'il a découvert un vieux
papier sur lequel était un message. Ce message lui indiquait le lieu
où se trouvait un trésor. Il est donc parti à la de ce trésor, sa petite
clé d'or pendue à son cou. un long voyage, il a enfin découvert
une porte dorée. Elle s'est ouverte sur un jardin merveilleux.

Question 8 (20 points)**Lis le texte ci-dessous.**

- 1 Amadou était le seul enfant du village qui ne parlait pas. Ses parents n'ont jamais su pourquoi et, à vrai dire, ils n'ont jamais cherché à le savoir. Cela lui valut le surnom de Bubu qui signifie 'muet' en swahili.
- 2 Les autres ne cessaient de se moquer de lui. Amadou qui était toujours seul regardait tout avec insistance. C'est peut-être la raison pour laquelle il dessinait si bien.
- 3 N'ayant ni papier ni cahier pour dessiner, c'est à même le sol qu'il s'exerçait. Puisqu'il se frottait dans la poussière et la boue, il passait alors, aux yeux de tous, pour un enfant souffrant d'un handicap mental. Il mangeait après ses parents et sa sœur et pouvait s'estimer heureux de ne pas avoir été jeté à la rue - comme cela arrive souvent dans les villages d'Afrique.
- 4 Un jour, des représentants d'une organisation charitable vinrent en voiture pour distribuer des jouets aux enfants. Amadou, selon son habitude, observait la scène et se mit à dessiner le véhicule et ses occupants. À un certain moment, une petite fille arriva et lui tendit un cahier et un crayon.
- 5 La fille dit à Amadou : « Je sais que tu aimes dessiner. Les autres te croient bête mais tu es très intelligent. Si tu arrives à me dessiner, je serai ta femme quand nous serons grands. »
- 6 Elle s'appelait Anissa et avait 11 ans comme Amadou. Sans le savoir, elle venait de changer sa vie, de lui donner espoir, mais surtout confiance en lui-même. Il prit tranquillement son présent et rentra chez lui.
- 7 Au bout de six mois, il avait achevé son dessin. Il chercha Anissa pour le lui montrer, mais malheureusement ses parents l'avaient chassée de la maison. Il s'en alla à sa recherche, montra le dessin qu'il avait fait d'elle à tous ceux qu'il rencontrait sur sa route.
- 8 Amadou mangeait dans les ordures et dormait dans les champs. Un beau jour, alors qu'il montrait son dessin à une vendeuse de pain, celle-ci désigna Anissa de l'autre côté de la rue. Elle vendait du maïs qu'elle volait dans les champs pour survivre. Il l'enlaça, la regarda avant de la serrer encore. Puis, il dit en lui tendant son cahier de dessin : « Te voilà enfin, je t'ai cherchée si longtemps ! »

Réponds aux questions en te basant sur le texte.

1. (i) Quel surnom a-t-on donné à Amadou?

..... [1]

- (ii) Pourquoi?

..... [1]

2. Qu'est-ce qui peut expliquer le talent d'Amadou ?
..... [1]
3. Les villageois voient Amadou se frotter dans la poussière. Que fait-il réellement ?
..... [1]
4. (i) Que pensent les villageois d'Amadou ?
..... [1]
- (ii) Que pense Anissa d'Amadou ?
..... [1]
5. Quels sont les deux effets du cadeau d'Anissa sur Amadou ?
.....
..... [2]
6. Quelle promesse Anissa fait-elle à Amadou ?
..... [1]
7. Par quel moyen Amadou recherche-t-il Anissa ?
..... [1]
8. Que s'est-il passé pour qu'Anissa soit obligée de voler pour survivre ?
..... [1]
9. Dans le paragraphe 8, quelle preuve avons-nous qu'Amadou dessine bien ?
..... [1]
10. À la fin, qu'est-ce qui montre que le surnom Bubu ne convient pas à Amadou ?
..... [1]

11. Encerle deux mots qui démontrent les sentiments d'Amadou quand il retrouve Anissa. [2]

la colère	la méfiance	le soulagement
la joie	l'inquiétude	

12. Trouve dans le texte un mot ou un groupe de mots qui a le même sens que

(i) ridiculiser (*paragraphe 2*) :

(ii) pratiquait (*paragraphe 3*) :

(iii) partager (*paragraphe 4*) :

(iv) complété (*paragraphe 7*) :

(v) prit dans les bras (*paragraphe 8*) : [5]

Question 10 (10 points)

Réponds soit à la question 10.A (*Le Papa de Simon*) soit à la question 10.B (*Topaze*).

Question 10.A, *Le Papa de Simon*, Guy de Maupassant

Lis l'extrait suivant, puis réponds aux questions.

Resté seul, Simon, le petit enfant sans père, se mit à courir vers les champs, car un souvenir lui était venu qui avait amené dans son esprit une grande résolution. Il voulait se noyer dans la rivière. Il se rappelait en effet que, huit jours auparavant, un pauvre diable qui mendiait sa vie s'était jeté dans l'eau parce qu'il n'avait plus d'argent. Simon était là lorsqu'on le repêchait ; et le triste bonhomme, qui lui semblait ordinairement lamentable, malpropre et laid, l'avait alors frappé par son air tranquille, avec ses joues pâles, sa longue barbe mouillée et ses yeux ouverts, très calmes. On avait dit alentour : « Il est mort. » Quelqu'un avait ajouté : « Il est bien heureux maintenant. » Et Simon voulait aussi se noyer parce qu'il n'avait pas de père, comme ce misérable qui n'avait pas d'argent.

Encerle la bonne réponse pour les exercices 1-3.

1. Cette scène a lieu

- A après la bagarre entre Simon et ses camarades.
- B après la tentative de noyade de Simon.
- C après le refus de Philippe d'être le papa de Simon.
- D avant la rentrée des classes.

[1]

2. Le récit se déroule

- A dans un bidonville.
- B à la ville.
- C au bord de la mer.
- D à la campagne.

[1]

Question 10.B, *Topaze*, Marcel Pagnol

Lis l'extrait suivant, puis réponds aux questions.

TOPAZE, *il fait un pas en avant.*

Faites-moi la grâce de me confier ces devoirs...

ERNESTINE

Non, non, je ne veux pas vous imposer une corvée...

TOPAZE, *lyrique.*

N'appellez point une corvée ce qui est une joie... Faut-il vous le dire : quand je suis seul, le soir, dans ma petite chambre, penché sur ces devoirs que vous avez dictés, ces problèmes que vous avez choisis, et ces pièges orthographiques si délicatement féminins, il me semble. (*Il hésite puis, hardiment*) que je suis encore près de vous...

ERNESTINE

Monsieur Topaze, soyez correct, je vous prie...

TOPAZE, *enflammé.*

Mademoiselle, je vous demande pardon; mais considérez que ce débat s'est engagé de telle sorte que vous ne pouvez plus me refuser cette faveur sans me laisser sous le coup d'une impression pénible et m'infliger un chagrin que je n'ai pas mérité.

ERNESTINE, *après un petit temps.*

Allons, je veux bien céder encore une fois... (*Elle ouvre sa serviette et tire plusieurs liasses de devoirs, l'une après l'autre.*)

TOPAZE *les prend avec joie. A chaque liasse, il répète avec ferveur.*

Merci, merci, merci, merci, merci.

Encerle la bonne réponse pour les exercices 1-3.

1. *Topaze* est

- A une pièce de théâtre.
- B un roman.
- C une fable.
- D une nouvelle.

[1]

2. Cette scène se passe dans

- A la maison d'Ernestine.
- B une classe de la pension Muche.
- C la cour de l'école.
- D le salon de Topaze.

[1]

