

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--	--

MARATHI

9688/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2019

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Marathi** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

सर्वप्रथम खालील सूचना वाचा

या पृष्ठाच्या वरच्या भागात नमूद केलेल्या जागी तुमचा परीक्षाकेंद्रक्रमांक, अनुक्रमांक व तुमचे नाव लिहा.

गडद निळ्या अथवा काळ्या शाईच्या लेखणीने लिहा.

कोणत्याही प्रकारच्या टाचण्या, डिक किंवा चुकीचा मजकूर खोडण्यासाठी वापरण्यात येणाऱ्या शाईचा वापर करू नये.

कृपया बारकोडवर काहीही लिहू नका.

प्रश्नाच्या खाली दिलेल्या मोकळ्या जागी मराठीत उत्तरे लिहा.

शब्दकोषांचा वापर करण्यास **मनाई आहे**.

उत्तराची शब्दसंख्या मर्यादित ठेवा.

प्रत्येक प्रश्नाच्या शेवटी अथवा पोटप्रश्नांच्या शेवटी कंसात [] प्रश्नांचे गुण दिले आहेत.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

विभाग 1

पुस्तिकेतील पहिला उतारा वाचा आणि प्रश्नक्रमांक 1, 2 आणि 3 यांची उत्तरे लिहा.

1 पहिल्या उतान्यातील खाली दिलेल्या शब्दांचे समानार्थी शब्द सांगा.

उदा:	ताण
उत्तर:	तणाव

(a) आरोग्य

..... [1]

(b) आळशीपणा

..... [1]

(c) फायद्याचे

..... [1]

(d) रोजचे

..... [1]

(e) तोटा

..... [1]

[एकूण: 5]

2 खाली दिलेल्या पहिल्या उताऱ्यातल्या संकल्पना स्पष्ट करा.

उदा: बळावणे

उत्तर: पावसाळ्यात रोगराई बळावते

(a) बिघडणे

..... [1]

(b) जाणीव होणे

..... [1]

(c) गरजेचा असणे

..... [1]

(d) कमावणे

..... [1]

(e) ताब्यात ठेवणे

..... [1]

[एकूण: 5]

3 पहिल्या उतान्याच्या आधारे खालील प्रश्नांची उत्तरे मराठीत लिहा. उतान्यातील पूर्ण वाक्ये उत्तरात नसावीत.

(प्रत्येक प्रश्नाच्या शेवटी गुण दिले आहेत. भाषेच्या गुणवत्तेसाठी अतिरिक्त 5 गुण आहेत. एकूण गुण $15 + 5 = 20$.)

(a) रोजच्या जीवनातील अनारोग्याची कोणती लक्षणे पहिल्या परिच्छेदात सांगितली आहेत?

.....

.....

.....

..... [3]

(b) वैज्ञानिक रितीने निरोगी शरीर कसे पडताळता येते?

.....

.....

.....

..... [3]

(c) आहारातील समतोलाच्या दृष्टीने दोन योग्य व दोन हानीकारक घटक कोणते आहेत?

.....

.....

.....

..... [4]

(d) शारीरिक स्वास्थ्याव्यतिरिक्त आरोग्याचे कोणते दोन पैलू चौथ्या परिच्छेदात सांगितले आहेत?

.....

.....

..... [2]

(e) मनःशांतीसाठी कोणते उपाय शेवटच्या उताऱ्यात सांगितले आहेत?

.....

.....

.....

..... [3]

[एकूण: 20]

विभाग 2

आता पुरवणीतील दुसरा उतारा वाचा आणि प्रश्नक्रमांक 4 आणि 5 यांची उत्तरे लिहा.

4 दुसऱ्या उताराच्या आधारे खालील प्रश्नांची उत्तरे मराठीत लिहा. उतारातील पूर्ण वाक्ये उत्तरात नसावीत.

(प्रत्येक प्रश्नाच्या शेवटी गुण दिले आहेत. भाषेच्या गुणवत्तेसाठी अतिरिक्त 5 गुण आहेत. एकूण गुण $15 + 5 = 20$.)

(a) पहिल्या परिच्छेदानुसार बी.एम.आय च्या मोजमापनात कोणते दोन आकडे महत्त्वाचे आहेत, आणि का?

.....

.....

..... [2]

(b) दुसऱ्या परिच्छेदातील माहितीनुसार, स्थूलपणा टाळण्याचे चार उपाय लिहा.

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(c) अयोग्य आहार असलेल्या लहान मुलांची तुलना तिसऱ्या परिच्छेदात कोणत्या दोन गोष्टींशी केली आहे?

.....

.....

..... [2]

(d) उतारात सांगितल्याप्रमाणे गर्भवती महिलांना कोणता सल्ला देण्यात येतो?

.....

.....

.....

..... [3]

(e) चौथ्या परिच्छेदात सांगितल्यानुसार, स्थूलपणामुळे शरीराच्या कोणत्या भागांवर परिणाम होऊ शकतो?

.....

.....

.....

.....

..... [4]

[एकूण: 20]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.