Cambridge International AS Level

Cambridge Assessment International Education
Cambridge International Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

0240432634

TELUGU LANGUAGE **8690/02**

Paper 2 Reading and Writing **October/November 2019**

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Telugu** in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

ముందుగా ఈ సూచనలను చదవండి

ఈ పుట పై భాగం లోని గడులలో మీ పేరు, కేంద్రం సంఖ్య, అభ్యర్థి సంఖ్య వ్రాయండి.

ముదురు నీలం లేదా నలుపు రంగు సిరా కలాలనే వాడండి.

స్టేపిల్సు, కాగితపు క్లిప్పులు, జిగురు లేదా చెరుపుడు ద్రవాలు వాడకండి.

బార్ కోడ్ల మీద ఏమీ వ్రాయకండి.

అన్ని ప్రశ్నలకు, కేటాయించిన స్థలాలలో, సమాధానాలు **తెలుగు** లో వ్రాయండి.

నిఘంటువులకు అనుమతి **లేదు**.

ప్రశ్నలలో సూచించబడ్డ పద పరిమితిని పాటించాలి.

ప్రతి ప్రశ్నకు లేదా ప్రశ్నాంశానికి చివర [ ] కుండలీకరణం గుర్తుల్లో గుణాలు సూచించబడ్డాయి.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

DC (SLM) 189247
© UCLES 2019

Cambridge Assessment International Education

విభాగం 1

లోకూర్పు (ఇన్సర్ట్) లోని **పాఠ్యము 1 "విభిన్నపర్యాటకము"** చదివి, ఆ తర్వాత **1,2,3 ప్రశ్నలకు** ఈ ప్రశ్నాపత్రములో సమాధానాలు వ్రాయండి

1 దిగువ పేర్కొన్న అర్థవివరణలకు బాగా సరిపోయే పదాలు / పదబంధాలు పాఠ్యము 1లో ఉన్నాయి.
వాటిని గుర్తించి వ్రాయండి.

ఉదాహరణ: పెద్ద పట్టణం
సమాధానం: మహా నగరం

(a) రాబడి

.... [1]

(b) సామగ్రి

.... [1]

(c) కాలము

.... [1]

(d) ఊరిప్రజలు

.... [1]

(e) మొట్టమొదటగా

.... [1]

[మొత్తం గుణాలు: 5]

2 పాఠ్యము లోని ఈ క్రింది వాక్యాలను వాటి భావం/అర్థం మారకుండా కుండలీకరణాల్లో (బ్రాకెట్లలో) పదాలను / పదబంధాలను ఉపయోగించి తిరగ వ్రాయండి.

ఉదాహరణ: గ్రామస్థులు ఒక స్థిరమైన వ్యాపారాన్ని నిర్మిస్తున్నారు. (చేత)
సమాధానం: ఒక స్థిరమైన వ్యాపారం గ్రామస్థుల చేత నిర్వహింపబడుతోంది.

(a) పర్యావరణ-పర్యాటకం తూర్పు కనుమల అడవులలో ఉన్న ఒక ప్రయుక్తి (ఉంది)

.... [1]

(b) ఈ ప్రయుక్తి పూర్తిగా స్థానిక గిరిజన సంఘం చేత నిర్వహింపబడుతోంది. (నిర్వహిస్తోంది)

.... [1]

(c) ఇటీవలి కాలంలో ఇది విభిన్నమైన గుర్తింపు (ఈ)

.... [1]

(d) పర్యావరణ-పర్యాటకం మా జీవితాలని పూర్తిగా మార్చేసింది. (మారిపోయాయి)

.... [1]

(e) సంఘం అందించే వివిధ సేవల్లో ప్రకృతి పర్వతారోహణ ఒకటి. (ఈ వాక్యాన్ని మార్చి వ్రాయండి)

.... [1]

[మొత్తం గుణాలు: 5]

© UCLES 2019

3 పాఠ్యము లోని వాక్యాలనే మక్కికి మక్కి దించకుండా క్రింది ప్రశ్నలకు **పాఠ్యము 1** ఆధారంగా **తెలుగులో** సమాధానాలు వ్రాయండి.

(ప్రతి ప్రశ్న చివర [ ] కుండలీకరణ గుర్తుల్లో గుణాలు సూచించబడ్డాయి. భాషా పాటవానికి అదనంగా 5 గుణాలు ఉన్నాయి. వెరసి ఈ ప్రశ్నకు మొత్తం 15+5=20 గుణాలు.)

(a) ప్రయుక్తిలో పాల్గొన్న ఒక రాష్ట్ర సంస్థ ఎలాంటి సహకారం అందించింది? రెండు వివరాలు ఇవ్వండి.

....

....

.... [2]

(b) ప్రస్తుతం తూర్పు కనుమల ప్రయుక్తి యొక్క రోజు వారీ వ్యవహారాలు చూసే బాధ్యత ఎవరిది? ఒక వివరణ ఇవ్వండి.

....

.... [1]

(c) ఈ ప్రయుక్తి విజయానికి దోహదపడిన అంశాలు ఏమిటి? రెండు వివరాలు ఇవ్వండి.

....

....

.... [2]

(d) పర్యావరణ పర్యాటకము గ్రామస్థుల జీవితాలను ఏ విధంగా ప్రభావితం చేసింది? రెండు వివరాలు ఇవ్వండి.

....

....

.... [2]

(e) ప్రయుక్తి ఏర్పాటు చేయకముందు, గ్రామస్థులు ఎందుకు పేదరికంలో ఉన్నారో వివరించండి. రెండు వివరాలు ఇవ్వండి.

....

....

.... [2]

© UCLES 2019

(f) గ్రామస్థులు సంపాదించిన డబ్బు ఎలా, ఎందుకు పంపిణీ చేయబడింది? రెండు వివరాలు ఇవ్వండి.

....

....

.... [2]

(g) అడవిలో నివసించే ప్రజలను సందర్శించటం ద్వారా పర్యాటకులు ఏమి నేర్చుకోవచ్చు? నాలుగు వివరాలు ఇవ్వండి.

....

....

....

....

.... [4]

[మొత్తం గుణాలు: 20]

విభాగం 2

ఇప్పుడు లోకూర్పు (ఇన్సర్ట్) లోని **పాఠ్యము 2 "ప్రాంతీయ పర్యాటకము"** చదివి ఆ తర్వాత **4, 5 ప్రశ్నలకు** ఈ ప్రశ్నాపత్రములో సమాధానాలు వ్రాయండి.

4 పాఠ్యములోని వాక్యాలనే మక్కికి మక్కి దించకుండా క్రింది ప్రశ్నలకు **పాఠ్యము 2** ఆధారంగా **తెలుగులో** సమాధానాలు వ్రాయండి.

(ప్రతి ప్రశ్న చివర [ ] కుండలీకరణ గుర్తుల్లో గుణాలు సూచించబడ్డాయి. భాషా పాటవానికి అదనంగా 5 గుణాలు ఉన్నాయి. వెరసి ఈ ప్రశ్నకు మొత్తం 15+5=20 గుణాలు.)

(a) ఆంధ్రప్రదేశ్ కు కొత్త రకాల పర్యాటక రంగాలు ఎలా ముఖ్యమైనవి కాగలవు? ఒక వివరణ ఇవ్వండి.

....

.... [1]

(b) పర్యాటక కేంద్రమైన ఆంధ్రప్రదేశ్ కు, అది ప్రధానంగా వ్యవసాయ ప్రాంతం అవడం ఎందుకు నిర్దిష్టమైన సవాళ్ళు సృష్టిస్తోంది? రెండు వివరాలు ఇవ్వండి.

....

....

.... [2]

(c) పర్యాటక అభివృద్ధిని సమర్ధవంతంగా నిర్వహించకపోవడంవల్ల, గ్రామస్థులు ఏ సమస్యలు ఎదుర్కొనే అవకాశం ఉంది? రెండు వివరాలు ఇవ్వండి.

....

....

.... [2]

(d) పర్యాటకం కారణంగా వచ్చే సమస్యలు ఎదుర్కోవడానికి ఏం చేయవచ్చు? రెండు వివరాలు ఇవ్వండి.

....

....

.... [2]

© UCLES 2019

(e) పర్యాటక అభివృద్ధి నుండి ప్రజలు ఎలా లాభం పొందారు? నాలుగు వివరాలు ఇవ్వండి.

....

....

....

....

.... [4]

(f) విడిది నిర్వాహకుడు ఏ అంశాల గురించి నిరాశ వ్యక్తం చేశారు? రెండు వివరాలు ఇవ్వండి.

....

....

.... [2]

(g) 'మేము అన్ని విధాలా సమతుల్యం కుదిరేలా చెయ్యాలి.' ఈ సందర్భంలో లేదా వాక్యంలో 'అన్ని విధాలా' అంటే ఏమిటి? రెండు వివరాలు ఇవ్వండి.

....

....

.... [2]

[మొత్తం గుణాలు: 20]

5 ఈ క్రింది రెండు ప్రశ్నలకు మొత్తం 140 పదాలకు మించకుండా మీ సమాధానాన్ని **తెలుగు లో** వ్రాయండి.

(a) రెండు పాఠ్యముల ఆధారంగా, స్థానిక సంఘం మరియు మొత్తం ప్రాంతానికి, పర్యాటక అభివృద్ధి వలన కలిగే ప్రయోజనాలు మరియు నిష్ప్రయోజనాల పై ఒక సారాంశం వ్రాయండి. [10]

(b) మీ అభిప్రాయంలో, పర్యావరణ-పర్యాటకం నుండి ఎవరు ఎక్కువ లాభం పొందుతారు? స్థానిక సంఘమా? పర్యాటకులా? కారణాలు తెలపండి. [5]

(ప్రతి ప్రశ్న చివర [ ] కుండలీకరణం గుర్తుల్లో గుణాలు సూచించబడ్డాయి. భాషా పాటవానికి అదనంగా 5 గుణాలు ఉన్నాయి. వెరసి ఈ ప్రశ్నకు మొత్తం 15+5=20 గుణాలు.)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

© UCLES 2019

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[మొత్తం గుణాలు: 20]

© UCLES 2019

BLANK PAGE

© UCLES 2019

BLANK PAGE

© UCLES 2019

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.