

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

9094/05

Paper 5 Listening Comprehension

October/November 2019

Approx. 1 hour 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** the questions in **French**. There are instructions about how to answer the questions above each exercise on the question paper. You need not write in full sentences.

Dictionaries are **not** permitted.

Before each recorded item is played, time is allowed for reading the instructions and studying the questions.

All items are heard more than once and some are divided into sections – this is made clear at the beginning of each exercise. You may take notes and write your answers at any time during the test.

A signal is used to introduce each item.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **9** printed pages and **3** blank pages.

Section 1

Dans la première section vous entendrez deux extraits. Vous entendrez chaque extrait une fois et puis, après une pause de courte durée, une deuxième fois, suivi d'une pause plus longue pour écrire vos réponses aux questions. À la fin de la section, vous aurez trois minutes pour vérifier votre travail.

Premier extrait

Vous allez entendre deux amis, Charles et Lucie, qui parlent de leurs projets pour le lendemain.

Indiquez si les phrases suivantes sont vraies ou fausses en cochant [✓] la case appropriée. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les phrases.

	Vrai	Faux	
1			[1]
2			[1]
3			[1]
4			[1]
5			[1]

Notes

Deuxième extrait

Vous allez entendre un reportage à la radio sur un accident.

Complétez le résumé ci-dessous selon ce que vous entendez dans l'enregistrement. Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier le résumé.

- 6 En se promenant, Adrien a été témoin d'un *drame* Ce jour-là, il y avait une et de grosses vagues. Un père et son petit garçon s'étaient des rochers. C'est alors qu'une vague a l'enfant. Le père était sur le point de dans les vagues, mais Adrien l'en a empêché. Il s'est jeté à la mer et il est arrivé à l'enfant.

[5]

Vous avez maintenant trois minutes pour vérifier votre travail.

Notes

Section 2

Dans la deuxième section, vous entendrez deux entretiens. Vous entendrez chaque entretien une fois et puis, après une pause de deux minutes, une deuxième fois, en deux parties. Ensuite, vous entendrez l'entretien une troisième fois, en deux parties, suivi d'une pause de deux minutes pour réviser votre travail. À la fin de la section, vous aurez cinq minutes pour vérifier votre travail.

Premier entretien

Vous allez entendre un entretien avec Christelle, cycliste renommée.

D'abord lisez attentivement les questions. Vous devez y répondre **en français**.

[Le nombre de points attribués est indiqué après chaque question. De plus, cinq points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.]

Partie 1

7 Qu'est-ce que Christelle va faire pour la première fois ?

.....
 [1]

8 Pourquoi Christelle s'est-elle mise à faire du vélo ?

.....
 [1]

9 Qu'est-il arrivé à Christelle à l'âge de 20 ans ?

.....
 [1]

10 Comment les médecins ont-ils été responsables de la dégradation de l'état de Christelle ?

.....
 [1]

11 Comment Christelle explique-t-elle son impatience à se faire opérer ?

.....
 [1]

12 Quelle réaction positive Christelle a-t-elle eue après l'opération ?

.....
..... [1]

13 Comment Christelle a-t-elle pu refaire du vélo après l'opération ?

.....
..... [1]

Partie 2

14 Pour quelles raisons Christelle a-t-elle écrit aux médecins qui s'étaient occupés d'elle ?

(i)
..... [1]

(ii)
..... [1]

15 Que dit Christelle de sa troisième vie ?

.....
..... [1]

16 Quel rôle a le vélo dans la vie actuelle de Christelle et pourquoi ?

(i)
..... [1]

(ii)
..... [1]

17 Quelle était l'attitude de Christelle vis-à-vis du cyclisme avant son accident ?

.....
..... [1]

18 Comment Christelle explique-t-elle sa sélection ?

.....
..... [1]

19 Qu'est-ce qui montre que Christelle est considérée comme une star dans son village ?

.....
..... [1]

Notes

Deuxième entretien

Vous allez entendre un entretien avec Thomas, astronaute.

D'abord lisez attentivement les questions. Vous devez y répondre **en français**.

[Le nombre de points attribués est indiqué après chaque question. De plus, cinq points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20.]

Partie 1

20 Quelle aventure a vécu Thomas ces 6 derniers mois ?

.....
 [1]

21 Qu'est-ce qui a étonné Thomas en regardant la Terre ?

.....
 [1]

22 Qu'est-ce que l'apesanteur dans la station permet aux astronautes de faire ?

.....
 [1]

23 Pourquoi Thomas étudie-t-il le cerveau ?

.....
 [1]

24 En plus de la recherche scientifique, quel travail les astronautes doivent-ils faire ?

.....
 [1]

25 Pourquoi le sport est-il obligatoire ?

.....
 [1]

26 Quel est le loisir favori de Thomas ?

.....
..... [1]

Partie 2

27 Avant de se coucher ...

(i) ... quelle précaution les astronautes doivent-ils prendre ?

.....
..... [1]

(ii) Pourquoi ?

.....
..... [1]

28 Pourquoi la douche est-elle un danger en apesanteur ?

.....
..... [1]

29 Quel reproche a-t-on fait à Thomas ?

.....
..... [1]

30 Quelles sont les deux raisons principales qui poussent Thomas à communiquer ?

(i)
..... [1]

(ii)
..... [1]

31 Pourquoi Thomas n'est-il pas parti immédiatement après sa sélection en 2009 ?

.....
..... [1]

32 Pour quelle raison Thomas est-il sorti de la station ?

.....
..... [1]

Vous avez maintenant cinq minutes pour vérifier votre travail.

Notes

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.