

## **PSAC REPORT 2021**

### **MARATHI**

#### **INTRODUCTION**

The Marathi PSAC Question Paper was based on the prototype paper set by the Mauritius Examinations Syndicate. This paper consists of nine questions.

Despite the abrupt disruption in the education sector and sudden closures of schools, due to the Covid-19 outbreak, the efforts from both Educators and students are appreciable.

It is with much recognition and gratitude towards teachers, students and even parents, who have been involved wholly in the continuity of the learning process, that the results of the PSAC have been a satisfactory one.

Teachers are expected to read and understand this report thoroughly. The main objective of this report is to focus the attention of teachers in order to guide students and enhance their reading and writing skills. Teachers should pay more attention to the detailed language specific explanations and illustrations and should analyze and consider the causes in order to improve performance.

With a variety of graded questions set, the paper was within the reach of many candidates. The candidates, on the whole, did not encounter major difficulties in answering the questions in the paper. It is expected that based on this report, teachers will have a broader perspective of the objectives of the questions that are set and hence, instruct candidates accordingly. Teachers are required to look into possible

methods and ways of improving the students' performances in the forthcoming years.

### QUESTION 1A

In this question, candidates are supposed to look at the given pictures and write the name of the objects appropriately. Six pictures are given to the candidates along with one example which was 'book'. These objects are very basic common words. The pictures of trousers, umbrella, mango, boat and cat were given. 1 mark is allocated for each correct answer.

For the word 'trousers' – 'विजार' Some candidates have been able to write it correctly. Others have written 'कपडा', 'गणवेश', 'जीन', 'जिंस'.

But for the word 'umbrella' – 'छत्री', many candidates have had difficulty to write the word.

Instead of writing 'आंबा' for 'mango', some candidates wrote फळ and others gave the following wrong answers – 'आम्बा', 'आम्ब'.

Instead of writing, 'boat' – 'नाव', 'होडी', 'बोट', candidates wrote 'वाहन', 'नावे', 'जहाज'.

For the word 'cat' – 'मांजर' a number of candidates have written 'जनावर'. Some candidates have written 'मानजर', 'मनी'.

### Question 1B

This question is a matching exercise whereby 6 pictures are given and candidates have to match the pictures with the given sentences. One example is given. 1 mark is allocated for each good answer. Nearly all candidates have been able to do the proper matching, except those who cannot read with understanding.

## Question 2A

This is a multiple choice question testing grammar and 1 mark is given for each good answer. The sentences were simple and familiar but still, some candidates could not give the correct answer and very few of them scored 10 marks.

Many candidates have given answers as follows:

Item 1 – 44% of the candidates have been able to give the correct answer. It is an item based on future tense and quite a great number of candidates have given the answer B which is in past tense. Therefore, more emphasis should be laid on time markers example, yesterday, often, always, next week, today...

Item 2 – 72.5% of the candidates gave the correct answer which means that they understood the sentence well and they are well versed with relative pronouns; which, where, when...

Item 3 – 73.6% of the candidates gave the appropriate answer which was based on personal pronoun.

Item 4 – 62.6% of the candidates gave the right answer 'कारण' – 'because'. Thus more examples should be given to students for practice purposes.

Item 5 – Only 51.6% of the candidates gave the correct answer. 'कपात' – 'in the cup' which is so straight forward.

Item 6 – 59.3% of the candidates gave the appropriate answer. More emphasis should be laid on adjectives. 'ताजा, ताजी, ताजे, ताज्या'

Item 7 – 78% of the candidates got the correct answer which was an item based on simple present tense.

Item 8 – Only 45.1% of the candidates gave the correct item. The sentence was in past tense with transitive verb whereby candidates were supposed to add 'ने' with 'दादा' but did not.

Item 9 – 58.2% of the candidates gave the answer 'तिचा'.

Item 10 – 64.8% gave the correct answer which is 'पासून'.

**More emphasis should be laid on such grammar exercises to ensure continuous practice and thus, avoid mistakes.**

### **Question 2B**

This question is also a multiple-choice exercise, where vocabulary in context is being tested. 1 mark is allocated for each correct answer. Many candidates have given the following answers:

Item 1 – नवी instead of अस्वच्छ

Item 2 – पोलिसाकडे / डॉक्टरकडे instead of सुताराकडे

Item 3 – 53.8% of the candidates gave the answer ‘पाहायला’.

Item 4 – 51.6% of the candidates gave the correct answer ‘सदरा’.

Item 5 – Only 29.7% of the candidates have been able to give the correct answer. It seems many candidates have not understood the word ‘सापडणे’.

### **Question 3**

A poster based on an ‘Essay writing Competition’ was given to the candidates and they had to look for the appropriate information to answer the questions. Most of the candidates have been able to score the maximum marks. Only some candidates had difficulties in answering items 3, 9 and 10.

### **Question 4A**

Comprehension passage – candidates have to read the passage with understanding and answer 5 multiple choice questions. Many candidates have answered items 1,2 and 4 correctly but could not answer items 3 and 5.

### Question 4B

Candidates are supposed to answer the questions after reading the passage thoroughly. Only a few candidates have been able to answer all the questions correctly. Those candidates who could read and understand have tried to answer the questions. Some candidates could not put the sentences in order according to the sequence of the passage. Most of them even did not answer the questions at all.

### Question 5A

According to this question, candidates are requested to re-arrange the given words to make meaningful sentences. 2 marks are given for each sentence. Only 46.2% of the candidates have scored 2 marks for item 1 and 61.5% scored 2 marks for item 2. Please find below correct and incorrect sentences.

- Item 1 -**
१. बसलेली कुत्र्यांची चार पिल्ले दारासमोर आहेत.
  २. दारासमोर चार कुत्र्यांची बसलेली पिल्ले आहेत.
  ३. कुत्र्यांची दारासमोर चार पिल्ले बसलेली आहेत.
  ४. चार दारासमोर बसलेली पिल्ले कुत्र्यांची आहेत.
  ५. कुत्र्यांची चार पिल्ले दारासमोर बसलेली आहेत.
  ६. दारासमोर कुत्र्यांची चार पिल्ले बसलेली आहेत.
  ७. चार कुत्र्यांची पिल्ले दारासमोर बसलेली आहेत.
  ८. दारासमोर चार कुत्र्यांची पिल्ले बसलेली आहेत.
  ९. दारासमोर कुत्र्यांची चार बसलेली पिल्ले आहेत.
  १०. कुत्र्यांची चार बसलेली पिल्ले दारासमोर आहेत.
  ११. दारासमोर बसलेली चार कुत्र्यांची पिल्ले आहेत.

- Item 2 –**
१. काल आम्ही रात्री चित्रपट टीव्हीवर पाहिला.
  २. टीव्हीवर पाहिला काल रात्री आम्ही चित्रपट.

३. आम्ही टीव्हीवर काल रात्री चित्रपट पहिला.

४. टीव्हीवर पाहिला काल रात्री आम्ही चित्रपट.

**Some candidates committed mistakes and some even missed some words while copying the words. More practice should be given on such types of exercises to candidates.**

### **Question 5B**

In this question, candidates are given the beginning of the sentences and they are supposed to complete them. Many candidates have made the effort to complete the sentences but there were many grammatical mistakes. Some did not use the appropriate words. Some did not conjugate the verbs in the appropriate tenses. Therefore, more attention and practice should be given to candidates. Please find below correct and incorrect sentences.

Examples:

#### **Item 1**

- प्रकाशला भूक लागते म्हणून ती एक पावभाजइ खातो.
- प्रकाशला भूक लागते म्हणून तो काही केक व पेय खातो.
- प्रकाशला भूक लागते म्हणून तो सैपाकघरात जाऊन पावलोणी खाते.
- प्रकाशला भूक लागते म्हणून तो भोजन खातो.
- प्रकाशला भूक लागते म्हणून ती पाव खाते.
- प्रकाशला भूक लागते म्हणून ते दुकानाला जातात.

## Item 2

- जेव्हा आम्ही समुद्रकाठी पोहोचलो तेव्हा आई येते.
- जेव्हा आम्ही समुद्रकाठी पोहोचलो तेव्हा मी समुद्रात पोहायला जातो.
- जेव्हा आम्ही समुद्रकाठी पोहोचलो तेव्हा आम्ही सावलीची जागा शोधली.
- जेव्हा आम्ही समुद्रकाठी पोहोचलो तेव्हा मी पाण्यात खेळतो.
- जेव्हा आम्ही समुद्रकाठी पोहोचलो तेव्हा आम्ही खेळत असतो.
- जेव्हा आम्ही समुद्रकाठी पोहोचलो तेव्हा आम्ही खाली बसलो.
- जेव्हा आम्ही समुद्रकाठी पोहोचलो तेव्हा आम्ही झाडाखाली बसले.
- जेव्हा आम्ही समुद्रकाठी पोहोचलो तेव्हा पाऊस येते.

## Item 3

- काल ताई कामाला गेली नव्हती कारण ती खूप आजारी होती.
- काल ताई कामाला गेली नव्हती कारण ती आजारी होती.
- काल ताई कामाला गेली नव्हती कारण ती आजारी आहे.
- काल ताई कामाला गेली नव्हती कारण ती आजारी पडली.
- काल ताई कामाला गेली नव्हती कारण काल राष्ट्रीय दिवस होता.
- काल ताई कामाला गेली नव्हती कारण ती रोज कामाला जाते.
- काल ताई कामाला गेली नव्हती कारण तो हस्पितल आहे.
- काल ताई कामाला गेली नव्हती कारण ते आहे.

### Question 6

This question is a cloze text. The candidates should read the text then choose the correct answers from the given words and fill in the given spaces. Only 17.6% of the candidates have understood the passage and have scored 10 marks. But many candidates have scored only few marks. Some have committed mistakes while copying the given words.

### Question 7A

In this exercise, there is one wrong word given in each sentence. Candidates should write the correct word in the space provided. Some candidates have been able to give the right answers but many candidates have written the words wrongly.

They have given the following answers:

Item 1 – आनी, आणी instead of आणि

Item 4 – आवरात, अवारात instead of आवारात

### Question 7B

Transformation of words – the candidates have to transform the words into nouns, adjectives or adverbs. Some candidates could write the correct answers while some candidates scored zero marks.

They have written the following answers:

Item 1 – थांडी, थंडी, भंडी instead of थंडी

Item 2 – दयळू, दयाळु instead of दयाळू

Item 3 – श्रीमंतीत, श्रीमंता, श्रीमंते instead of श्रीमंत

Item 4 – बांगड्या, बांगच्या, बांगड्या instead of बांगड्या

Item 5 – तेलकत instead of तेलकट



## Question 8

In this question, 5 pictures are given in a sequence-wise manner, related to a story. Some words are given as guidance for the candidates to write 5 consecutive sentences. The words given were very common and familiar to candidates but still, many of them could not write appropriate sentences. Most of the candidates could not write sentences in the past tense. Some candidates left this exercise unanswered. Therefore, more emphasis should be laid on such type of exercise and sentence writing. Please find below correct and incorrect sentences.

Examples (for each pair of words):

- एके दिवशी - दुकान
- एके दिवशी आजी दुकानाला जाते.
- एके दिवशी, आजी सामान विकत घेण्यासाठी दुकानाला जाते.
- एके दिवशी, माझी आजी दुकानात गेली.
- एके दिवशी आजी दुकानातून पदार्थ विकत आहे.
- एके दिवशी सिता दुकानाला जाते.
- एके दिवशी आजी दुकानाला जाईल.
- एके दिवशी आजी दुकान जाते.
- एके दिवशी एक आजी दुकानला जाते.
- एके दिवशी, माझे आजी दुकानाला जाते.
- एके दिवशी रीता दुकानाला जाते.
- एके दिवशी मुलगी दुकान जाता.
- आम्ही एके दिवशी दुकान.
- मी एक दिवशी दुकान आहे.

- एके दिवशी दुकान आहे.

- **काही वेळानंतर - परतणे**

- काही वेळानंतर सर्व मिठाई घेते आणि घरी परतते.
- काही वेळानंतर, ती हळूहळू घरी परतते.
- काही वेळानंतर ती घरी परतते.
- काही वेळानंतर ती परतते.
- काही वेळानंतर ती घरी परते.
- आजी काही वेळानंतर परते.
- काही वेळानंतर आजी परते.
- काही वेळानंतर ती अजानक परते.
- काही वेळानंतर ती हळूहळू परते.
- काही वेळानंतर ती घरी परतते.
- एके काही वेळानंतर परतते.
- काही वेळानंतर एक परततो.
- काही वेळानंतर ते दुकान परते.
- काही वेळानंतर, ते रुग्णालयात परते.
- काही वेळानंतर परतणे आहे.

- दुर्दैवाने - खाली पडणे

- एकाएकी दुर्दैवाने ती खाली पडते.
- दुर्दैवाने ती खाली पडते आणि तिची टोपली ही खाली पडते.
- आजी दुर्दैवाने खाली पडते.
- दुर्दैवाने आजी खाली पडते.
- ती दुर्दैवाने खाली पडते.
- दुर्दैवाने सिता खाली पडते.
- दुर्दैवाने माह्मी आजी खाली पडते.
- दुर्दैवाने खाली पडते.
- एकाएकी आजी दुर्दैवाने खाली पडते.
- दुर्दैवाने खाली पडता.
- ते दुर्दैवाने खाली पडते.
- ते दुर्दैवाने – खाली पडते.
- दुर्दैवाने खाली पडणे आहे.

- त्या वेळी - मदत

- त्या वेळी एक माणूस येऊन तिची मदत करतो.
- त्या वेळी एक पुरुष आजीला मदत करतो.
- त्या वेळी एक माणूस आला आणि तिची मदत केली.

- त्या वेळी राज एक मुलगा आजीला मदत देते.
  - त्या वेळी राज त्या मदत करतो.
  - त्या वेळी, अभय – एक मुलगा मदत करतो.
  - त्या वेळी नंतर एक माणसे ती मदत करतो.
  - त्या वेळी एक मुलंग मदत करतो.
  - त्या वेळी एक मुलगा तीचा मदत केली.
  - त्या वेळा एक मुलगा तिला मदत करतो.
  - त्या वेळी राज आजीला मदत करेन.
  - आजी त्या वेळी मदत करते.
  - दादा मदत त्या वेळी.
  - त्या वेळी मदत आहे.
  - त्या वेळी मदत.

#### • शेवटी – आभार मानणे

- शेवटी आजी आभार मानतात.
- आम्ही शेवटी आभार मानतो.
- शेवटी आजी राजला खूप आभार मानते.
- शेवटी आजी त्या माणसाला आभारी मानते.
- शेवटी आजी पुरुषला आभार मानते.
- शेवटी आजीने राजला आभार मानते.

- शेवटी, तो आभार मानतो व तो घरी जाते.
- शेवटी आजी माणसाचे आभार मानली.
- शेवटी तीचा आभार मानतो.
- शेवटी आजी व मुलंग आभार मानतात.
- शेवटी तो सिता आभार मानतो.
- शेवटी आजी व राज आभार मानेन.
- शेवटी तो आभार मानतो.
- शेवटी आभार मानसे.
- शेवटी आभार मानणे.

## Question 9

Essay writing – 100 words

A canvas is given and candidates should use it to write an essay of about 100 words. Only a few candidates wrote the essay. Some wrote some simple sentences and many candidates did not write anything. They committed many grammatical mistakes and showed a limited range of vocabulary. Please find below correct and incorrect essays.

### Example of essays:

- आकाशात सूर्य चमकत आहे. माझे कुटुंब व मी समुद्राकाठी जातो. तेथे मुले पाण्यात खेळतात व काही मुले वाळूवर खेळतात. माझी आई व माझे बाबा झाडाखाली बसतात.

अचानक एक मूल मोठ्याने मदतीसाठी ओरडतो. वेळ न लावता माझे बाबा पाण्यात जातात. ते लवकर लवकर पोहतात. हे पाहून एक कोळी त्याचे नाव घेऊन हे मूल मदत करायला जातात. माझे बाबा हे मूल हातात घेतात व ते दोघे नावात शिरतात. एका तासानंतर ते वाळूवर पोहोचतात. नंतर माझे बाबा कोळीची आभार मानतात.

शेवटी, माझी आई हा मूलांचा पालक फोन करते. ते लवकर, लवकर येतात व आम्ही आभार मानतात.

---

- आज सोमवार असून हवामान छान आहे. आज आम्ही समुद्राकाठी जाण्याची तयारी करतो. मी आणि माझी आई खुप आनंद आहे.

साडे नऊ वाजता, आम्ही समुद्रकाठी जातो. काही वेळानंतर आम्ही तेथे पोहोचतो. तेथे पोहोचल्यानंतर मी आणि माझे बाबा समुद्रात पोहतो. आनेक मुले पाण्यात खेळतात. एकाएकी आम्हाला एक मुल मदतीसाठी ओरडतो. माझे बाबा त्याचे मदत करतो. नंतर आम्ही त्याला बाहेर घेतो. आम्ही त्याच्या पालकांबरोबर घेतो. त्यानंतर आम्ही एका डॉक्टराला फोन करतो. शेवटी हा मुलगा बर वाटतो.

आम्हाला खुप आनंद वाटतो. नंतर आम्ही आनंदाने घरी जातो.

---

- “चैत्र” चा महिना आहे. आज सोमवार आहे. “चैत्र” महिन्याची एकवीस तारीख आहे. निळ्या आकाशात सूर्य चमचम चमकत आहे. त्यामुळे हवामान खूप छान आहे. राज व त्याचे मित्र आनंदाने वाटतो कारण आज सर्व सी.पी.ई. ची मुले सहलीला जातील.

साडे दहा वाजता सर्व मुले बसमध्ये समुद्रकाठी जातात. थोड्या वेळाने सर्व मुले समुद्रकाठी पोहोचतात. वेळ न लावता, सर्व मुले बसमध्ये उतरतात व ती पाण्यात खेळतात. एकाएकी खेळताना, एक मूल मदतीसाठी ओरडतो. तो एक मोठा लाल मासा पाहतो. तो मासा पकडतो. सर्व मुले मासाने खेळतात. अचानक, आमच्या गुरुजी आम्हाला हाक मारतात.

गुरुजी आम्हाला शाळेला परततात. सर्वांना उदास आहे.

- आज सोमवार आहे. आकाशात सूर्य चमकत आहे म्हणजे हवामान छान आहे. मी लवकर उठते कारण आज मी माझ्या कुटुंबाबरोबर समुद्रकाठी जातात. मी दात घासून आंघोळ करते. मग मी देवाळा नमन करते. नंतर मी न्याहारी घेते. मी आईला मदत करते. कारण समुद्रकाठीला आम्ही जेवण घेतात. आम्ही वाने समुद्रकाठीला जातो. आम्ही आम्हाला सामान घेतो. जेव्हा आम्ही समुद्रकाठी येतो तेव्हा आम्ही जेवण घेतो. आम्ही मासे खाऊन जुस पितो. मग आम्ही चार आइस्क्रीम विकत घेतो. आम्ही खूप मजे करत आहे. मग आम्ही वॉलेबॉल आणि डॉमीनॉ खेळतो. मग आम्ही पोहोचण्यासाठी आणि खेळण्यासाठी समुद्रात जाण्याची तयारी करतो. अचानक मुले खेळत आहे. ते ओरडतात परंतु बाबा त्यांना मदत करतात. मग हवामान खराब झाला. नंतर आम्ही घरी जातो. मी खूप आनंद आहे.

- 
- मार्च महिन्यातील पाच तारीख आहे. रविवारचा दिवस आहे. सूर्य निळ्या आकाशात चमकत आहे म्हणून बाबा समुद्राकाठी जायला ठरवतात. दहा वाजता आम्ही सर्व मोटारीत बसून ब्लूबेच्या समुद्रकाठी जात आहे.

तेथे पोहोचल्यावर निळ्या समुद्राला व पिवळ्या वाळूला पाहून आम्हाला फार आनंद वाटतो. आई व आई वाळूवर बासतात. मी, बाबा व माझी धाकटी बहिण पोहायला जातो. थोड्या वेळानंतर एक मुलगा मदतीसाठी ओरडत आहे. त्याला पाहून त्याचे आईवडील घाबरतात. मी वेळ न लावता बाबांना सर्व काही सांगते. बाबा मुलाच्या मदतीसाठी जातात. बाबा व तो मुल समुद्रकीनारी येतात.

मुलाचे पालक बाबांची आभार मानतात व आम्ही सर्व समुद्रात पोहायला जातात. साडे दोन वाजता आम्ही सर्व सामान आवरतो व आनंदाने घरी परततो.

- 
- सोमवारचा दिवस आहे व शाळेची सुटी आहे. सूर्य निळ्या आकाशात चमकत आहे म्हणून माझे बाबा समुद्रकाठी जायला ठरवतात. आम्ही खूप उत्साहीत आहोत.

दहा वाजता काही सामान घेऊन आम्ही फ्रीकअँफ्राकच्या समुद्रकाठी जातो. तेथे पोहोचल्यावर आम्ही आमचे सामान झाडाच्या सावलीत ठेवतो. तेथे माणसांची गर्दी आहे. माझा भाऊ व मी पाण्यात उडी मारतो. थोड्या वेळानंतर माझे बाबापण पाण्यात येतात. आम्ही खूप मजा करतो. अचानक मला एक मूल ओरडताना ऐकू येते. लगेच मी माझ्यामागे पाहते व मला एक मूल मदतीसाठी ओरडताना दिसते. मी पटकन बाबांना सांगते. माझे बाबा बुडी मारतात व मूल वाळूवर आणतात. त्याचे पालक लवकर येतात. मूल रडताना पाहून त्याचे पालक त्याला शांत करतात.

शेवटी पालक बाबांचे व माझे आभार मानते. आम्ही पून्हा पोहायला जातो.

काय अविस्मरणीय दिवस!

- 
- आज रविवार आहे. डिसेंबरचा महिना आहे. ऊनहाळाचा दिवस आहे. हवामान छान आहे. सर्व कुटुंब समुद्रकाठी मोटारीने जातात. थोड्या वेळात आम्ही स्थळावर पोहोचतो. आम्ही ब्रियानी खातो. काही मिनीटांनंतर मुले पाण्यात खेळतात. अचानक एक मूल मदतीसाठी ओरडतो. मला पोहायला खूप आवडते. मी झटकन पाण्यात गेला व त्याला मदत करतो. नंतर आम्ही त्याचे आई व बाबाला फोन करतो. मला त्याचे आईबाबा येतात. त्यांना आमच्या आभार मानले. ते पून्हा आपल्या स्थळ गेला. माझ्या कुटुंबाला माझ्यावर गर्व आहे. चार वाजता वाजला. आम्ही गाडीत सामान ठेवतो व आनंदाने घरी परततो. आम्हाला खूप आनंद वाटला व खूप मजे केली. नंतर आम्ही घरी परततो व आजीला पूर्ण गोष्ट म्हाणाली.

- 
- मे महिन्यातील पाच तारीख आहे. सूर्य निळ्या आकाशात चमकत आहे व मंद वर वाहत आहे. दुपारची वेळ आहे. मी माझ्या कुटुंबाबरोबर समुद्रकाठी जातो. बारा वाजता आम्ही समुद्रकाठीला पोहोचतो.



तेथे अनेक मुले पाण्यात खेळतात. आम्ही झाडाखाली बसतो. काही वेळानंतर मी व माझा लहान भाऊ समुद्रात पोहायला जातो. आम्ही खूप मजा करतो. एकाएकी एक मूल मदतीसाठी ओरडतो. वेळ ण लावता मी व माझा भाऊ तो मूलाजवळ जातो व त्याचा मदत करतो. मी माझ्या बाबाला सांगतो की तो मला खूपच आजारी आहे. तो मूळ मोठ्याने रडतो कारण त्याला त्याचे आईवडील दिसत नाही. तो त्याचे आईवडिला शोधतो. सुदैवाने त्याला त्याचा पालक दिसतो.

नंतर आम्ही खेळायला जातो. आम्ही उशीरा घरी परततो. काय छान दिवस!

- 
- उन्हाळ्याची सुटी असून सोमवारचा दिवस आहे. हवामान छान आहे. आज मजा कुटुंब व मी समुद्रकाठी जातो. म्हणून मला फार आनंद वाटतो. आम्ही सर्व सामाने घेऊन मोटारमध्ये चढतो.

साडे दहा आम्ही निघतो व एका तासानंतर आम्ही तेथे पोहोचतो. आई सर्व सामाने घेऊन एका झाडाच्या सावळीत चटई घालून ठेवते. नंतर आम्ही पोहायला जातो. काही मुले पाण्यात खेळतो. तर काही मुले वाळूवर चमचम करतात व किल्ले बनवतात. पोहत असताना अचानक एक मूल मदतीसाठी ओरडतो कारण त्याचा चेंडू पाण्यात जात आहे. वेळ ण लावता मी त्याचे मदतीसाठी जाते. मी चेंडू घेण्यासाठी जातो.

पंधरा मिनिटांनंतर मी त्याचा चेंडूबरोबर येते. ते मूलाचे आनंद गगनात मावेनासा होते. तो मला आभार मानतो व पुन्हा खेळायला जातो.

किती अविस्मरणीय दिवस आहे.

- 
- आज सोमवार आहे. शाळेची सुट्टी आहे. हवामान फार छान आहे. जेवणानंतर घरातील सर्व मंडळी मोकलीच आहेत, म्हणून आम्ही तामारें समुद्रकाठीला जाण्यास ठरवतो. काही

वेळानंतर, आम्ही मोटारीने तेथे पोहोचतो. मी आणि माझ्या दोण बहिणी लगेच समुद्रात पोहतो. आजोबा व बाबा आराम करत आहेत. आणि आई व आजी समुद्रकाठी चालत आहेत. काही मुले खोर पाण्यात खेळत आहेत. एकाएकी आम्हाला एक ओरडण्याचा आवाज एकतो. “वाचवा! वाचवा! मला पोहत येत नाही!” एक मूल ओरडत आहे. मी लगेच ताईच्या दिशेने पोहते व तिला सर्व सांगते. हे ऐकून ताई पाणी कापट कापट मुलाच्या दिशेने जाते व त्याला घट्ट पकडते. मग ती त्याला समुद्रकाठी आणते. मुलाच्या पालक येऊन आमचा आभार मानते व आपल्या घरी परततात.

काय वाईट दिवस!

- 
- आज सोमवार आहे. सूर्य आकाशात चमकत आहे. मेच्या महिन्यात आहे. शाळेची सुट्टी आहे. मी व माझे पालक समुद्रकाठी जातो. मी खूप आनंद आहे. आम्ही नऊ वाजता समुद्रकाठी पोहोचतो. अनेक मुले पाण्यात खेळतात. मी व माझे बाबा पोहायला जातो. नंतर मी वाळूवर खेळते. बारा वाजता आम्ही झाडाखाली बसून जेवण घेतो. मग माझी आई मला आई-सक्रीम विकत घेते. अचानक एक मूल मदतीसाठी ओरडते. माझे बाबा पोलीसला फोन करतात. पोलीस म्हणतो, “तुझी आईची फान नंबर काय आहे” “१२४५६९” पोलीस तिची आई फान करतो. काही वेळानंतर तिची आई येते. तिची आई माझे बाबाला दनयवार म्हणते. चार वाजता आम्ही सर्व सामान घोळा. नंतर आम्ही अभीमाने व आनंदाने घरी परततो.

काय दिवस!

- 
- आज सोमवार आहे. हवामान छान आहे. आज मी माझ्या कुटुंबाबरोबर समुद्रकाठी जातो. आज मी साडे आठ वाजता उठतो.

आंघोळ करण्यानंतर मी बाबांची मदत करतो. आम्ही साडे दहा वाजता समुद्रकाठी पोहोचतो. आम्ही सामान उतरण्यासाठी बाबाची मदत करतो. अकरा वाजता आम्ही जेवण घेतो.

नंतर मी बाबा व अनेक मुले पाण्यात खेळतात. अचानक एक मूल मदतीसाठी ओरडतो. तो खूप भिती वाटतो. बाबा व मी एक कोळीला सांगते की एक मूल मदतीसाठी ओरडतो. कोळी त्याची मदत करतो.

शेवटी हा मुलगा आमची आभारी मानतो.

- 
- आज सोमवार आहे. व हवामान छान आहे. मी आनंद आहे कारण माझा शाळा सुटीत आहे. मी, माझा, आई, बाबा व काकू आणि तीचा मुले समुद्रकाठी जातात. मी माझा समुद्रची सामान तयार करतो. नऊ वाजता आम्ही समुद्रची दीशोने जातात. जव्हा आम्ही परतात मी व मुले पाण्यात खेळतात. मी एक सुंदर घर बनवतो. साबलबरोबर एक मुल मदतीसाठी ओरडतो. मी माझा कुटूंब जातो व सांगा. नंतर मी पाणी जातो व मी व मुल बहार आलो. शेवटी तो सीदा आहे व घर आला.

- 
- आज सोमवार आहे. शाळेची सुतीत आहे. हवामान छान आहे. पक्षी खीरबीरत आहे. राज नावाचा एक चांगला मुलगा आहे. तो एक सहावीची मुले आहे. हा मुलगा परीकशेत पास आहे. राज आणि बाबा समुद्रकाठी जातात. काही वेळानंतर तो समुद्रकाठी आहे. राज आणि अनेक मुले पाण्यात खेळतात. तो समुद्रकाठी खेळतो. एक मूल मदतीसाठी व तो ओरडतो. नंतर बाबा होसपितर जातात. शेवटी हा मूल छान आहे. काही वेळानंतर हा मूलचा बाबा जात आहे. हा बाबाचा आवडता मूल आहे.
-

- आज गुरुवार आहे. दिवस छान आहे. माझा बाबा, आई व मुले समुद्रकाठी जातात. दहा वाजता आई, बाबा व मुले समुद्रकाठी येतात. मुले पाण्यात खेळतात. मुले समुद्रकाठी खेळतात. बारा वाजता आई, बाबा व मुले जेवण करतात. एक मूल मदतीसाठी ओरडतात. नंतर तम्ही काय करतात. शेवटी तिन वाजता आई, बाबा व मुले घरी परततात.

- 
- आज सोमवार आहे. दिवस छान आहे. आज २ ऑटोवर आहे. मी माझ्या कुटुंबाबरोबर समुद्रकाठी जातो. मुले पाण्यात खेळतात. साडे बारा वाजता सर्व कुटुंब जेवण घेतात. एक मूल मदतीसाठी आरडतो.

नंतर मी त्याला मदत करतो. मग आम्ही मुलांबरोबर खेळतो. शेवटी मी व माझ्या कुटुंबाबरोबर घरी जातो. मी आणि माझ्या कुटुंब खुश आहेत.

- 
- आज १२ मार्च आहे. हवामान छान आहे. सूर्य निळ्या आकाशात चमकत आहे. मुले समुद्रकाठीला जातात. समुद्रकाठी पोहोचल्यानंतर ते पाण्या खेळतात. एक तासानंतर ते जेवण खातात. नंतर ते समुद्रकाठीवर खेळतात. एक मिनीता नंतर एक मूल मदतीसाठी ओरडतो.

वेळ न लावता अजय त्याला मदत करतो व तो समुद्रकाठीवर आणतो. त्याला पायावर जकमी झाला.

- 
- एक सोमवार सकाळी मी आणि माझी वर्गात समुद्रकाठी जातात. आम्ही गेले मुले पाण्यात खेळतो. ऐकामुळे एक मूल मदतीसाठी ओरडते. तुम्ही खूप आहे. तुम्ही डॉक्टराकडे जातात.

तिचे आईबाबांबरोबर येतो. “तो छान आहे.” डोक्टर आवडतो. त्या घरी परत. मी आई गोष्टी आहे.

---

- समुद्रकाठी आहे. मुले पाण्यात खेळणे. दर सकाळी मुले पाण्यात खेळतात. एक मुले मदतीसाठी ओरडणे. मला एक मुल मदतीसाठी ती ओरडतात. नंतर तुम्ही काय करता? मुले माझी आई येते नंतर तुम्ही काय करतात. आई मुले मदतीसाठी ओरडतात. शेवटी काय होते? आई मला शेती काय होतात. माले घरी जात करतात. मुले आजारी आहे. मला पाऊत खेळतात.
- 

- आज शक्रवर आहे. आज हवामान चान आहे. मी आणि सहकुंटुम समुद्रकाठी आहे. मी आणि ताई सहकुंटुम पोचले. माझे वय अकरा आहे. मी आणि ताई असकुम पोसचले. मी आणि सहकुंटुम पाऊस पदला आहे. बाबा आणि ताई गरम चाहा पीते.

- आज रविवार आहे. मी आईवडिल तेथे पोहोचल्याचा सदरा घालतो. पाण्यात अनेक मुले खेळतात. थोडल्यावेळानंतर मी झाडाखाली बसतो. अचानक एक मुल मदतीसाठी ओरडतो. मी उठतो व पाण्यात लवकर लवकर पोहोचतो. तेथे मी त्याला हात घेतोव समुद्रकाठी नेतो. तेथे एक मानस रूगनालयात फोन करतो. काही वेळानंतर एक डॉक्टर येतो. तो मानस तपास तो व त्याला रूगनाल्याला नेतो. सगळे पोहोचत जातात व मी झाडाखाली झोपतो.

थोडल्या वेळानंतर मानूस येतो. तो मला भेट देतो व आभार मानतो. भेटात एक मोबायल आहे. मी खूप आनंद वाटतो.

---

## **Conclusion**

Teachers are requested to promote reading with understanding. Students should be exposed to different innovative strategies and approaches which will help learning to take place. Teachers are required to get acquainted with the use of multimedia tools, conducting online classes and using various online platforms to make the teaching and learning process more conducive and effective so that there is continuity of learning.

## **Recommendations**

The following are some recommendations which can help to ease and improve the teaching of Marathi language to students in primary schools:

1. Teachers should use new technological tools such as Tablets, laptops and mobiles in class to make the class lively and involve the students in different activities and attract their attention. They should create a better learning environment in classrooms by making use of interactive strategies.
2. Lessons should focus on vocabulary, grammar and the application of sentence structuring in sentence writing.
3. All the skills should be fully developed while conducting the class. Students should be motivated to develop their listening and speaking skills by communicating in Marathi. Emphasis must be laid on practice of communication skills in class and amongst peers.
4. Teachers are requested to pay more attention to composition writing and initiate pupils to use effective adverbs and expressions in their compositions.