Let the mind manage the body
Que l'esprit gère le corps

MAURITIUS
EXAMINATIONS
SYNDICATE

NATIONAL CERTIFICATE OF EDUCATION

HINDI

Specimen paper
for first assessment in October 2020

Acknowledgements:

The MES would like to place on record its gratitude and appreciation to all stakeholders who contributed to the development of the specimen assessment materials - the Educators (from the mainstream and extended stream), academics from the MGI and the MIE, representatives of the Ministry of Education and HR, TE and SR and representatives of recognized unions - who, at different stages in the development of the assessment, have been members of technical committees, validation committees and Secondary School Examination Committees that were set up by the MES. We are also grateful to the Rectors, Educators and students who took part in the trialing process of the specimen papers. The contribution of all these stakeholders provided us with vital information and feedback which fed into the production of the specimen papers.

1. Background

At the end of the Nine-Year Continuous Basic Education (NYCBE) cycle, all students from the Regular and Extended programmes take the National Certificate of Education (NCE) Assessment. This assessment is in line with the philosophy defined in the National Curriculum Framework (NCF) Grades 7, 8 and 9 (MIE, 2016)[1] and the learning outcomes detailed in the Teaching and Learning Syllabus (MIE, 2017)[2].

The assessment will be carried out in the following subjects:

- English
- Mathematics
- French
- Science
- Information and Communication Technology
- Technology Studies
- Business and Entrepreneurship Education (BEE)
- Social and Modern Studies (SMS)
- Art and Design
- An optional core subject (Asian Languages, Arabic and Kreol Morisien, if chosen by the candidate)

A 7-point grading structure will be used in each subject, as illustrated below:

Numerical Grade	Marks
1	85 and above
2	75 and above but below 85
3	65 and above but below 75
4	55 and above but below 65
5	45 and above but below 55
6	35 and above but below 45
7	Less than 35

[1]Mauritius Institute of Education, 2016, *National Curriculum Framework Nine-Year Continuous Basic Education Grades 7,8 & 9*, Republic of Mauritius
[2]Mauritius Institute of Education, 2017, *National Curriculum Framework Nine-Year Continuous Basic Education Grades 7,8 & 9*, Republic of Mauritius

2. Purpose of the NCE Assessment

The main purpose of the NCE Assessment is to measure and certify learning that has taken place at the end of the NYCBE cycle. The information gathered from the assessment will be used for:

- Certification

  Meeting the minimum requirements on the NCE assessment (see the Award Rules in the Annual Programme) will lead to the candidate being conferred an NCE certificate which will be recognized at Level 2 on the National Qualifications Framework.

- Promotion to Grade 10

  Assessment results from the NCE will guide schools in determining whether students get promoted to Grade 10.

- Orientation

  The NCE assessment will provide information to guide students as to whether they want to continue in the general or in the technical/vocational stream. Within the general stream, it may guide students in their choice of subjects as from Grade 10.

- Admission to academies

  Performance in the NCE Assessment will determine whether candidates are admitted to academies. The following extract from the Education Act indicates the criteria for admission to academies:

Priority of admission to Grade 10 in an Academy shall be determined on the basis of the grade aggregate and the relative performance of the eligible pupil in the best 8 core subjects, including English, French and Mathematics, at the NCE assessment and the choice of the responsible party.

3. Guiding principles in Assessment

A number of key principles of assessment guided the development of the NCE assessment.

(i) Validity

Validity is a central concept in assessment. In simple terms, it refers to the extent to which an assessment measures what it is supposed to be measuring. Validity also refers to the extent to which the assessment is providing evidence of candidates' achievement levels. An assessment is considered valid if it meets its purposes. (Edwards et al, 2017)[3]

(ii) Reliability

Reliability, another crucial concept in assessment, refers to producing reliable, stable and consistent results over time. Ensuring reliability requires clear and consistent processes for the setting, marking and grading of the NCE assessment.

(iii) Impact

The NCE Assessment aims at having positive effects on teaching and learning with positive wash back into the curriculum and into the educational system. An important consideration during the development of this assessment was the potential impact that it would have on the life chances of candidates, allowing for maximum inclusion and retention of students in the system while maintaining standards.

(iv) Fairness

Needs and characteristics of learners were considered in the design of the NCE assessment so as not to disadvantage any group or individual. Care has been taken to minimize cultural and gender biases and to accommodate the different abilities and the social, cultural and linguistic backgrounds of candidates.

---

[3]Edwards, M.C., Slagle, A., Rubright, J.D. and Wirth, R.J., 2018. Fit for purpose and modern validity theory in clinical outcomes assessment. *Quality of Life Research*, *27*(7), pp.1711-1720

4. Designing the NCE HINDI Assessment – The key considerations

On top of the fundamental assessment considerations spelt out in the previous section, the following key questions underpinned the design of the NCE Assessment for Hindi.

(Source: Cambridge Assessment English, 2018)

4.1 Official guidelines

To ensure that all the candidates are given a fair chance of showing they have acquired the necessary knowledge, skills and competencies, the paper has been designed with 50% of items at basic level, 20% at intermediate level and 30% of items at proficient level.

4.2 What will be assessed and how?

The NCE assessment in Hindi will assess the proficiency of candidates at the end of the NYCBE cycle in reading, writing, grammar and use of Hindi and in translation.

The tables below give a breakdown of the different learning areas, the kinds of tasks set and the marks allocated.

	Task	Mark Allocation
Reading (25 %)	Task 1 - Reading a short note or short notes, message, letter, poster or a short informative passage and locating explicit information.	10 marks
	Task 2 - Reading of an extended passage. Location of explicit and implicit information, vocabulary in context, personal response, synthesizing information, identifying main ideas, follow chronology of events.	15 marks

	Task	Mark Allocation
Writing (25%)	Task 1 – Functional Writing: a short note, e-mail or card (50-60 words)	10 marks
	Task 2 – Extended Writing. Narrative or descriptive composition. 150-175 words.	15 marks

	Task	Mark Allocation
Grammar and Use of Target Language (40%)	Task 1 – Spelling, Punctuation, Grammar (MCQs, Open ended etc…)	15 marks
	Task 2 – Vocabulary (MCQs)	5 marks
	Task 3 – Word Formation	5 marks
	Task 4 – Proofreading task with mistakes identified.	5 marks
	Task 5 – Cloze Text	10 marks

	Task	Mark Allocation
Translation (10%)	Task 1 – Translation of words. Five words to be translated from English to the Target Language.	5 marks
	Task 2 – Translation of a short paragraph from English to the Target Language.	5 marks

4.3 Who will be assessed?

A major consideration in the conception of the paper was to cater for the entire ability range of the entire student population. This, in effect, meant designing a paper that would be fair to all students, whether from the extended stream or the mainstream, while ensuring that Grade 9 standards are maintained.

4.4 How will the assessment be beneficial for learners?

The NCE assessment in Hindi aims at being beneficial to learners in different ways. Firstly, it will encourage the teaching and learning of the key competencies and skills in Hindi. It will also provide feedback to learners and stakeholders in general about the overall proficiency level achieved. By assessing functional literacy through a series of authentic tasks, as well as assessing more traditional academic tasks, it aims at providing a firm grounding in Hindi as student's progress through the system, whether they wish to continue to the academic stream or move to the technical/vocational stream.

5. The Paper Description

Question 1: **(15 marks)**

This question will assess knowledge of basic Hindi grammar, spelling and punctuation. Multiple-choice items, matching, fill-in-the blanks, ticking the right option and open ended items may all be set to elicit the required information from candidates.

Question 2: **(5 marks)**

This question will assess knowledge of basic vocabulary in Hindi in context. MCQ items will be set.

Question 3: **(10 marks)**

This question will assess functional reading at a basic level. Candidates will be required to read a short note or short notes/letter/e-mail/poster/message and show understanding by locating explicit information from the given text(s).

Question 4: **(5 marks)**

This question will assess candidates' knowledge and ability to apply word formation rules in Hindi. A short paragraph will be set and candidates will have to complete the text by effecting the required transformations.

Question 5: **(5 marks)**

This question will assess candidates' ability to deal with grammar and spelling in context. A short paragraph containing grammatical and spelling mistakes will be set and candidates will be required to correct these mistakes.

Question 6 A: (5 marks)

This task will be a closed Cloze Text. Candidates will be required to complete a text with 5 gaps using one suitable word to be chosen from a given list.

Question 6 B: (5 marks)

This task will be an open Cloze Text. Candidates will be required to complete a text with 5 gaps using one suitable word. No list will be given.

Question 7: (10 marks)

This question will assess functional writing. Candidates will be required to write 50-60 words on a given task – writing a short note, e-mail, letter or card. They will be assessed on their ability to complete the task properly and their accurate use of Hindi.

Question 8: (15 marks)

This question will assess candidates' ability to read an extended passage of a narrative or informative type. Candidates will be assessed, inter alia, on their ability to locate explicit information, make inferences, synthesis information, explain the meaning of words as used in the given context, follow the chronology of events, identify main ideas and offer personal response.

Question 9 A: (5 marks)

This question will assess candidates' ability to translate common English words into the Target Language.

Question 9 B: (5 marks)

This question will assess candidates' ability to translate a short paragraph from English into the Target Language.

Question 10: (15 marks)

This question will assess candidates' ability to produce an extended piece of writing in Hindi of about 150-175 words. They will be required to write one composition out of a choice of a narrative or descriptive topics.

Let the mind manage the body
Que l'esprit gère le corps

mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate
mauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicatemauritiusexaminationssyndicate

Index Number: ....

NATIONAL CERTIFICATE OF EDUCATION

Specimen paper for first assessment in October 2020

HINDI (N 600)

TIME: 2 HOURS 15 MINUTES

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

1. Write your Index Number in the space provided above.
2. Write in dark blue or black ink.
3. Answer all questions.
4. All answers must be written in the spaces provided.
5. Any rough working should be done in this booklet.
6. Do not use correction fluid.
7. The total of the marks for this paper is **100**.
   The number of marks is given in brackets for each question or part question.
8. Check that this assessment booklet consists of **10** questions printed on **16** pages from pages **2** to **17**.
9. Any discrepancy in the document must be immediately notified to the invigilator.

© MAURITIUS EXAMINATIONS SYNDICATE

Question 1 (15 Marks)

सही उत्तरवाले अक्षर को घेरिए।

१. स्कूल .... दिनों में, रोहन मन लगाकर पढ़ाई करता है।

क.	को	ख.	से	
ग.	में	घ.	के	[1]

२. तूफ़ान के समय .... समुद्र में जाना मना है।

क.	गहरा	ख.	गहरी	
ग.	गहरे	घ.	गहराई	[1]

३. संतुलित भोजन लेने से शरीर .... रहता है।

क.	स्वस्थ	ख.	स्वास्थ्य	
ग.	अस्वस्थ	घ.	बीमार	[1]

४. अगले वर्ष मेरी दीदी विदेश की यात्रा .... ।

क.	करेगी	ख.	करेंगे	
ग.	करोगी	घ.	करेगा	[1]

५. यदि भारी बारिश हुई .... पाठशाला बंद रहेगी।

क.	लेकिन	ख.	तो	
ग.	अगर	घ.	यद्यपि	[1]

६. प्रतिदिन पिताजी व्यायाम ....।

क.	किया	ख.	करेगी	
ग.	करते हैं	घ.	करता है	[1]

७. .... खेल में प्रथम आया ?

क. क्या　　ख. कब

ग. किन　　घ. कौन [1]

८. .... भाई घूमना पसंद करता है।

क. मैं　　ख. मेरा

ग. मुझे　　घ. मेरे [1]

९. रोहन हमेशा माता-पिता की बात सुनता है, वह सबकी .... है।

क. नाक- भौ सिकोड़ता　　ख. आँखों का तारा

ग. खून पसीना बहाता　　घ. आँख में धूल झोंकता [1]

१०. **कोष्ठक में दिए गए शब्द का पुल्लिंग रूप लिखिए :**

आज दादी ने मुझे (रानी) .... की कहानी सुनाई। [1]

११. **वाक्य पूरा कीजिए :**

.... छात्र हमेशा सफ़ल होता है और आलसी छात्र असफ़ल होता है।

[1]

१२. **वाक्य का निषेधात्मक रूप लिखिए :**

मैं बाज़ार जाऊँगा।

.... [1]

१३. **दिए गए शब्द का बहुवचन रूप लिखिए :**

रविवार को बाज़ार में अनेक तरह की .... बेची जाती हैं। (सब्ज़ी)

[1]

१४. **सर्वनाम का उचित रूप लिखिए :**

अध्यापक ने छात्र से पूछा, "..................... पुस्तक कहाँ है ?" (तुम) [1]

१५. **वाक्य में उचित विराम चिह्न का प्रयोग कीजिए :** (। / ? / , / !)

तुम्हारा नाम क्या है ☐ [1]

Question 2 (5 Marks)

सही उत्तरवाले अक्षर को घेरिए।

१. सब्जियाँ काटने के लिए .... चाहिए।

क.	छुरी	ग.	गाड़ी	
ख	कलम	घ.	चाभी	[1]

२. कृपया भोजन से पहले अपने मैले हाथ .... लीजिए।

क.	देख	ग.	खेल	
ख.	धो	घ.	पढ़	[1]

३. फ़िल्म बहुत ही .... थी। हमें खूब हँसी आई।

क.	भयानक	ग.	लम्बी	
ख.	मनोरंजक	घ.	उदास	[1]

४. वह बहुत .... से चल रहा था इसीलिए गिर गया।

क.	आराम	ग.	तेज़ी	
ख.	आलस	घ.	धीरे	[1]

५. जूते बहुत ही महंगे थे। मैं उन्हें .... न सका।

क.	खरीद	ग.	बना	
ख.	चला	घ.	बुला	[1]

Question 3 (10 Marks)

(अ) ध्यान से पढ़िए और सही उत्तर लिखिए :

श्रीमान और श्रीमती मोहन

अपने प्रिय पुत्र

राहुल

और

यजना

(श्रीमान और श्रीमती दयाल की पुत्री)

के विवाह के शुभ अवसर पर आप सभी को आमंत्रित करते हैं।

विवाह शनिवार 14 फरवरी 2019 को दो बजे

नेहरू हॉल, मोका में होगा।

विवाह के बाद, उनके घर पर डोडो गली, रोज़ हिल में

शाम के पाँच बजे, भोजन से आपका सत्कार किया जाएगा।

आशा है कि आप दूल्हा और दुल्हन को आशीर्वाद देने अवश्य आएँगे।

सूचना पत्र

उदाहरण : दूल्हे का नाम: **राहुल**

१. दुल्हन का नाम: .... [1]
२. विवाह की तिथि: .... [1]
३. विवाह का समय: .... [1]
४. विवाह का स्थान: .... [1]
५. भोजन करने की जगह: .... [1]

(आ) नीचे दिए गए ई-मेल को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

प्रिय राज,

आशा करता हूँ कि तुम ठीक हो। मैं सुयाक में रमेश चाचा के यहाँ छुट्टियाँ बिताने आया हूँ। मैं उनके साथ अच्छा समय बिता रहा हूँ। आज हम तैरने गए थे और कल हम सिनेमा-घर जाएँगे। मेरा ‘सिम्बा’ फ़िल्म देखने का बहुत मन है।

शुक्रवार को मेरे चाचा का जन्मदिन है। मैं उनके लिए एक अच्छा उपहार खरीदना चाहता हूँ। मैं उन्हें एक कमीज़ देना चाहता हूँ।

राज, अभी के लिए इतना ही। घर पहुँचने पर मैं तुम्हें फ़ोन करूँगा। जल्दी ही मिलते हैं।

तुम्हारा शिव

१. किसने ई-मेल भेजा ?

उदाहरण : शिव ने

२. शिव के चाचा कहाँ रहते हैं ?

.... [1]

३. शिव अपनी छुट्टियाँ कैसे बिता रहा है ?

.... [1]

४. शिव ने अपने चाचा के साथ क्या किया ?

.... [1]

५. शिव कौन-सी फ़िल्म देखना चाहता है ?

.... [1]

६. शिव रमेश चाचा के लिए क्या खरीदना चाहता है ?

.... [1]

Question 4 (5 Marks)

कोष्ठक में दिए गए शब्दों से नए शब्द बनाकर खाली जगहों को पूरा कीजिए :

पूनम के माता-पिता .... (घर) कामकाज करने में एक दूसरे का हाथ बटाते हैं। पिता जी भी खुशी-खुशी रसोईघर की .... (साफ़) करते हैं। पूनम फूलों से घर की .... (सजाना) करती है। इन फूलों से घर .... (सुगंध) हो जाता है। एक दूसरे की सहायता करते हुए , परिवार में .... (एक) बनी रहती है।

Question 5 (5 Marks)

रेखांकित शब्दों का शुद्ध रूप लिखिए। एक उदाहरण दिया गया है।

जीवन का **(में)** सफ़ल होने के लिए अनुशासन का पालन करना चाहिए। एक छात्र को अपना (................) कक्षा में समय पर पहुँचना चाहिए। वह (................) अध्यापक की बातों को ध्यान से सुनना चाहिए। उसे अपना ग्रहकार्य (................) भी पूरा करना चाहिए। जो मेहनत नहीं करेगा उसे अनेक समस्या (................) का सामना करना पड़ेगा। इसीलिए कहा जाता है की (................) मेहनत का फल मीठा होता है।

Question 6 (10 Marks)

(अ) दिए गए शब्दों से खाली जगहों को भरिए।

पहाड़ों	**बनाया**	**दृश्य**	**~~राजधानी~~**	**बड़ा**	**जगहें**	**खेलना**

पोर्ट लुई मॉरीशस की **राजधानी** है। 1735 में फ़्रेंच द्वारा इसे …………….. गया था। आज पोर्ट लुई मॉरीशस का सबसे …………….. शहर है। पोर्ट लुई में बहुत अच्छी …………….. हैं। एक ओर यह शहर …………….. से तो दूसरी ओर समुद्र से घिरा है। पोर्ट लुई में खड़ा होकर चारों ओर सुंदर …………….. देखे जा सकते हैं।

(5 Marks)

(आ) उचित शब्द से खाली जगहों को भरिए।

पोर्ट लुई में अनेक पुरानी इमारतें हैं। बहुत ……………… पहले फ़्रेंच और अंग्रेज़ों ने ये इमारतें बनाई थीं। ला सितादेल एक ऐसी इमारत है ………..….. अंग्रेजों ने 1835 में बनाई थी। पोर्ट लुई का डाकघर, एक और …………….. जगह है। पोर्ट लुई में एक बाज़ार भी है जहाँ लोग कई …..……… के भोजन खरीदते हैं। इसीलिए पोर्ट लुई पर्यटकों के लिए एक …………….. स्थान है।

(5 Marks)

Question 7 (10 Marks)

हाल ही में कवि स्कूल द्वारा आयोजित एक यात्रा पर गया था। वह अपनी सहेली रीना को इस यात्रा के बारे में बताने के लिए एक पत्र लिखता है।

निम्नलिखित बिन्दुओं के आधार पर 50 – 60 शब्दों का एक पत्र लिखिए:

- वह कहाँ-कहाँ गया ?
- उसने वहाँ क्या किया ?
- मित्रों और अध्यापकों के साथ कैसे समय बिताया ?
- कब घर लौटा ?

प्यारी रीना,

....

....

....

....

....

....

....

....

....

तुम्हारा मित्र

कवि

Question 8 (15 Marks)

पाठ को ध्यान से पढ़िए ।

खिलौनों की दुकान में सोनिया सबसे प्यारी गुड़िया थी। एक दिन सीमा नाम की लड़की ने उसे खरीद लिया। गुड़िया बहुत खुश हो गई क्योंकि वह अपने नए घर में जा रही थी । उसने सोचा कि अब उसे सीमा जैसी एक अच्छी सहेली मिलेगी जो उसे खूब प्यार करेगी।

दुर्भाग्य से उसने जैसा सोचा था वैसा नहीं हुआ। नए घर में आते ही सीमा ने उसे एक कमरे के कोने में फेंक दिया जहाँ पहले से ही कई गुड़ियाँ थीं। कुछ गुड़ियों का केवल एक हाथ और एक पैर था। किसी एक गुड़िया का सिर गायब था तो दूसरी का झगला फटा था। उन्हें देखकर अब सोनिया को डर लगने लगा। उसे पता चल गया कि सीमा गुड़ियों से प्यार नहीं करती थी। वह उन्हें डाँटती थी और नाराज़ होने पर उन्हें मारती भी थी।

एक दिन सीमा ने सोनिया के झगले पर खाना गिरा दिया। मैला होने के कारण उसने उसे घर के बाहर फेंक दिया। बेचारी सोनिया ! उस रात भारी वर्षा हुई और वह कीचड़ से भर गई। उसे लगा कि वह अब नहीं बचेगी। सुबह होते ही उसे एक पतली आवाज़ सुनाई दी।

“ओह ! गुड़िया ! गुड़िया ! मेरे पास कोई गुड़िया नहीं है।”

उस लड़की का नाम तारा था जो बहुत गरीब थी। वह एक छोटे से घर में रहती थी। उसने उसे उठाया, अच्छी तरह से धोया और उसके बाल भी बनाए। वह हमेशा उसे लोरियाँ भी सुनाती थी और गले से लगाकर रखती थी। सीमा की तरह तारा के पास बड़ा घर तो नहीं था लेकिन

उसका दिल बहुत बड़ा था। अंत में, सोनिया को बहुत प्यार करने वाली एक अच्छी सहेली मिल गयी थी।

दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

१. सीमा ने पहली बार के लिए सोनिया को कहाँ देखा ?

....

.... [1]

२. जब सीमा उसे घर ले गई तो सोनिया ने क्या सोचा ?

....

.... [1]

३. किन दो बातों से पता चलता है कि सीमा गुड़ियों की देखभाल ठीक से नहीं करती थी ?

....

.... [2]

४. सीमा ने सोनिया को बाहर क्यों फेंक दिया ?

....

....[1]

५. सोनिया को देखकर तारा क्यों खुश हो गई ?

....

.... [1]

६. सीमा और तारा के स्वभाव में क्या अंतर है ?

....

.... [2]

७. इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है ?

....

.... [1]

८. पाठ के अनुसार,इन वाक्यों को क्रम में डालिए:

(क) तारा सोनिया को अच्छी तरह से धोती है। ☐

(ख) सीमा सोनिया को घर ले जाती है। ☐

(ग) सीमा सोनिया के झगले पर खाना गिरा देती है। ☐ [3]

९. पाठ में दिए गए पाँच शब्दों में से किन्हीं तीन के अर्थ दीजिए।

घर - ....

डर - ....

नाराज़ - ....

सुबह - ....

गरीब - ....

[3]

Question 9 (10 Marks)

(अ) दिए गए शब्दों का अनुवाद हिंदी में कीजिए :

क. Night - ....

ख. Umbrella - ....

ग. Eat - ....

घ. Hungry - ....

ङ. Large - .... [5]

(आ) अंग्रेज़ी से हिंदी में अनुवाद कीजिए :

Yesterday, a man came to our house to sell flowers. Ashi bought some

....

....

lovely flowers. She gave them to her mother. It was her mother's birthday.

....

....

[5]

Question 10 (15 Marks)

किसी एक विषय पर लगभग 150 – 175 शब्दों का एक निबंध लिखिए :

स्कूल में आपका पहला दिन

अथवा

एक कहानी लिखिए जो इस वाक्य से समाप्त होती है -

“मैं तुमसे कभी बात नहीं करूँगा/ करूँगी ।”

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

MARK SCHEME

HINDI

Specimen paper Mark scheme
for first assessment in October 2020

Marking Scheme

Specimen paper Hindi

NCE

Question 1 (Total: 15 Marks)

1 Mark for each correct answer for a total of 15 marks.

१. घ

२. ग

३. क

४. क

५. ख

६. ग

७. घ

८. ख

९. ख

१०. राजा

११. मेहनती / परिश्रमी

१२. मैं बाज़ार नहीं जाऊँगा।

१३. सब्ज़ियाँ

१४. तुम्हारी

१५. ?

Question 2: (Total: 5 Marks)

1 Mark for each correct answer for a total of 5 marks.

१. क

२. ख

३. ख

४. ग

५. क

Question 3 (10 Marks)

1 Mark for each correct answer.

Spelling, grammatical and syntactical errors will not be penalised.

(अ) (5 Marks)

१. यजना
२. 14 फरवरी 2019
३. दो बजे / 2 बजे
४. नेहरू हॉल / मोका
५. घर पर / डोडो गली, रोज़ हिल

(आ) (5 Marks)

२. सुयाक
३. उनके साथ अच्छा समय बिता रहा है / अच्छी तरह
४. उनके साथ अच्छा समय बिताया / तैरने गया
५. 'सिम्बा' फ़िल्म / सिम्बा

६. उनके लिए एक अच्छा उपहार खरीदना चाहता है / उन्हें एक कमीज़ देना चाहता है / एक अच्छा उपहार / एक कमीज़

Question 4 (5 Marks)

1 Mark for each correct transformation.

घरेलू

सफ़ाई

सजावट

सुगन्धित / सुगंधित

एकता

Question 5 (5 Marks)

Give 1 Mark for each correct answer.

अपनी

उसे

गृहकार्य

समस्याओं

कि

Question 6 (10 Marks)

Give 1 Mark for each correct answer.

अ. (5 marks)

बनाया

बड़ा

जगहें

पहाड़ों

दृश्य

आ. (5 marks)

वर्ष / साल / समय

जिसे

अच्छी / सुंदर / ऐतिहासिक / रोचक

तरह / प्रकार

सुंदर / मनोरम / आकर्षक / रोचक

Question 7 (10 Marks)

Assessment Criteria for Short Writing

Band	Descriptors
Band 1 (9-10 marks)	• Clear awareness of audience and purpose • All required points developed in detail • G/S/P and syntax very accurate. Only very occasional slips. • Accurate and appropriate vocabulary • Organized and coherent
Band 2 (6-8 marks)	• Awareness of audience and purpose • All points developed • G/S/P and syntax essentially accurate but occasional slips • Vocabulary accurate • Organized but may lack the overall fluency of a Band 1 script.
Band 3 (3 to 5 marks)	• Some awareness of audience and purpose • Required points addressed, but may lack detail • G/S/P and syntax accurate enough, but errors are noticeable. • Accurate but simple vocabulary • Some coherence in the flow of ideas
Band 4 (1-2 marks)	• No real sense of audience and purpose • Points briefly addressed • G/S/P and syntax erratic. Sense can be made but multiple errors confuse meaning. • Simple, often inaccurate vocabulary • Disjointed writing
Band 5 (0 marks)	• Meaningless • Irrelevant • Not recognizable as Hindi

Question 8 (Total: 15 marks)

Spelling and grammatical are not penalised if evidence of understanding is clearly shown.

		Marks
१.	खिलौनों की दुकान में	1
२.	अब उसे सीमा जैसी एक अच्छी सहेली मिल गई जो उसे खूब प्यार करेगी	1
३.	क्योंकि कुछ गुड़ियों का केवल एक हाथ और एक पैर था /एक गुड़िया का सिर गायब था / गुड़िया का झगला फटा था / सीमा ने उसे एक कोने में फेंक दिया था	2
४.	क्योंकि उसके झगले पर खाना गिर गया / क्योंकि उसका कपड़ा या झगला मैला हो गया	1
५.	क्योंकि उसके पास कोई गुड़िया नहीं है / थी	1
६.	सीमा बुरी है और तारा अच्छी है / सीमा गुड़िया का ध्यान नहीं रखती है लेकिन तारा ठीक से गुड़िया की देखभाल करती है / सीमा धनी है और तारा गरीब है	2
७.	सभी से प्यार करना चाहिए / सभी का दिल बड़ा होना चाहिए / किसी से प्यार करने के लिए या किसी की देखभाल करने के लिए	1

	अमीर या गरीब होना ज़रूरी नहीं है / हमें लापरवाह नहीं होना चाहिए / हमें अपनी चीज़ों को संभालकर रखना चाहिए	
८.	(i) तारा सोनिया को अच्छी तरह से धोती है । [3] (ii) सीमा सोनिया को घर ले जाती है । [1] (iii) सीमा सोनिया के झगले पर खाना गिरा देती है। [2]	1 1 1
९.	मकान भय / भयभीत होना गुस्सा करना / क्रोध करना सवेरे / प्रातःकाल दीन / निर्धन / जिसके पास पैसा न हो	1 mark for each good answer for a total of 3 marks

Question 9 (10 Marks)

Give 1 Mark for each correct answer.

अ. (5 marks)

क. रात्रि / रात

ख. छाता / छतरी

ग. खाना

घ. भूख / भूखा

ङ. बड़ा / विशाल / चौड़ा

आ. (5 marks) (From English to TL)

The paragraph is divided into 10 marking groups as shown in the table below. Each marking group carries ½ mark.

English	Accept
Yesterday	कल
a man came	एक आदमी आया
to our house	हमारे घर
to sell flowers	फूल बेचने के लिए / फूल बेचने
Ashi bought	आशी ने .... खरीदे
some beautiful flowers	कुछ सुन्दर फूल
She gave them	उसने .... दिए
to her mother	अपनी माँ को
It was	था
her mother's birthday	उसकी माँ का जन्मदिन

Question 10 (Total: 15 marks)

Assessment Criteria for Extended Writing**.**

Band	Descriptors
Band 1 (13-15 marks)	• Highly accurate G/S/P and syntax; only very occasional slips • Varied sentence structures used consistently and for particular effects • Vocabulary wide and precise. • Complex, sophisticated piece of writing. Reader's interest sustained throughout.
Band 2 (10-12 marks)	• Accurate G/S/P and syntax, occasional slips • Some variation in sentence structures. • Vocabulary generally precise but may lack sophistication • Strong, accurate piece of writing but may lack complexity and sophistication. Reader's interest generally sustained.
Band 3 (7-9 marks)	• Mostly accurate G/S/P and syntax. Errors occur when complexity is attempted. • Instances of sentence variety but simple sentences dominate overall. • Accurate but simple vocabulary. • Relevant piece of writing. Some interest for the reader.
Band 4 (4-6 marks)	• G/S/P and syntax – Meaning not in doubt but errors are quite frequent. • Sentence structures are generally simple • Simple vocabulary, not always accurate. • Relevant but little interest for the reader.
Band 5 (1-3 marks)	• G/S/P and syntax – Many serious errors which make meaning unclear. • Mostly simple sentences. • Simple vocabulary with many inaccuracies. • Just relevant – no interest for the reader.

Band 6 (0 marks)	• Irrelevant • Not Hindi • Meaningless