

TELUGU LANGUAGE

Paper 2 Reading and Writing

INSERT

8690/02

October/November 2019

1 hour 45 minutes



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This Insert contains the reading passages for use with the Question Paper.

You may annotate this Insert and use the blank spaces for planning.
This Insert is **not** assessed by the Examiner.

ముందుగా ఈ సూచనలను చదవండి

ఈ లోకూర్పు (ఇన్సర్ట్)లో ప్రశ్న పత్రంతో ఉపయోగించ వలసిన రెండు పఠన ఖండికలు ఉన్నాయి.

మీరు ఈ లోకూర్పును వ్యాఖ్యానించ వచ్చు. ఖాళీ స్థలాన్ని మీ ప్లానింగ్ కొరకు వాడుకో వచ్చు.
ఈ లోకూర్పును పరీక్షకులు మూల్యాంకనం చేయరు.

This document consists of 3 printed pages and 1 blank page.

విభాగం 1

పాఠ్యం 1ని చదివి, ప్రశ్న పత్రం లోని 1, 2, 3 ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయండి.

పాఠ్యం 1

విభిన్నపర్యాటకము

తూర్పు కనుమల అడవులలో, అటవీ శాఖ వారి క్రియాశీల మద్దతుతో, ఒక అత్యంత విజయవంతమైన పర్యావరణ-పర్యాటక ప్రయక్తి (ప్రాజెక్ట్) ఏర్పాటు చేయబడింది. ఇది మొదట్లో అటవీ శాఖ ద్వారా రూపకల్పన చేయబడి, వ్యవస్థీకరించబడింది. ఈ ప్రయక్తికి, ఆంధ్ర ప్రదేశ్ పర్యాటక అభివృద్ధి సంస్థ, నిర్వహణ నైపుణ్యాలతో పాటు క్రయ విక్రయాల మెళుకువలు కూడా అందించింది. ఈ ప్రయక్తి ఇప్పుడు పూర్తిగా స్థానిక గిరిజన సంఘం చేతనే సమర్థవంతంగా నిర్వహించబడుతోంది.

ఇలాంటి ఇతర స్థానిక పర్యావరణ-పర్యాటక ప్రయక్తులు (ప్రాజెక్టులు) విఫలమైనా, ఇది ఎలా విజయం సాధించింది?

ప్రప్రథమంగా వివిధ సంస్థలు ఒకచోట చేరి, ముప్పై గిరిజన కుటుంబాలతో కలిసి పనిచేయడానికి పూనుకున్నాయి. ఈ ఉమ్మడి ప్రయత్నాలు, సంఘము యొక్క హస్త కళల (చేతిపనులు) నైపుణ్యము మరియు సంప్రదాయాల అభివృద్ధి వలన ఒక కొత్త ఆదాయ వనరు రూపొందింది.

గ్రామస్థులు వారి మాతృభూమి పట్ల, తక్కువ సమయములో గ్రామీణ పరిశ్రమను అభివృద్ధి చేసి సాధించిన విజయాల పట్ల గర్వపడుతున్నారు. గ్రామస్థుల జీవన నాణ్యత మీద పడిన ప్రభావం గురించి, ఒక గ్రామ మాన్యనిర్దేశకులు తన మాటల్లో ఇలా అన్నారు: "పర్యావరణ-పర్యాటకం మా జీవితాలని పూర్తిగా మార్చేసింది. ఇప్పుడు మాకు ఒక ఆదాయము ఉంది, మేము మా కుటుంబాలకి కావల్సిన వస్తువులు కొనుక్కోగలము. అంతేకాక, మా నొంత ఉత్పత్తి అయిన, అడవి తేనెటీగల నుండి తీసిన తేనె, వెదురుతో తయారుచేసిన హస్త కళలు (చేతిపనులు) మొదలైనవి అమ్మగలము".

గ్రామస్థులు ఒక దీర్ఘకాల మరియు స్థిరమైన వ్యాపారాన్ని నిర్మిస్తున్నారు, ఇటీవలి కాలంలో ఇది ఒక విభిన్నమైన గుర్తింపు.

పర్యావరణ-పర్యాటక కేంద్రం ఏర్పాటు చేయకముందు, గ్రామస్థులు ఆధునిక జీవితానికి దూరంగా, వాణిజ్యానికి అవకాశాలు లేక, నిజమైన కష్టాల్లో బ్రతికేవారు. ప్రయక్తి నుంచి వచ్చిన ఆదాయం ఏ ఒక్కరినీ వదలకుండా, గ్రామస్థులందరికీ సమానంగా పంచబడేది. దీనివల్ల ప్రతిఒక్కరికీ నగరం నుంచి వచ్చిన పర్యాటక సమూహాలకు ఇవ్వడానికి ఏదో ఒకటి ఉండేది.

సంఘం అందించే వివిధ సేవల్లో ప్రకృతి పర్యవేక్షణ ఒకటి. దీనిని దట్టమైన ఉష్ణమండల అడవిలో గ్రామస్థుల జీవితాల గురించి తెలుసుకోవడానికి ఆత్రుత పడే పర్యాటకుల కోసం సంఘం అందిస్తోంది. ఒక గ్రామ పెద్ద, "మేము విదేశీయులతో, చెట్లు మరియు భూమి నుంచి సేకరించే వస్తువులని చూపిస్తూ, మా నైపుణ్యాలని మరియు జ్ఞానాన్ని పంచుకుంటాము. వాళ్ళు మేము భూమిని ఎలా గౌరవిస్తామో చూస్తారు. మేము ఔషధ మొక్కలు చూపించినప్పుడు, వాళ్ళు ప్రకృతి మనకి ఎంత ఇస్తోందో కదా! అని ఆశ్చర్యపడుతూ ఉంటారు" అని వివరించారు.

విభాగం 2

ఇప్పుడు పాఠ్యం 2ను చదివి, ప్రశ్న పత్రం లోని 4, 5 ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయండి.

పాఠ్యం 2

ప్రాంతీయ పర్యాటకము

భారతదేశములోని దేశీయ సందర్శకులు మరియు క్రమంగా పెరుగుతున్న విదేశీ సందర్శకులు ఇష్టపడే పర్యాటక రంగాలు చాలా ఉన్నాయి. అవి: అత్యంత సంప్రదాయకమైనవి, మతపరమైనవి, సాంస్కృతికపరమైనవి, చారిత్రకమైనవి, విశ్రాంతి మరియు పర్యావరణ-పర్యాటకము (ఇది ఈ మధ్యనే పరిచయం చేయబడ్డది), ప్రాంత అభివృద్ధికి ఎక్కువ ముఖ్యమైనవి గా నిరూపించబడ్డవి. వీటన్నింటికీ అత్యంత ప్రజాదరణ పొందిన ప్రాంతాల్లో ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ఒకటి అని పర్యాటకం మీద జరిగిన ఒక నివేదిక సూచిస్తోంది.

అనేక ఇతర ప్రముఖ పర్యాటక గమ్యస్థానాల్లాగే ఈ ప్రాంతము, సంఖ్య పెరుగుతున్న పర్యాటకులు అందరికీ వారి బస సమయంలో కావలసిన వసతి, ఆహారం, రవాణా మరియు ఇతర సదుపాయాలు వారి అవసరాలకి అనుగుణంగా అందిస్తోంది. కానీ, పర్యాటక అభివృద్ధి ఈ ప్రాంతపు (మహా నగరాల బయట ఉన్న, ఎక్కువగా వ్యవసాయపరమైన) స్థానిక వనరుల మీద వత్తిడి తెస్తోంది. ఉదాహరణ: సరఫరా తక్కువగా ఉండే శక్తి (విద్యుత్తు) మరియు మంచి నీరు.

స్థానిక సంఘాలకు తీవ్రమైన సమస్యలు సృష్టించగల విద్యుత్ కోత మరియు నీటి కొరతలు నివారించేందుకు ఈ అంశాలను సమర్థవంతంగా నిర్వహించాలి. పర్యాటక అధికారులు పర్యావరణము మరియు జనాభా మీద ఎక్కువ ఆందోళన కలిగించే ప్రతికూల ప్రభావం నివారించడానికి, ప్రస్తుత మరియు ధీర్ఘకాల ప్రణాళికలు జాగ్రత్తగా వేయాలి. పర్యాటకం స్థానిక జనాభాకి చాలా అవసరం అయిన ఉద్యోగాలు తెచ్చి, ముఖ్యంగా యువతకు నిరుద్యోగ సమస్యను తగ్గించడానికి దోహదపడిందని ప్రత్యేకంగా చెప్పక్కర్లేదు. ఎక్కువమంది సందర్శకులని ఆకర్షిస్తున్న పర్యాటకం, స్థానిక సంఘాల్లో వారి చరిత్ర మరియు సంస్కృతి పట్ల గల ఆత్మ గౌరవాన్ని పునరుద్ధరించడానికి సహాయపడి, గ్రామీణ ప్రజల జీవితాలని తిరిగి తెచ్చింది.

అయితే, ఇటువంటి అనుకూల పరిణామాలు అనివార్య చిరాకులు లేకుండా రావు. ఈ నివేదిక కోసం జరిపిన ముఖాముఖి సమావేశములో ఒక విడిది నిర్వాహకుడు ఇలా పేర్కొన్నారు: "మా ఆర్థిక వ్యవస్థ ను నిర్మించడానికి మరియు ఇక్కడి ప్రతి ఒక్కరి జీవితాన్ని మెరుగుపరచడానికి, పర్యాటకం ద్వారా చాలా చేయగలమని మాకు తెలుసు. కానీ, ఇది జరిగేలా చేయడానికి మేము బాగా కష్టపడి పని చేయాలి ఎందుకంటే, కొన్ని ప్రాంతాలకి తగినంత శిక్షణ పొందిన స్థానిక మార్గదర్శకులు కానీ విడిది సిబ్బంది కానీ లేరు". ఒక పర్యాటక అభివృద్ధి నిర్వాహకురాలు తన అభిప్రాయాన్ని ఇలా వ్యక్తం చేశారు: "మా ప్రాంతానికి మంచి ప్రచారం జరిగి ఉంటే మేము మరింత విజయము సాధించేవారము. మేము సరైన స్థలాల్లో ప్రకటన చెయ్యకపోవడం వలన, ఎక్కువమంది సందర్శకులు రావట్లేదు. ఇలా చెప్పినా, మేము అన్నివిధాలా సమతుల్యం కుదిరేలా చెయ్యాలి. ఎందుకంటే, చాలా ఎక్కువమంది పర్యాటకులు రావడం వలన సహజ పర్యావరణానికి హాని కలగవచ్చు, అంటే మా స్థానిక సంస్థల సంస్కృతి మరియు సంప్రదాయాలు శాశ్వతంగా కోల్పోయినట్లు అని అర్థం".

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.