Let the mind manage the body
Que l'esprit gère le corps

MAURITIUS
EXAMINATIONS
SYNDICATE

# NATIONAL CERTIFICATE OF EDUCATION

# MARATHI

**Specimen paper**
for first assessment in October 2020

## Acknowledgements:

The MES would like to place on record its gratitude and appreciation to all stakeholders who contributed to the development of the specimen assessment materials - the Educators (from the mainstream and extended stream), academics from the MGI and the MIE, representatives of the Ministry of Education and HR, TE and SR and representatives of recognised unions - who, at different stages in the development of the assessment, have been members of technical committees, validation committees and Secondary School Examination Committees that were set up by the MES. We are also grateful to the Rectors, Educators and students who took part in the trialling process of the specimen papers. The contribution of all these stakeholders provided us with vital information and feedback which fed into the production of the specimen papers.

## 1. Background

At the end of the Nine-Year Continuous Basic Education (NYCBE) cycle, all students from the Regular and Extended programmes take the National Certificate of Education (NCE) Assessment. This assessment is in line with the philosophy defined in the National Curriculum Framework (NCF) Grades 7, 8 and 9 (MIE, 2016)[1] and the learning outcomes detailed in the Teaching and Learning Syllabus (MIE, 2017)[2].

The assessment will be carried out in the following subjects:

- English
- Mathematics
- French
- Science
- Information and Communication Technology
- Technology Studies
- Business and Entrepreneurship Education (BEE)
- Social and Modern Studies (SMS)
- Art and Design
- An optional core subject (Asian Languages, Arabic and Kreol Morisien, if chosen by the candidate)

A 7-point grading structure will be used in each subject, as illustrated below:

| Numerical Grade | Marks |
|---|---|
| 1 | 85 and above |
| 2 | 75 and above but below 85 |
| 3 | 65 and above but below 75 |
| 4 | 55 and above but below 65 |
| 5 | 45 and above but below 55 |
| 6 | 35 and above but below 45 |
| 7 | Less than 35 |

[1] Mauritius Institute of Education, 2016, *National Curriculum Framework Nine-Year Continuous Basic Education Grades 7,8 & 9*, Republic of Mauritius

[2] Mauritius Institute of Education, 2017, *National Curriculum Framework Nine-Year Continuous Basic Education Grades 7,8 & 9*, Republic of Mauritius

## 2. Purpose of the NCE Assessment

The main purpose of the NCE Assessment is to measure and certify learning that has taken place at the end of the NYCBE cycle. The information gathered from the assessment will be used for:

- Certification

  Meeting the minimum requirements on the NCE assessment (see the Award Rules in the Annual Programme) will lead to the candidate being conferred an NCE certificate which will be recognised at Level 2 on the National Qualifications Framework.

- Promotion to Grade 10

  Assessment results from the NCE will guide schools in determining whether students get promoted to Grade 10.

- Orientation

  The NCE assessment will provide information to guide students as to whether they want to continue in the general or in the technical/vocational stream. Within the general stream, it may guide students in their choice of subjects as from Grade 10.

- Admission to academies

  Performance in the NCE Assessment will determine whether candidates are admitted to academies. The following extract from the Education Act indicates the criteria for admission to academies:

*Priority of admission to Grade 10 in an Academy shall be determined on the basis of the grade aggregate and the relative performance of the eligible pupil in the best 8 core subjects, including English, French and Mathematics, at the NCE assessment and the choice of the responsible party.*

## 3. Guiding principles in Assessment

A number of key principles of assessment guided the development of the NCE assessment.

### (i) Validity

Validity is a central concept in assessment. In simple terms, it refers to the extent to which an assessment measures what it is supposed to be measuring. Validity also refers to the extent to which the assessment is providing evidence of candidates' achievement levels. An assessment is considered valid if it meets its purposes. (Edwards et al, 2017)[3]

### (ii) Reliability

Reliability, another crucial concept in assessment, refers to producing reliable, stable and consistent results over time. Ensuring reliability requires clear and consistent processes for the setting, marking and grading of the NCE assessment.

### (iii) Impact

The NCE Assessment aims at having positive effects on teaching and learning with positive washback into the curriculum and into the educational system. An important consideration during the development of this assessment was the potential impact that it would have on the life chances of candidates, allowing for maximum inclusion and retention of students in the system while maintaining standards.

### (iv) Fairness

Needs and characteristics of learners were considered in the design of the NCE assessment so as not to disadvantage any group or individual. Care has been taken to minimise cultural and gender biases and to accommodate the different abilities and the social, cultural and linguistic backgrounds of candidates.

---

[3] Edwards, M.C., Slagle, A., Rubright, J.D. and Wirth, R.J., 2018. Fit for purpose and modern validity theory in clinical outcomes assessment. *Quality of Life Research*, *27*(7), pp.1711-1720

## 4. Designing the NCE Marathi Assessment – The key considerations

On top of the fundamental assessment considerations spelt out in the previous section, the following key questions underpinned the design of the NCE Assessment for Marathi.

(Source: Cambridge Assessment English, 2018)

### 4.1 Official guidelines

To ensure that all the candidates are given a fair chance of showing they have acquired the necessary knowledge, skills and competencies, the paper has been designed with 50% of items at basic level, 20% at intermediate level and 30% of items at proficient level.

### 4.2 What will be assessed and how?

The NCE assessment in Marathi will assess the proficiency of candidates at the end of the NYCBE cycle in reading, writing, grammar and use of Marathi and in translation.

The tables below give a breakdown of the different learning areas, the kinds of tasks set and the marks allocated.

| | Task | Mark Allocation |
|---|---|---|
| **Reading (25 %)** | Task 1 - Reading a short note or short notes, message, letter, poster or a short informative passage and locating explicit information. | 10 marks |
| | Task 2 - Reading of an extended passage. Location of explicit and implicit information, vocabulary in context, personal response, synthesizing information, identifying main ideas, follow chronology of events. | 15 marks |

| | Task | Mark Allocation |
|---|---|---|
| **Writing (25%)** | Task 1 – Functional Writing: a short note, e-mail or card (50-60 words) | 10 marks |
| | Task 2 – Extended Writing. Narrative or descriptive composition. 150-175 words. | 15 marks |

| | Task | Mark Allocation |
|---|---|---|
| **Grammar and Use of Target Language (40%)** | Task 1 – Spelling, Punctuation, Grammar (MCQs, Open ended etc…) | 15 marks |
| | Task 2 – Vocabulary (MCQs) | 5 marks |
| | Task 3 – Word Formation | 5 marks |
| | Task 4 – Proofreading task with mistakes identified. | 5 marks |
| | Task 5 – Cloze Text | 10 marks |

| | Task | Mark Allocation |
|---|---|---|
| **Translation (10%)** | Task 1 – Translation of words. Five words to be translated from English to the target language. | 5 marks |
| | Task 2 – Translation of a short paragraph from English to the target language. | 5 marks |

### 4.3 Who will be assessed?

A major consideration in the conception of the paper was to cater for the entire ability range of the entire student population. This, in effect, meant designing a paper that would be fair to all students, whether from the extended stream or the mainstream, while ensuring that Grade 9 standards are maintained.

### 4.4 How will the assessment be beneficial for learners?

The NCE assessment in Marathi aims at being beneficial to learners in different ways. Firstly, it will encourage the teaching and learning of the key competencies and skills in English. It will also provide feedback to learners and stakeholders in general about the overall proficiency level achieved. By assessing functional literacy through a series of authentic tasks, as well as assessing more traditional academic tasks, it aims

at providing a firm grounding in Marathi as students progress through the system, whether they wish to continue to the academic stream or move to the technical/vocational stream.

## 5. The Paper Description

**Question 1:** **(15 marks)**

This question will assess knowledge of basic Marathi grammar, spelling and punctuation. Multiple-choice items, matching, fill-in-the blanks, ticking the right option and open ended items may all be set to elicit the required information from candidates.

**Question 2:** **(5 marks)**

This question will assess knowledge of basic vocabulary in Marathi in context. MCQ items will be set.

**Question 3:** **(10 marks)**

This question will assess functional reading at a basic level. Candidates will be required to read a short note or short notes / letter / e-mail / poster / message and show understanding by locating explicit information from the given text(s).

**Question 4:** **(5 marks)**

This question will assess candidates' knowledge and ability to apply word formation rules in Marathi. A short paragraph will be set and candidates will have to complete the text by effecting the required transformations.

**Question 5:** **(5 marks)**

This question will assess candidates' ability to deal with grammar and spelling in context. A short paragraph containing grammatical and spelling mistakes will be set and candidates will be required to correct these mistakes.

**Question 6 A:** **(5 marks)**

This task will be a closed Cloze Text. Candidates will be required to complete a text with 5 gaps using one suitable word to be chosen from a given list.

**Question 6 B:** **(5 marks)**

This task will be an open Cloze Text. Candidates will be required to complete a text with 5 gaps using one suitable word. No list will be given.

**Question 7:** **(10 marks)**

This question will assess functional writing. Candidates will be required to write 50-60 words on a given task – writing a short note, e-mail, letter or card. They will be assessed on their ability to complete the task properly and their accurate use of Marathi.

**Question 8:** **(15 marks)**

This question will assess candidates' ability to read an extended passage of a narrative or informative type. Candidates will be assessed, inter alia, on their ability to locate explicit information, make inferences, synthesise information, explain the meaning of words as used in the given context, follow the chronology of events, identify main ideas and offer personal response.

**Question 9 A:** **(5 marks)**

This question will assess candidates' ability to translate common English words into the target language.

**Question 9 B:** **(5 marks)**

This question will assess candidates' ability to translate a short paragraph from English into the target language.

**Question 10:** **(15 marks)**

This question will assess candidates' ability to produce an extended piece of writing in 150-175 words. They will be required to write one composition out of a choice of a narrative or descriptive topics.

Let the mind manage the body
Que l'esprit gère le corps

mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate

**Index Number:** ..........................................................................

# NATIONAL CERTIFICATE OF EDUCATION

Specimen paper for first assessment in October 2020

# MARATHI (N 640)

**TIME: 2 HOURS 15 MINUTES**

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

1. Write your Index Number in the space provided above.
2. Write in dark blue or black ink.
3. Answer all questions.
4. All answers must be written in the spaces provided.
5. Any rough working should be done in this booklet.
6. Do not use correction fluid.
7. The total of the marks for this paper is **100**.
   The number of marks is given in brackets for each question or part question.
8. Check that this assessment booklet consists of **10** questions printed on **13** pages from pages **2** to **14**.
9. Any discrepancy in the document must be immediately notified to the invigilator.

© MAURITIUS EXAMINATIONS SYNDICATE

**Question 1 (15 Marks)**

**प्रश्न १ला. योग्य पर्यायाभोवती वर्तुळ काढा.**

**१. कोणत्या वाक्याच्या शेवटी तुम्ही प्रश्नचिन्ह द्याल?** (1 Mark)

अ. जेव्हा तो घरी जाईल तेव्हा तो पाव खाईल

ब. तो केव्हा घरी जाईल

क. जेव्हा तो घरी येईल तेव्हा मी त्याला पैसे देईन

ड. तो माझ्या घरी केव्हाच येऊन गेला

**२. कोणते वाक्य व्याकरणशुद्ध आहे?** (1 Mark)

अ. गेल्या गुरूवारी तो बाजाराला जाईल.

ब. पुढच्या आठवड्यात ती मुंबईला गेली.

क. उद्या ती शाळेला गेली होती.

ड. काल रात्री ती माझ्याकडे आली होती.

**३. कोणते वाक्य चांगले आहे?** (1 Mark)

अ. तिला भूक लागली होती म्हणून तिने आंबा खाल्ला.

ब. तिला भूक लागले होते म्हणून तिने आंबा खाल्ले.

क. ती भूक लागले म्हणून ती आंबा खाल्ली.

ड. तिला भूक लागली म्हणून तिला आंबा खाल्ला.

**४. गुरुजींनी आम्हाला एक .................... विषय समजावून दिला.** (1 Mark)

अ. महत्त्वाचे ब. महत्त्वाची

क. महत्त्वाचा ड. महत्त्वाच्या

**५. काल आम्ही काजेलाला प्राणी पाहायला .................... .** (1 Mark)

अ. गेलो ब. गेले

क. गेली ड. गेल्या

**६. अधोरेखित शब्दांचे अनेकवचनी रूप लिहून वाक्य परत लिहा.** (1 Mark)

काल <u>हे</u> <u>मूल</u> रस्त्यावर खेळत <u>होते</u>.

...........................................................................................................

**७. पुढील वाक्यात योग्य ठिकाणी स्वल्पविराम द्या.** (1 Mark)

पुढच्या मंगळवारी आजोबा बाजारातून ताजी फळे हिरव्या भाज्या गुलाबाची फुले व जांभळी वांगी आणतील.

**८. अधोरेखित नामाऐवजी योग्य सर्वनाम लिहा.** (1 Mark)

मागच्या आठवड्यात प्रकाशचा वाढदिवस होता. आईने **<u>प्रकाशला</u>** [ ] एक नवी सायकल भेट दिली.

**९. खाली दिलेले वाक्य भविष्यकाळात लिहा.** (1 Mark)

माझी ताई मन लावून अभ्यास करते.

...........................................................................................................

**१०. संधी करा.** (1 Mark)

गुरू + उपदेश = ................................

**११. संधी विग्रह करा.** (1/2 Mark for each correct answer)

सिंहासन = ..................... + ........................

१२. उषा आणि महिमा मेट्रोने फिरायला जातात. **(प्रश्नार्थी वाक्य करा.)** (1 Mark)

..............................................................

१३. पुढच्या शनिवारी तुषार पोहायला जाईल. **(नकारार्थी वाक्य करा.)** (1 Mark)

..............................................................

**१४. अधोरेखित शब्दाचे स्त्रीलिंगी शब्द लिहून वाक्य परत लिहा.** (1 Mark)

माझ्या धाकट्या <u>भावाने</u> पाव आणला.

............................................................

**१५. अधोरेखित जागी योग्य उभयान्वयी अव्यय लिहून वाक्य पूर्ण करा.** (1 Mark)

जेव्हा पाऊस पडतो ............... आजोबा आपली छत्री वापरतात.

**Question 2 (5 Marks)**

**प्रश्न २रा. योग्य पर्यायाभोवती वर्तुळ काढा.**

१. भाज्या कापण्यासाठी मला एक ............ पाहिजे.

अ. सुरी ब. चमचा

क. पेन ड. चावी

२. कृपया जेवणाअगोदर हात ......... . ते घाण आहेत.

अ. पाहा ब. खेळ

क. धू ड. वाच

३. आंबा माझे ............ फळ आहे.

अ. लोकप्रिय ब. आवडते

क. नावडता ड. चांगली

४. तो ............ चालत होता म्हणून तो पडला.

अ. दयाळूपणे ब. वेगाने

क. सहज ड. मोठ्याने

५. बूट खूपच महाग आहेत. मी ते .................. नाहीत.

अ. विकत घेतले ब. चालत

क. साफ केले ड. धावत

**Question 3 (10 Marks)**

**प्रश्न ३रा (अ). खालील विवाहाची निमंत्रण पत्रिका वाचा आणि आवश्यक ती माहिती खालील माहिती पत्रकातील गाळलेल्या जागी लिहा.**

श्री. आणि सौ. महादू

यांना आपणांस त्यांच्या मुलाच्या विवाहास आमंत्रित करण्यास आनंद होत आहे.

चिरंजीव मनोज

आणि

चि. सौ. कां. वृंदा

(श्री. आणि सौ. बाबाजी यांची सुकन्या)

यांचा विवाह समारंभ १४ फेब्रुवारी २०१५ला दोन वाजता

म्युनिसिपालिटी हॉलमध्ये होईल.

विवाह समारंभानंतर श्री. महादू यांच्या २५, डोडो अॅव्हेन्यू, रोझ हील या निवासस्थानी ५.३० वाजता प्रिती भोजन दिले जाईल.

आपली उपस्थिती प्रार्थनीय आहे.

आपले स्नेहांकित

महादू परिवार

२५, डोडो अॅव्हेन्यू, रोझ हील.

**माहिती पत्रक**

**उदा : वराचे नाव – मनोज**

१. वधुचे नाव – ......................................

२. विवाह स्थळ – ......................................

३. विवाहाची तारीख – ....................................

४. विवाहाची वेळ – ......................................

५. प्रिती भोजनाचे स्थळ – ................................

(5 marks)

**प्रश्न ३रा (ब). पत्र वाचा आणि त्या खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या.**

प्रिय अवंती,

सप्रेम नमस्कार,

आशा करते की तू ठीक आहेस. मी सुट्टीत काकांकडे सुयाकला आहे. येथे माझ्या चुलत भावंडांबरोबर मजेत वेळ जात आहे. आज आम्ही पोहण्यासाठी गेलो आणि उद्या आम्ही चित्रपट पाहायला जाण्याचा बेत आखत आहोत. मला नुकताच प्रदर्शित झालेला हॅरि पॉटर चित्रपट पाहायचा आहे.

माझ्या काकांचा शुक्रवारी वाढदिवस आहे. मला त्यांच्यासाठी सुंदर वस्तू भेट घ्यायची आहे. मी त्यांच्यासाठी शर्ट विकत घेण्याचा विचार करत आहे. त्यांना शर्ट खूपच आवडतो. मी घरी परतल्यावर तुला फोन करेन. लवकरच आपली भेट होईल.

आपली नम्र

मनिषा

**उदाः हे पत्र कोणी लिहिले?**

**मनिषाने**

१. मनिषा आपली सुट्टी कशी घालवते?

.............................................................................................

२. मनिषाचे काका कोठे राहतात?

.............................................................................................

३. मनिषाने आपल्या काकांकडे काय काय केले?

.............................................................................................

४. मनिषाला कोणता चित्रपट पाहायचा आहे?

.............................................................................................

५. आपल्या काकांसाठी मनिषा काय विकत घेणार आहे?

.............................................................................................

(5 marks)

**Question 4 (5 Marks)**

**प्रश्न ४था. खाली दिलेल्या वाक्यांतील ठळक शब्दांचे योग्य रूप लिहा. एक उदाहरण दिलेले आहे.**

मनीषचे आजोबा रोज **(मळा)** **मळ्यात** जातात. तेथे त्यांनी तऱ्हेतऱ्हेच्या **(भाजी)** ............... लावल्या आहेत. तेथे झाडावर **(रंग)** ............... पक्षी फळे खाण्यास येतात. झाडावरील फळे **(चव)** ............... आहेत. मनीषचे आजोबा **(दया)** ............... आहेत. ते **(सर्व)** ............... मदत करतात.

**Question 5 (5 Marks)**

**प्रश्न ५वा. खालील उताऱ्यात एकूण ५ चुका आहेत. एक उदाहरण दिलेले आहे. अधोरेखित शब्द सुधारून परत लिहा.**

**माझी** आवडता प्राणी मांजर आहे. **मी** माझी मांजर खूप आवडते. तिचे नाव कॅटी

**माझा**

**असतात**. ती **खप** प्रेमळ आहे. दररोज मी **तच्याबरोबर** खेळतो. आई तिला भाकरी आणि

मासे **खाय** देते.

**Question 6A (5 Marks)**

**प्रश्न ६वा (अ). खाली दिलेले योग्य शब्द निवडून रिकाम्या जागी भरा. एक उदाहरण दिलेले आहे.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **मोठे** | **~~राजधानी~~** | **देखावे** | **ठिकाणे** | **डोंगरांनी** | **केली** | **खेळ** |

पोर्ट लुईस ही मॉरिशस देशाची **राजधानी** आहे. फ्रेंच लोकांनी इ. स. १७३५मध्ये तिची रचना .......................... . आज पोर्ट लुईस मॉरिशसमधील सर्वांत .......................... शहर आहे.

पोर्ट लुईसमध्ये अनेक आकर्षक .......................... आहेत. तसेच ते एका बाजूला .......................... वेढलेले आहे तर दुसऱ्या बाजूला निळा समुद्र आहे. पोर्ट लुईसमध्ये जेथे जेथे उभे राहाल तेथे तुम्हाला सुंदर .......................... पाहायला मिळतात.

**Question 6B (5 Marks)**

**प्रश्न ६वा (ब). खालील रिकाम्या जागी योग्य शब्द लिहून उतारा पूर्ण करा.**

पोर्ट लुईसमध्ये .......................... जुन्या इमारती आहेत. फार .......................... फ्रेंच आणि इंग्रज यांनी त्या इमारती बनवल्या. या इमारतींपैकी एक उदाहरण म्हणजे ला सितादेल, ज्याची निर्मिती इंग्रजांनी इ. स. १८३५मध्ये केली. पोर्ट लुईसमधील दुसरे .......................... ठिकाण म्हणजे पोर्ट लुईसचे पोस्ट ऑफिस. तसेच तेथे बाजारपण आहे जेथे लोक अनेक खाद्यपदार्थ .......................... शकतात. या सर्व कारणांसाठी पोर्ट लुईस पर्यटकांसाठी एक .......................... स्थळ आहे.

**Question 7 (10 Marks)**

**प्रश्न ७वा.** कुशल नुकताच शाळेच्या सहलीला गेला. त्याने आपली मैत्रीण प्रियाला सहलीबद्दल सांगण्यासाठी ईमेल पाठवायचे ठरवले.

खालील मुद्यांवर ५० ते ६० शब्द लिहा.

- पाहण्यासारखे रम्य स्थळ
- तेथे काय काय केले?
- त्याने आपल्या मित्रांसोबत आणि शिक्षिकांबरोबर सहलीचा कसा आनंद घेतला?
- तो सहलीला काय शिकला?
- घरी परतण्याची वेळ

प्रिय प्रिया,

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

तुझा मित्र,

कुशल

**Question 8 (15 Marks)**

**पुढील उतारा वाचा.**

सोनिया ही खेळण्याच्या दुकानातील एक अधिक सुंदर बाहुली होती. एके दिवशी लिंदा नावाच्या एका श्रीमंत मुलीने तिला विकत घेतले. नव्या घरात जाण्याचा बाहुलीला खूप आनंद वाटत होता. बाहुलीला वाटले की तेथे तिला खूप प्रेम मिळेल आणि ती लिंदाची आवडती मैत्रीण होईल.

दुर्दैवाने तिच्या इच्छेप्रमाणे काहीच घडले नाही. नव्या घरात आल्यावर लिंदाने तिला एका कोपऱ्यात फेकले जेथे पूर्वीपासून अनेक बाहुल्या होत्या. काहींना फक्त एकच हात किंवा पाय होता. एकीला डोके नव्हते आणि दुसरीचे झबले फाटलेले होते. आता सोनिया घाबरली. तिला नुकतेच माहित झाले की बाहुल्यांवर लिंदाचे मुळीच प्रेम नव्हते. ती त्यांच्यावर मोठ्याने ओरडत होती व जेव्हा तिला राग येत होता तेव्हा ती त्यांना मारत होती.

एके दिवशी, लिंदाने सोनियाच्या सुंदर झबल्यावर अन्न सांडले. तिला ती खूप घाणेरडी वाटली व तिला घराबाहेर फेकून दिले. बिचारी सोनिया! त्या रात्री मुसळधार पाऊस पडला आणि ती पाण्याने, चिखलाने भिजून गेली. सकाळ झाली, तिला कोणी वाचवेल ही आशा राहिलेली नव्हती.

“अगं! बाहुली! बाहुली! माझ्या जीवनात मला कधीच बाहुली मिळालेली नाही.” हळू आवाजात उत्साहाने कोणीतरी उद्गारले. ती रस्त्यावर राहणारी मंजू नावाची एक गरीब मुलगी होती. तिने बाहुलीला उचलले, स्वच्छ धुवून तिचे केस विंचरले. ती नेहमी तिच्यासाठी अंगाईगीते गात असे व तिला तिच्या हृदयापाशी ठेवत असे. मंजूचे घर लिंदाच्या घरासारखे मोठे नव्हते परंतु तिचे मन मोठे होते. शेवटी सोनियावर प्रेम करणारी व्यक्ती सापडली.

**खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.**

१. पहिल्यांदा लिंदाने सोनियाला कोठे पाहिले? (1 Mark)

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

२. जेव्हा लिंदा तिला घेऊन घरी जात होती तेव्हा सोनियाला कोणती आशा होती? (1 Mark)

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

३. दोन गोष्टी सांगा ज्यावरून कळते की लिंदा तिच्या बाहुल्यांची चांगली काळजी घेत नव्हती. (2 Marks)

(i)......................................................................................................................

(ii).....................................................................................................................

४. लिंदाने सोनियाला बाहेर का फेकून दिले? (1 Mark)

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

५. सोनियाला पाहून मंजूला आनंद का वाटला? (1 Mark)

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

६. लिंदा आणि मंजू यांच्या स्वभावामधील फरक सांगा. (2 Marks)

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

७. या गोष्टीवरून तुम्हाला काय समजले? (1 Mark)

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

८. पुढील वाक्ये उताऱ्यानुसार योग्य क्रमात लिहा. (3 Marks)

(i) मंजू सोनियाला स्वच्छ धुते. ☐

(ii) लिंदाच्या घरी सोनियाला नेण्यात आले. ☐

(iii) लिंदा सोनियावर अन्न सांडते. ☐

९. उताऱ्यानुसार खालील कोणत्याही **तीन** शब्दांचे अर्थ लिहा. (3 Marks)

(i) घाबरली – ............................

(ii) ओरडत – ............................

(iii) उत्साहाने – ............................

(iv) घाणेरडी – ............................

(v) हृदय – ............................

**Question 9A (5 Marks)**

**प्रश्न ९वा (अ). खाली दिलेल्या शब्दांचे मराठीत भाषांतर करा.**

Horse – …………………….

Teacher – …………………

Eat – ……………………

Hungry – ……………….

Lazy – ………………….

**Question 9B (5 Marks)**

**प्रश्न ९वा (ब). खालील परिच्छेदाचे मराठीत भाषांतर करा.**

Yesterday, a man came to our house to sell flowers. Isha bought some beautiful flowers. She gave them to her mother. It was her mother's birthday.

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

**Question 10 (15 Marks)**

**खाली दिलेल्या विषयांपैकी एका विषयावर सुमारे १५० – १७५ शब्दांचा निबंध लिहा.**

शाळेतील तुमच्या पहिल्या दिवसाचे वर्णन करा.

**किंवा**

खालील ओळीसहित गोष्ट लिहा.

तो म्हणाला, "मी तुझ्याशी परत कधीही बोलणार नाही."

..........................................................................................................

..........................................................................................................

..........................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

# MARK SCHEME

# MARATHI

**Specimen paper Mark scheme**
for first assessment in October 2020

**Question 1 (15 Marks)**

**प्रश्न १ला**

**One good answer is equal to 1 mark.**

१. ब
२. ड
३. अ
४. क
५. अ
६. काल ही मुले रस्त्यावर खेळत होती.
७. पुढच्या मंगळवारी आजोबा बाजारातून ताजी फळे, हिरव्या भाज्या, गुलाबाची फुले व जांभळी वांगी आणतील.
८. त्याला
९. माझी ताई मन लावून अभ्यास करेल.
१०. गुरुपदेश
११. सिंह + आसन (1/2 Mark for each correct answer)
१२. उषा आणि महिमा मेट्रोने फिरायला जातात का?
१३. पुढच्या शनिवारी तुषार पोहायला जाणार नाही.
१४. माझ्या धाकटया **बहिणीने** पाव आणला.
१५. जेव्हा पाऊस पडतो **तेव्हा** आजोबा आपली छत्री वापरतात.

**Question 2 (5 Marks)**

**प्रश्न २रा**

**One good answer is equal to 1 mark.**

१. अ
२. क
३. ब
४. ब
५. अ

**Question 3A (10 Marks)**

**प्रश्न ३रा (अ)**

**One good answer is equal to 1 mark.**

**Not to be penalised for spelling, grammatical and syntactical errors.**

१. वधुचे नाव – वृंदा

२. विवाह स्थळ –म्युनिसिपालिटी हॉलमध्ये

३. विवाहाची तारीख – १४ फेब्रुवारी २०१५

४. विवाहाची वेळ – दोन वाजता

५. प्रिती भोजनाचे स्थळ – श्री. महादू यांच्या २५, डोडो अॅव्हेन्यू, रोझ हील या निवासस्थानी

**Question 3B (10 Marks)**

**प्रश्न ३रा (ब)**

१. मजेत/आनंदाने

२. सुयाकला

३. मनिषा आपल्या चुलत भावंडांबरोबर मजेत वेळ घालवत होती आणि पोहायला गेली होती.

४. हॅरि पॉटर चित्रपट

५. शर्ट

**Question 4 (5 Marks)**

**प्रश्न ४था**

**One good answer is equal to 1 mark.**

**0 mark for any incorrect answer. Spelling, grammatical or transformation errors should be considered as wrong answer.**

**No allocation of ½ mark.**

**Only one element of answer is expected.**

मनीषचे आजोबा रोज मळ्यात जातात. तेथे त्यांनी तऱ्हेतऱ्हेच्या **भाज्या** लावल्या आहेत. तेथे झाडावर **रंगीत/ रंगीबेरंगी** पक्षी फळे खाण्यास येतात. झाडावरील फळे **चवदार** आहेत. मनीषचे आजोबा **दयाळू** आहेत. ते **सर्वांना** मदत करतात.

**Question 5 (5 Marks)**

**प्रश्न ५वा**

**One or zero mark per answer.**

**Any other correction should be allotted zero mark.**

माझा आवडता प्राणी मांजर आहे. **मला** माझी मांजर खूप आवडते. तिचे नाव कॅटी **आहे**. ती **खूप** प्रेमळ आहे. दररोज मी **तिच्याबरोबर** खेळतो. आई तिला भाकरी आणि मासे **खायला** देते.

**Question 6A (5 Marks)**

**प्रश्न ६वा (अ)**

**1 or zero mark per answer.**

१. केली

२. मोठे

३. ठिकाणे

४. डोंगरांनी

५. देखावे

**Question 6B (5 Marks)**

**प्रश्न ६वा (ब)**

१. अनेक/बहुतेक

२. पूर्वी

३. आर्कषक / सुंदर

४. मिळवू/ खाऊ / विकत घेऊ

५. प्रेक्षणीय / मनोरंजक/रम्य

**Question 7 (10 Marks)**

**प्रश्न ७वा** Email writing

## Assessment Criteria for Short Writing

| Band | Descriptors |
|---|---|
| **Band 1 (9-10 marks)** | • Clear awareness of audience and purpose<br>• All required points developed in detail<br>• G/S/P and syntax very accurate. Only very occasional slips.<br>• Accurate and appropriate vocabulary<br>• Organised and coherent |
| **Band 2 (6-8 marks)** | • Awareness of audience and purpose<br>• All points developed<br>• G/S/P and syntax essentially accurate. Occasional slips<br>• Vocabulary accurate<br>• Organised, but may lack the overall fluency of a Band 1 script. |
| **Band 3 (3 to 5 marks)** | • Some awareness of audience and purpose<br>• Required points addressed, but may lack detail<br>• G/S/P and syntax accurate enough, but errors are noticeable.<br>• Accurate but simple vocabulary<br>• Some coherence in the low of ideas |
| **Band 4 (1-2 marks)** | • No real sense of audience and purpose<br>• Points briefly addressed<br>• G/S/P and syntax erratic. Sense can be made, but multiple errors confuse meaning.<br>• Simple, often inaccurate vocabulary<br>• Disjointed writing |
| **Band 5 (0 marks)** | • Meaningless<br>• Irrelevant<br>• Not recognisable as Marathi. |

**Question 8 (15 Marks)**

**प्रश्न ८वा**

**Award marks for any other valid answer.**

**It is important to show understanding.**

**Do not penalise for spelling, grammatical and syntactical errors but meaning should not be in doubt.**

१. पहिल्यांदा लिंदाने सोनियाला खेळण्याच्या दुकानात पाहिले. (1 Mark)

२. जेव्हा लिंदा तिला घेऊन घरी जात होती तेव्हा नव्या घरात जाण्याचा तिला खूप आनंद वाटत होता, जेथे तिला खूप प्रेम मिळेल आणि ती लिंदाची आवडती मैत्रीण होईल, अशी सोनियाला आशा होती. (1 Mark)

३. (i) काहींना फक्त एकच हात किंवा पाय होता. एकीला डोके नव्हते आणि दुसरीचे झबले फाटलेले होते.

(ii) ती त्यांच्यावर मोठयाने ओरडत होती व जेव्हा तिला राग येत होता तेव्हा ती त्यांना मारत होती. (2 Marks)

४. लिंदाने सोनियाला बाहेर फेकून दिले कारण एके दिवशी जेव्हा लिंदाने सोनियाच्या सुंदर झबल्यावर अन्न सांडले तेव्हा तिला ती खूप घाणेरडी वाटली. (1 Mark)

५. सोनियाला पाहून मंजूला आनंद वाटला कारण तिच्या जीवनात तिला कधीच बाहुली मिळालेली नव्हती. (1 Mark)

६. लिंदाला जीवनात मिळालेल्या गोष्टींचे महत्त्व काय असते हे कळत नाही. मंजूला जीवनात मिळालेल्या गोष्टींचे महत्त्व खूप समजते. (2 Marks)

७. या गोष्टीवरून मला कळले की माणूस गरीब असो किंवा श्रीमंत असो, प्रेम करणारी व्यक्ती सापडली की आपण सुखी राहतो. (1 Mark)

८. पुढील वाक्ये उताऱ्यानुसार योग्य क्रमात लिहा. (3 Marks)

| | | |
|---|---|---|
| (i) | मंजू सोनियाला स्वच्छ धुते. | ३ |
| (ii) | लिंदाच्या घरी सोनियाला नेण्यात आले. | १ |
| (iii) | लिंदा सोनियावर अन्न सांडते. | २ |

९. उताऱ्यानुसार पुढील शब्दांचे अर्थ लिहा. (3 Marks)

(i) घाबरली – भीती वाटली/ भयभीत झाली

(ii) ओरडत – मोठ्याने आवाज करत

(iii) उत्साहाने – आनंदाने, उत्सुकतेने

(iv) घाणेरडी – अस्वच्छ/ मळके

(v) हृदय – मन

**Question 9A (5 Marks)**

**प्रश्न ९वा (अ). खाली दिलेल्या शब्दांचे मराठीत भाषांतर करा.**

**1 mark for each correct answer.**

घोडा

शिक्षक/ गुरूजी / बाई / शिक्षिका

खाणे

भूक

आळशी

**Question 9B (5 marks)**

**प्रश्न ९वा (ब). खालील परिच्छेदाचे मराठीत भाषांतर करा.**

**Text 2 (From English to Marathi)**

**Instructions for marking:**

1. The paragraph is divided into 10 marking groups as shown in the table below. Each marking group carries ½ mark.

| **English** | **Accept** |
|---|---|
| Yesterday | काल |
| a man came | एक पुरूष / माणूस आला |
| to our house | आमच्या घरी |
| to sell flowers | फुले विकायला |
| Isha bought | ईशाने – विकत घेतली. |
| some beautiful flowers | काही सुंदर फुले |
| She – them | तिने ती |
| gave to her mother | आपल्या आईला दिली |
| her mother's birthday | तिच्या आईचा वाढदिवस |
| It was | होता |

**Question 10 (15 Marks)**

**प्रश्न १०वा**

**Essay**

## Assessment Criteria for Extended Writing

| Band | Descriptors |
|---|---|
| **Band 1 (13-15 marks)** | • Highly accurate G/S/P and syntax; only very occasional slips<br>• Varied sentence structures used consistently and for particular effects<br>• Vocabulary wide and precise.<br>• Complex, sophisticated piece of writing. Reader's interest sustained throughout. |
| **Band 2 (10-12 marks)** | • Accurate G/S/P and syntax, occasional slips<br>• Some variation in sentence structures.<br>• Vocabulary generally precise, but may lack sophistication<br>• Strong, accurate piece of writing, but may lack complexity and sophistication. Reader's interest generally sustained. |
| **Band 3 (7 to 9 marks)** | • Mostly accurate G/S/P and syntax. Errors occur when complexity is attempted.<br>• Instances of sentence variety but simple sentences dominate overall.<br>• Accurate but simple vocabulary.<br>• Relevant piece of writing. Some interest for the reader. |
| **Band 4 ( 3-6 marks)** | • G/S/P and syntax – Meaning not in doubt but errors are quite frequent.<br>• Sentence structures are generally simple<br>• Simple vocabulary, not always accurate.<br>• Relevant but little interest for the reader. |
| **Band 5 (1-2 marks)** | • G/S/P and syntax – Many serious errors which make meaning unclear.<br>• Mostly simple sentences.<br>• Simple vocabulary with many inaccuracies.<br>• Just relevant – no interest for the reader. |
| **Band 6 (0 marks)** | • Irrelevant<br>• Not Marathi<br>• Meaningless |