

CANDIDATE
NAME

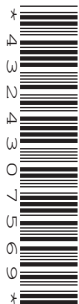
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

5030/04

Paper 4 Writing

October/November 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

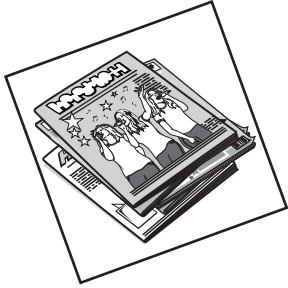
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

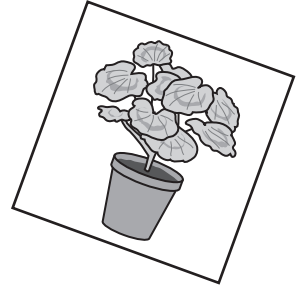
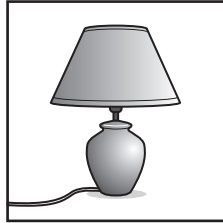
Sección 1

1 Estás en tu dormitorio.

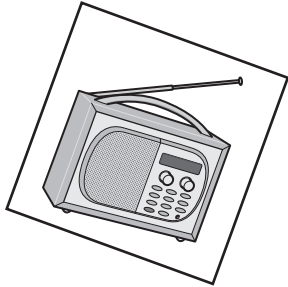
Haz una lista **en español** de **8 cosas** que puedes ver.



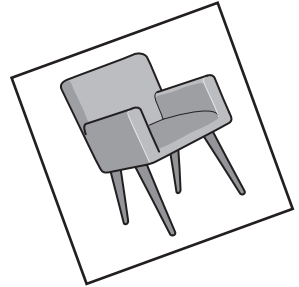
Ejemplo:



Ejemplo: Lámpara

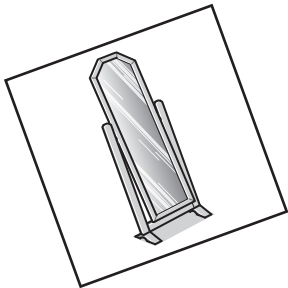


1 _____

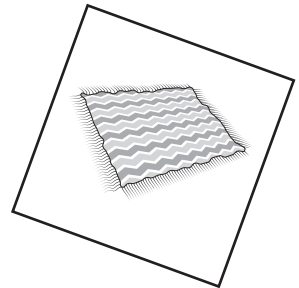


2 _____

3 _____



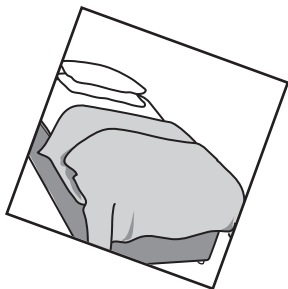
4 _____



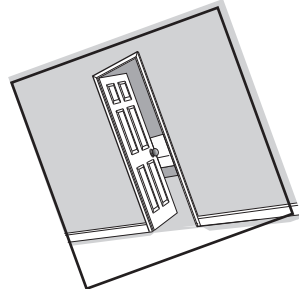
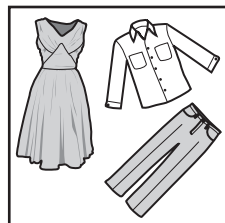
5 _____

6 _____

7 _____



8 _____



[Total: 5]

Dar la vuelta para la Sección 2.

Sección 2

3 Elige **uno** de estos temas.

Debes escribir entre 130 y 140 palabras en español.

(a) Mudarse de casa

Escribe un e-mail a tu amigo/amiga sobre tu casa nueva.

- ¿Cuándo te mudaste de casa?
- Describe la urbanización donde vives ahora.
- ¿Cómo era tu casa anterior?
- ¿Por qué tuvo que cambiar de casa tu familia?
- ¿Cuáles son las ventajas de tu casa nueva?

O

(b) Las grandes ciudades

Escribe un artículo sobre este tema.

- Describe la última vez que visitaste una ciudad grande.
- ¿Qué medios de transporte usaste para viajar por la ciudad?
- Durante el año, ¿pasas la mayoría del tiempo en un pueblo o en una ciudad?
- ¿Los jóvenes deben conocer la ciudad capital de su país? Explica por qué (no).
- En tu opinión, ¿qué es lo bueno o lo malo de vivir en una ciudad grande?

O

(c) "La semana pasada conocí a un(a) deportista famoso/a. ¡Mi opinión de él/ella ha cambiado completamente!..."

Continúa la historia.

- Describe el encuentro con el/la deportista. (¿dónde? ¿cuándo?)
- ¿Qué estaba haciendo el/la deportista?
- ¿Cómo te sentiste al hablar con él/ella?
- ¿Por qué cambió tu opinión del/de la deportista?
- ¿Cuándo volverás a ver al/a la deportista?

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.