

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**9094/02**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2019**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS**

Écrivez le numéro de votre centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

**N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.**

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

## Section 1

Lisez le **Texte 1** dans l'encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **le premier paragraphe du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple** : uniquement

**Réponse** : *exclusivement* (ligne 1)

(a) ranime

..... [1]

(b) rivalisent

..... [1]

(c) c'est-à-dire

..... [1]

(d) à partir de

..... [1]

(e) absolue

..... [1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple** : Les footballeuses sont 85 000 à pratiquer ce sport.  
(85 000 footballeuses ... )

**Réponse** : 85 000 footballeuses pratiquent ce sport.

(a) On note une présence accrue.  
(Une présence accrue ... )

.....  
..... [1]

(b) Le CIO oblige tous les sports à comporter des épreuves féminines.  
(Tous les sports ... )

.....  
..... [1]

(c) Marie-Claude déclare : « Si nous y parvenons en sport, nous pourrions augmenter notre statut. »  
(Marie-Claude déclare que si les femmes ... )

.....  
..... [1]

(d) Le CIO veut atteindre une parité.  
(Le CIO veut qu'... )

.....  
..... [1]

(e) Les femmes et les sportifs professionnels n'ont pas le droit de participer.  
(Ni les femmes ... )

.....  
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.*

*Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) En ce qui concerne la participation des femmes, comment les Jeux Olympiques ont-ils changé entre 1896 et 1900 (*un point*) ? Qu'est-ce qui a limité la participation des femmes (*un point*) et leurs performances (*un point*) ? (*premier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) Comment le pourcentage de femmes participant aux Jeux a-t-il évolué entre 1900 et 2016 ? Quel but le CIO se donne-t-il pour 2020 ? (*premier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(c) Quelle décision a été prise par le CIO en 1991? A quoi cette décision a-t-elle sans doute contribué ? (*deuxième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(d) Quelle nouvelle étape a été franchie aux Jeux de 2012 ? Pourquoi ? (*deuxième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) Qu'est-ce qu'on a décidé de faire en 2019 et quel en a été l'impact ? (*troisième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

(f) Selon Mme Gomez, qu'est-ce que le sport féminin peut aider à faire ? Mentionnez **quatre** choses. (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans l'encart, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

**4** Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.  
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

**(a)** Comment le sport féminin a-t-il évolué au cours des années récentes *(un point)* ? Comment les femmes et les filles restent-elles désavantagées *(trois points)* ? *(premier paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

**(b)** Dans le monde du tennis professionnel, qu'est-ce qui s'est passé aux tournois de Wimbledon et de Roland-Garros en 2007 ? Comment ces tournois diffèrent-ils de la plupart des sports ? *(deuxième paragraphe)*

.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(c)** Quelles sont les différences entre la situation des sportifs et des sportives mentionnées dans le troisième paragraphe ?

.....  
.....  
..... [2]

(d) Quelle a été la contribution des chaînes de télévision dans le passé récent ? Qu'est-ce que l'auteur du texte leur reproche en ce qui concerne la Coupe du monde de football féminin en 2015 ? Comment la situation aurait-elle été différente s'il s'agissait des « Bleus » plutôt que des « Bleues » ? (*quatrième paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Que faudrait-il essayer d'accomplir dans un proche avenir ? Mentionnez **quatre** choses. (*dernier paragraphe*)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

[Total : 20]











**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.